Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia Akademike:	**Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit**
Programi:	**Arkitektura e Intrierit dhe Dizajni i Mobilieve**
Titulli i lëndës:	**Konstruksionet e mobilieve dhe interierit**
Niveli:	**Bachelor**
Statusi lëndës:	**Obligative**
Viti i studimeve:	**II**
Numri i orëve në javë:	**3**
Vlera në kredi – ECTS:	**7**
Koha / lokacioni:	**USHAF**
Mësimëdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Njohuri për prodhimet nga druri ku aplikohen konstruksionet, elementet konstruktive, lidhjet zdrukthëtare, parimet e konstruktimit, metodat e projektimit dhe aplikimi I konstruksioneve në prodhimet e ndryshme mobiljerike dhë të interierit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës mësimore Konstruksionet e drurit I, konsiston në njohjen e studentëve me metodat e konstruktimit dhe paraqitjes se produkteve nga druri dhe të mirave materiale nëpërmes vizatimit në letër, si dhe të detajizohen e përmasohen në mënyrë që të njejtat ti plotësojnë kërkesat funksionale, gjë që do tu shërbej në praktikën e mëtutjeshme.
Rezultatet e pritura të nxënies:	*Pas përfundimit të këtij moduli, studentët do të jenë në gjendje:* • Të njohin llojet e prodhimeve nga druri dhe punimet në interior. • Të kuptojnë zbërthimet e produktit dhe elementet konstruktive. • Të zbatojnë parimet themelore në konstruktim dhe ndërlidhjen me lidhjet zdrukthëtare. • Të vizatojnë projekte me aplikim të konstruksioneve • Të zhvillojnë dhe përpilojmë me sukses projekte inxhimierike duke perdorur njohuri të konstruktimit.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Orë**	**Ditë/javë**	**Gjithësej**
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	2	4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	6	6
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë	3	11	33
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgaditja përfundimtare për provim	3	20	60
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	4	4
Projektet,prezentimet ,etj	4	1	4
Totali			**172**
Metodologjia e mësimëdhënies:	*Ligjerata përmes vizatimeve, projektimeve, prezantimeve, ushtrime të detyrave dhe shembujve, projekt-kurseve dhe diskutimeve.*		
Metodat e vlerësimit:	*Prezenca në ligjërata 10%, Aktiviteti gjatë mësimit 10%, Punimet grafike 60%, Provimi final 20%, Totali 100%.*		
Literatura			
Literatura bazë:	*[1] Nutsch, W., Hanbuch der Konstruktion: Mobel und Einbauschranke, Stuttgart, 1999.* *[2] Ruske, W., Timber Construction for Trade, Industry, Administration, Basel-Berlin-Boston, 2004.* *[3] Stjepan T., Silvana P., Konstrukcije Proizvoda od Drva, Zagreb, 2000.* *[4] Vinko Rozman,“ Konstrukcije v lesarstvu ”1, 2, 3, 4, Ljubljana,1987 / 90.* *[5] T . Grueski, N. Simakovski,“ Elementi na drvnite konstrukcii” Skopje,2002*		

Literatura shtesë:	*[1] Breis, F., Drabek, E., Gruber, D., Hauke, ... DER TISCHLER 2, Bohman Verlag, Wien, 1995. [2] Z. Žagar, Timber struktures II, University textbook, Zagreb, 2003.*
Raporti në mes të teorisë dhe praktikës	*Teori 30%, Praktika 70%.*

Plani i dizejnuar i mësimit:

Java	**Ligjeratat dhe ushtrimet që do të zhvillohen**
Java e parë:	*Struktura dhe qëllimi i lëndës. Klasifikimi i produkteve nga druri.*
Java e dytë:	*Zbërthimi i produktit.*
***Java e tretë*:**	*Elementet konstruktive.*
Java e katërt:	*Bashkimi i detajeve në bashkësi dhe komplekse.Bashkimi me ngjitës.*
Java e pestë:	*Lidhjet zdrukthëtare.*
***Java e gjashtë*:**	*Bashkimet pa ngjitës.*
Java e shtatë:	*Parimet themelore në konstruktim.*
Java e tetë:	*Testi i ndërmjetëm I.*
Java e nëntë:	*Kontrolli i cilësisë së produkteve të gatshme.*
Java e dhjetë:	*Metodat e shqurtimit të cilësisë së mobilieve dhe interierit.*
***Java e njëmbedhjetë*:**	*Metodat e projektimit dhe konstruktimit*
***Java e dymbëdhjetë*:**	*Ormarët dhe sergjenet.*
***Java e trembëdhjetë*:**	*Tavolinat. Karrigat.*
***Java e katërmbëdhjetë*:**	*Kolltuqet. Shtretërit. Mobiljet për destinime të ndryshme.*
***Java e pesëmbëdhjetë*:**	*Testi i ndërmjetëm II.*

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Caktohen kriteret për vijueshmëri të rregullt dhe rregullat e mirësjelljes gjatë organizimit të mësimit.