Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	**Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit**
Programi:	**Arkitektura e Interierit dhe Dizajni i Mobilieve**
Titulli i lëndës:	**Ekologjia dhe Shkenca e Ambientit**
Niveli:	**Bachelor**
Statusi lëndës:	**Obligative**
Viti i studimeve:	**III**
Numri i orëve në javë:	**3**
Vlera në kredi – ECTS:	**5**
Mësimëdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	Përmes kësaj lënde synohet të zhvillohet menaxhim efektiv dhe strategjik i ruajtjes së ekosistemeve natyrore nga njeriut, duke bërë të kuptohet rëndësia e ruajtjes së ambientit. Studentët do të njihen me proceset mjedisore të tilla si ciklin e ndryshimeve dhe ekologjinë në përgjithësi. Përmes kësaj lënde realizohet mësimi mësimi teorik dhe praktik në teren sipas planit të paraparë. Lënda poashtu qartëson edhe se si të mbrohet ambienti gjatë zhvillimit të punëve me drurin, duke arritur me efektivitet mbrojtjen e njeriut nka toksiciteti i cili mund të lirohet nga ngjyrat e drurit dhe llojet e ndryshme të ngjitësve sintetik.
Qëllimet e lëndës:	Lënda synon përgatitjen e studentëve me njohuritë e nevojshme për ambientin e jashtëm dhe të brendshëm. Qëllimi i kësaj lënde është ti informoj studentët se si të ruhet ambienti, të kuptohet burimet e ripërtritshme dhe të pa ripërtritshme të energjisë. Njohja me llojet e ngjyrave (llaqeve), veitë e tyre. Njohja me llojet e ngjitësve dhe ruajtja e ambientit të brendshëm nga toksiciteti.
	Pas përfundimit të kësaj lënde, studentët do të jetë në gjendje që të : • demonstrojnë se si qëndrueshmëria e ekosistemeve të pyjeve varet nga struktura dhe funksioni i tyre;

Rezultatet e pritura të nxënies:	• njohin dhe kuptojnë sistemet silvikulturore dhe praktikat e ndryshme të përdorura gjatë kohëzgjatjes së jetës së pyjeve nga zhillimi i tyre deri te prerja; • përdorin parimet ekologjike në hartimin e planeve për ekosistemin pyjor; • njohin llojet e llaqeve, ngjyrave dhe ngjitësve për përpunimin e drurit në ambiente të jashtme dhe brendshme.

Kontributi në ngarkesën e studentit që korrespondon me rezultatet e të nxënit të studentit			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithsej**
Ligjërata	2	14	28
Ushtrime teorike/laboratorike	1	14	14
Punë praktike	6	1	6
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren	3	1	3
Kollokfiume, seminare	0	0	0
Detyra të shtëpisë	2	6	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	10	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	3	3
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Totali			**122**

Metodologjia e mësimëdhënies:	*Ligjërata dhe ushtrime të kombinuara*
Metoda e vlerësimit:	Testi I 45% Testi II 45% Vijimi 10% Provimi përfundimtar 100%
Literatura	
Literatura bazë:	1. Ismet Potera, Mbrojtja e Ambientit; 2. Velesin Poquli, ,,Ekologjia", 2009,Tiranë,Universiteti Bujqësorë i

	Tiranës Upholestry, a Complete Course Chairs, Sofas, Ottomans, Screens, and Stools: David James *3.* Kimmins, J. P. 2004. Forest Ecology (3rd ed.). MacMillan Pub., New York. 596 p
Literatura shtesë:	1. Biswas, A.K. (2007). Water resources: Environmental Planning, Management and Development, McGraw – Hill, New Delhi. 2. Boyle, G. Bob Everett and J. Ramage. (2003). Energy System and Sustainability, Oxford University Press, New York.

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	**Ligjërata që do të zhvillohet**
Java e parë:	**Hyrje**
Java e dytë:	**Ekologjia dhe Shkenca e Ambientit**
***Java e tretë*:**	**Ekosistemi dhe rëndësia e tij**
Java e katërt:	**Burimet natyrore të ripërtritshme dhe të paripërtritshme**
Java e pestë:	**Biodiversiteti**
***Java e gjashtë*:**	**Ndotja e ambientit të jashtëm**
Java e shtatë:	**Test I**
Java e tetë:	**Menaxhimi i mbetjeve**
Java e nëntë:	**Riciklimi i mbetjeve**
Java e dhjetë:	**Ndotja e ambientit të brendshëm**
***Java e njëmbedhjetë*:**	**Krijimi i kushteve të përshtatshme dhe mbrojtja e shëndetit nga toksinat në interier**
***Java e dymbëdhjetë*:**	**Llojet e materialeve të rrezikshme gjatë përpunimit të drurit në interior (ngjitësit, llaqet, bojërat)**
***Java e trembëdhjetë*:**	**Njohja e vetive të materialeve të mundshme me rrezikshmëri në ambient**
***Java e katërmbëdhjetë*:**	**Çlirimi i formaldehidës**
***Java e pesëmbëdhjetë*:**	**Test II**

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijueshmëria e rregullt, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në dialog gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.