The basic course information:	
Academic unit:	**Faculty of Architecture, Design and Wood Technology**
Program:	**Interior Architecture and Furniture Design**
Title of the subject:	**German language I**
Level:	**Bachelor**
Course Status:	**Mandatory**
Year of studies:	**II**
Number of hours per week:	**2**
Value of Credits – ECTS:	**4**
Time / location:	**UASF**
Course lecturer:	
Contact details:	
Course description:	In the course "German Language I" the grammar of the German Language will be taught, which will serve as a basis for the improvement of communication skills and which are closely related to the topics that will be addressed during the lectures. The topics that will be treated during the lectures are mainly taken from the main course book "*Schritte International Neu*", during which in a systematic process, all four language skills will be developed: listening, speaking, reading and writing, as well as grammar and vocabulary. The addressed topics correspond to everyday life as well as professional life.
Objectives of the course:	The course "German Language" aims at developing and practicing of language skills, which help the students to communicate in German Language, to read, understand but also write short texts. Students learn how to react in different communication situations with people, about their profession, about basic needs, on their future daily work, etc.
Learning outcomes:	After completing this course, the student will be able to: • Listen and understand specific but also simple conversations and texts in German • Communicate in German in different but simple situations of everyday as well as professional life (including telephone conversations)

	• Read correctly by following the German language instructional rules • Write correctly according to the learned grammar and vocabulary

Contribution in the student workload (must correspond with the learning outcomes)			
Activity	**Hour**	**Day/ week**	**In total**
Lectures with practical exercises	2	15	30
Internship	0	0	0
Contacts with teacher/ consultations	1	10	10
Field exercises	0	0	0
Midterm, seminars and projects	1	1	1
Homework	1	15	15
Self-learning time of students (at the library or at home)	2	16	32
Final preparation for the exam	3	3	9
Time spent on the evaluation (tests and final exam)	1	3	3
Projects and presentations	0	0	0
Total			**100**
Teaching methodology:	With the aim to accuire and practice the four language skills the students will work individualy, in pairs and in groups.		
Assessment methods:	- Attendance and engagement during the lectures: 10% - Midterm exam I: 30% - Final test: 60%		
Literature Basic literature:	*Schritte international Neu*, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016		
Supplementary literature:	1. Dreyer-Schmitt: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)*- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. *Schritte Neu*, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. *em* Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009		
Designed learning plan:			

Week	Lectures and exercises to be held
Week one:	Presentation of the module, content of the syllabus and the necessary literature
Week two:	***Guten Tag. Mein Name ist...:*** jemanden begrüssen; sich verabschieden; Nach dem Namen fragen; Sich und andere vorstellen; **Grammatik:** Personalpronomen; Verb (heißen, sprechen, kommen, sein); W-Frage; Satzstukturen: Aussagesatz und Fragesatz
Week three:	***Ich komme aus...*:** Heimatland erfragen und nennen; Über Sprachkenntnisse sprechen; **Grammatik**: Verbkonjugation Präsens; Bitten und danken; Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...)
Week four:	***Buchstaben:*** Alphabet; Telefongespräch: nach jemandem fragen; Visitenkarten lesen; Formular ausfüllen; Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land)
Week five:	***Meine Familie*:** Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen; Eigene Gefühle ausdrucken und auch andere danach fragen; Nach dem Befinden fragen; Befinden ausdrücken **Grammatik**: Possesivartikel: mein/meine; dein/ deine und Ihr/ Ihre; Personalpronomen: er/sie/es, wir, ihr, sie
Week six:	***Sie/ er lebt in...:*** Den Wohnort nennen; Bis 20 zählen; Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten **Grammatik:** W-Frage: Wo?; Präposition: in; Verbkonjugation Präsens: *leben, haben*
Week seven:	***Deutschsprachige Länder:*** Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen; Über sich Informationen angeben; Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen **Grammatik:** Angaben über sich geben: Fragen beantworten; Informationen über andere bekommen: Fragen stellen
Week eight:	***Essen und Trinken:*** Nach einem Wort fragen; Vermutungen äußern ; Mengen bennen **Grammatik:** Indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken; Adjektive: hungrig, durstig
Week nine:	**Midterm exam**
Week ten:	***Haben wir ...?:*** Lebensmittel bennen; Einkaufszettel schreiben; Preise und Mengenangaben nennen und verstehen; Einen Prospekt verstehen

	Grammatik: Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...; Nullartikel: Haben wir ...?; Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...?
***Week eleven*:**	***Mein Lieblingsessen:*** Gespräche beim Essen verstehen; Über Lieblingssachen berichten ; Ein einfaches Rezept lesen; Zahlen 21 - 100 **Grammatik:** Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzten
***Week twelve*:**	***Meine Wohnung:*** Zimmer bennen; Häuser und Wohnungen beschreiben **Grammatik:** Definiter artikel *der / das / die;* Lokale Adverbien *hier / dort;* Adjektive: billig, teuer, neu, alt ...
***Week thirteen*:**	***Die Möbel sind sehr schön:*** Möbelstücke, Elektrogeräte und farben bennen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Bis eine Milion zählen; Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen **Grammatik:** Definiter artikel der/ das/ die, weiter verstärken; Negation nicht und kein
***Week fourteen*:**	***Mein Schreibtisch ist ...:*** Einen Text über Möbel lesen; Möbel beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken; Zahlen: 100 – 1.000.000 weiter üben; Farben bennen Grammatik: Prädikates Adjektiv: Sie ist schön; Personalpronomen: er/es/sie und definiter Artikel der/ die/ das; Wortbildung Nomen: der Schrank – der Kühlschrank
***Week fifteen*:**	**Wiederholung:** Vorbereitung für die Prüfung

Academic policies and rules of conduct:
The students are obliged to attend the lectures regularly and possess the necessary literature. Due to the nature of the course, the lack of books prevents the progress of the lectures and it also prevents their engagement in all four language skills. Students should be in time and be actively engaged during the lectures.