

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Menaxhmentit
Programi:	Menaxhimi i Biznesit dhe Ndërmarrësia
Titulli i lëndës:	Gjuhë Gjermane III
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Semestri:	IV
Numri orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	3
Koha / lokacioni:	UShAF
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Në lëndën “Gjuhë Gjermane III” do të trajtohen tema që përkojnë jo vetëm me jetën profesionale, po edhe me atë të përditshme. Temat e zgjedhura janë kryesisht nga libri “Schritte international Neu“-Unterwegs, Sieh mal!: Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; Grammatik: Imperativ, Sie dürfen in der EU Auto fahren, Ein Zimmer buchen, Gesundheit und Krankheit, Unsere Augen sind so blau: über das Befinden anderer sprechen Grammatik: Deklination der Possessivartikel, Ich soll Schmerztabletten nehmen, Terminvereinbarung, In der Stadt unterwegs, Wir fahren mit dem Auto, Da! Vor der Brücke links, Am Bahnhof, Wiederholung, përmes këtyre temave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku, të cilat ndihmojnë në përvetësimin sa më të lehtë të këtyre shkathtësive.
Qëllimet e lëndës	Lënda “Gjuhë Gjermane III” ka për qëllim zgjerimin e njohurive në gjuhë gjermane, të cilat arrihen përmes trajtimit të temave të ndryshme, të cilat ndihmojnë në të ushtruarit dhe zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit.
Rezultatet e pritura të mësim-nxënies	Pas përfundimit të kësaj lënde studentët do të: 1. të dëgjojnë dhe të kuptojnë biseda e tekste, sidomos të fushës profesionale, (ECTS: 1), 2. të komunikojnë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme, të jetës së përditshme e profesionale, (ECTS: 0.80), 3. të lexojnë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane. (ECTS: 0.70), 4. të shkruajnë si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar (ECTS: 0.50),

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrimet teorike/detyra			
Punë/Vizitë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësit – konsultimet	1	5	5
Përgatitja për detyra projekte			
Projekt kursi – Test (planifikim + zbatim)			
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			25
Përgatitja përfundimtare në provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)			
Projektet, prezantimet etj	1	4	4
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies dhe mësim-nxënies	Përvetësimi dhe ushtrimi i katër shkathtësive gjuhësore duke punuar me studente në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.		
Metodat e vlerësimit dhe kriteret e kalueshmërisë	Metoda e vlerësimit – mbështetet në tri aktivitete – në baze të të cilave do të ndërtohet nota përfundimtare: ➤ Aktivitetet dhe Angazhim në mësim.....max 20 pikë (%), ➤ Provimi final (ose nga dy teste).....max 80 pikë (%), Kriteret e kalueshmërisë - ndërlidhur me aktivitetet e parapara me metodën e vlerësimit: 1. Aktiviteti dhe Angazhimi në mësim – vlerësohet me 20 pikë (%) nga 100 pikët (%) e mundshme: • Aktiviteti në mësim (10 pikë (%)) - nënkupton që studenti të jetë aktive dhe i përfshirë në diskutime interaktive profesor-studentë, studentë-studentë, duke hapur tema të reja që janë të ndërlidhura me lëndën, duke dhënë ide, opinione, mendime kritike me qëllim të nxitjes së debatit gjatë ligjëratave. • Angazhimi (10 pikë (%)) - nënkupton që studenti të kryejë dhe prezantojë detyrat që caktohen në fund të secilës ligjëratë dhe pastaj diskutohen në fillim të ligjëratës vijuese. Qëllimi: Nxitja e mendimit kritik dhe zgjidhja kreative e situatave reale ndërlidhur me problemet e parashtruara - të ndërlidhura me mësim-nxënien në modulën e lëndës. 2. Testi i provimit final, vlerësohet me 80 pikë (%) nga 100 pikët (%) e mundshme, Brenda semestrit parashihet të mbahen dy Teste (2 x 40 pikë (%)) për studentët e angazhuar aktiv me pjesëmarrje në ligjërata, testi i parë në javën e 7 ose të 8 dhe testi i dytë në fund të ligjëratave, studenti e kalon testin nëse ka min 20 pikë (%), pasi që studenti vlerësohet se ka kaluar testin e parë, atëherë studenti mund t'i nënshtrohet testit të dytë studenti ka të drejtë të nënshtrohet drejtpërdrejt provimit final - me gojë		

	ose me shkrim. Studenti do t'i nënshtrohet testit të provimit final, pas përfundimit të ligjëratave të lëndës dhe në afatet e provimeve të përcaktuar nga senati i Universitetit. Qëllimi i provimit është që të vlerësohet njohuria, aftësia, shkathtësia dhe kompetencat e studentit, ndërlidhur me rezultatet e mësim-nxënies te parapara në materialin e lëndës së ligjëruar. Testi i provimit (formulari me pyetje) duhet të plotësohet në mënyrë individuale nga studentit dhe i njëjti vlerësohet sipas kritereve dhe përmban: ♦ pyetje objektive me zgjedhje të shumëfishta alternative, të njëjtat do të shfrytëzohen për të vlerësuar aftësitë e studentit për të rikujtuar dhe njohur konceptet dhe materialin e lëndës.....40 pikë (%), ♦ pyetje subjektive të llojit tema për shpjegim/përgjigje me shkrim/detyra - për të cilat vet studentit duhet të jete në gjendje të jep përgjigje ndërlidhur me materialin e lëndës së ligjëruar, të njëjtat përgjigje do të shfrytëzohen për të vlerësuar të kuptuarit dhe aftësitë e studentit për të zbatuar njohuritë e fituara në analizë, sintezë/vlerësim të problemit....40 pikë (%) Qëllimi i testit: të vlerësojë përvetësimin e rezultateve të mësim-nxënies dhe aftësinë për t'i zbatuar ato në situata praktike. Studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pikë (%) nga të gjitha aktivitetet e parapara me metodën e vlerësimit, Notat në UShAF: <table><tr><th>Nota</th><th>ECTS/Nota</th><th>Përqindja (%)</th><th>Përkufizimi</th></tr><tr><td>10</td><td>A</td><td>90 - 100</td><td>Shkëlqyeshëm</td></tr><tr><td>9</td><td>B</td><td>80 - 89</td><td>Shkëlqyeshëm</td></tr><tr><td>8</td><td>C</td><td>70 - 79</td><td>Shumë mirë</td></tr><tr><td>7</td><td>D</td><td>60 - 69</td><td>Mirë</td></tr><tr><td>6</td><td>E</td><td>50 - 59</td><td>Mjaftueshëm</td></tr><tr><td>5</td><td>FX/F</td><td>0 - 49</td><td>Pamjaftueshëm</td></tr></table>	Nota	ECTS/Nota	Përqindja (%)	Përkufizimi	10	A	90 - 100	Shkëlqyeshëm	9	B	80 - 89	Shkëlqyeshëm	8	C	70 - 79	Shumë mirë	7	D	60 - 69	Mirë	6	E	50 - 59	Mjaftueshëm	5	FX/F	0 - 49	Pamjaftueshëm
Nota	ECTS/Nota	Përqindja (%)	Përkufizimi																										
10	A	90 - 100	Shkëlqyeshëm																										
9	B	80 - 89	Shkëlqyeshëm																										
8	C	70 - 79	Shumë mirë																										
7	D	60 - 69	Mirë																										
6	E	50 - 59	Mjaftueshëm																										
5	FX/F	0 - 49	Pamjaftueshëm																										
Mjetet e konkretizimit – TI	Përdorimi i Smart-tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, Përdorimi i platformave dhe mjeteve “on-line” për të mbështetur komunikimin dhe bashkëpunimin në ekip, etj.																												
Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit	65% - Teori, 35% - Ushtrime/detyra praktike, Ky raport ka për qëllim të analizojë lidhjen ndërmjet njohurive teorike të përfituara gjatë ligjëratave të parapara në modulin e lëndës. Nga gjithsej 75 orë të parapara për lëndën, ndarja është bërë sipas raportit 65% me fokus në teori dhe 35% në ushtrime/detyra praktike. • 50 orë janë të dedikuara për ligjërata teorike, përfshirë përvetësimin e koncepteve bazë, metodologjive dhe standardeve të parapara ne modulin e lëndës. • 25 orë janë të fokusuara në ushtrime/detyra praktike, analiza rastesh konkrete, punë në grup dhe zhvillim projektsh simulimi. Ndarja e 3 ECTS sipas raportit 65%-35%																												

	❖ 2 ECTS - i dedikohen pjesës teorike, ❖ 1 ECTS - i dedikohen pjesës ushtrime/detyra praktike, Kjo ndarje reflekton balancën ndërmjet përvetësimit të koncepteve bazë dhe zbatimit të tyre përmes aktiviteteve praktike.
Literatura	
Literatura bazë	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016, 2. Burim digital: https://www.hueber.de/schritte-international-neu/lernen
Literatura shtesë	1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë	Unterwegs: Abläufe im Alltag erklären; Grammatik: Modalverben müssen; Satzstruktur: Aussagesatz und Fragesatz, R-1,
Java e tretë	Sieh mal! : Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; Grammatik: Imperativ, R-1,
Java e katërt	Sie dürfen in der EU Auto fahren: über Erlaubtes und Verbotenes sprechen; eine Informationsbroschüre verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen Grammatik: Modalverb dürfen; pronomen man, R-1, 2,
Java e pestë	Ein Zimmer buchen: Angebote verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen; Gespräche an der Hotelrezeption verstehen Grammatik: Verbkonjugation: helfen, R-1, 2,
Java e gjashtë	Gesundheit und Krankheit: Körperteile benennen; über das Befinden sprechen Grammatik: Possesivartikel: sein, ihr, unser, R-2,
Java e shtatë	Unsere Augen sind so blau: über das Befinden anderer sprechen Grammatik: Deklination der Possessivartikel, R-2,
Java e tetë	Ich soll Schmerztabletten nehmen: Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben Grammatik: Modalverb: sollen, R-3,
Java e nëntë	Testi I gjysëmsemestral,
Java e dhjetë	Terminvereinbarung: Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen; einen Termin vereinbaren, ändern oder absagen Grammatik: E-Mail schreiben,

	R-3,
Java e njëmbëdhjetë	<i>In der Stadt unterwegs:</i> nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Grammatik: Ordinalzahlen, R-3, 4
Java e dymbëdhjetë	<i>Wir fahren mit dem Auto:</i> Verkehrsmittel benennen Grammatik: Präposition: mit, R-4,
Java e trembëdhjetë	<i>Da! Vor der Brücke links:</i> Ortsangaben machen; Orte und Richtungen geben Grammatik: Lokale präpositionen: an, auf, bei, hinter, in, neben, zwischen, über, unter, vor, zwischen: Wo? R-4,
Java e katërmëdhjetë	<i>Am Bahnhof:</i> Durchsagen verstehen; am Schalter: um Auskunft bitten; Fahrplänen Informationen entnehmen Grammatik: Lokale Präpositionen: zu, nach, in: Wohin? R-4,
Java e pesëmbëdhjetë	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung, Testi II gjysëmsemestral,
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	
Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte nda j kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në ligjëratat dhe ushtrime është e obligueshme. Gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve NDALOHET ushqimi, pëshpërimat që pengon punën në klasë dhe përdorimi i telefonave mobil. Njëkohësisht, telefonat celularë duhet të fiken ose të vihen në heshtje dhe të mos përdoren gjatë kohës së ligjëratave apo ushtrimeve. Mungesa e integritetit akademik (ku përfshihet plagjiatura, kopjimi i punës së një personi tjetër, përdorimi i ndihmave të paautorizuara në provime, mashtrimi etj) nuk do të tolerohet. Nëse ka dyshime për vërtetësinë e punës së paraqitur, mësuesi ka të drejtë t'i kërkojë studentit të verifikojë punën e tij/saj. Kjo mund të bëhet përmes: përsëritjes së punës, testimi me shkrim ose me gojë, kuiz i papritur apo me çdo veprim tjetër që konsiderohet i nevojshëm nga ligjëruesi.	