Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	**Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit**
Programi:	**Arkitektura e Interierit dhe Dizajni i Mobilieve**
Titulli i lëndës:	**Gjuhë Gjermane II**
Niveli:	**Bachelor**
Statusi lëndës:	**Obligative**
Viti i studimeve:	**III**
Numri i orëve në javë:	**2**
Vlera në kredi – ECTS:	**4**
Koha / lokacioni:	**USHAF**
Mësimëdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	
	Të gjitha shkathtësitë gjuhësore do të realizohen përmes temave të librit "Schritte international Neu", të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç'rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.
Qëllimet e lëndës:	
	Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, poashtu edhe në jetën e përditshme.

Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje: • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, në gjuhën gjermane • të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme

	• të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane • të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithësej**
Mësim teorik dhe ushtrime praktike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	9	27
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj	0	0	0
Totali			**102**

Metodologjia e mësimëdhënies:	
	Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe.
Metodat e vlerësimit:	
	- Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% - Kolokfiumi i I: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60%
Literatura	
Literatura bazë:	*Schritte international Neu*, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Literatura shtesë:	1. Dreyer-Schmitt: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)*- Max

	HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. *Schritte Neu*, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. *em* Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	**Ligjërata që do të zhvillohet**
Java e parë:	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë:	**Mein Tag:** Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen **Grammatik:** Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach
***Java e tretë*:**	**Wann fängt der Deutschkurs an?**: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben **Grammatik:** Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie?
Java e katërt:	**Tageszeiten:** Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen **Grammatik:** Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz
Java e pestë:	**Ein Tag in Berlin:** Was ist los in Berlin? – Als Tourist informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben
***Java e gjashtë*:**	**Freizeit:** Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen **Grammatik:** Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive
Java e shtatë:	**Hast du den Käse?:** Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmen und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. **Grammatik:** Akkusativ: definiter und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch
Java e tetë:	**Freizeit und Hobbys:** Über die Freizeit und Hobbys

	sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen **Grammatik:** Konjugation neuer Verben
Java e nëntë:	**Testi gjysëmsemestral I**
Java e dhjetë:	**Lernen – ein leben lang**: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... **Grammatik:** Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
***Java e njëmbedhjetë*:**	**Das hat richtig Spaß gemacht:** Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen **Grammatik:** Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
***Java e dymbëdhjetë*:**	**Beruf und Arbeit:** Berufe bennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen **Grammatik:** Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
***Java e trembëdhjetë*:**	**Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung:** private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen **Grammatik:** Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
***Java e katërmbëdhjetë*:**	**Praktikums- und Jobbörse:** Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu eeiner Praktikumsstelle erfragen
***Java e pesëmbëdhjetë*:**	**Wiederholung:** Vorbereitung für die Prüfung

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimit dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjeratave.