
**Raporti përmbledhes i vlerësimit të cilësisë nga studentët
për vitin akademik 2023/2024**
Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit
Programi: Dizajni dhe Konstruksionet e Produkteve nga Druri

1. Hyrja

Në këtë raport është paraqitur vlerësimi i cilësisë nga studentët në programin Dizajni dhe Konstruksionet e Produkteve nga Druri, i ndarë në dy pjesë. Në pjesën e parë të raportit është paraqitur vlerësimi i përmbledhur për program, dhe staf akademik. Në pjesën e dytë të këtij raporti është paraqitur dhe përshkruar në mënyrë të detajuar, vlerësimi i programit Dizajni dhe Konstruksionet e Produkteve nga Druri, i ndarë në vite.

Raporti i përmbledhur i vlerësimit të cilësisë

Nga raporti i përmbledhur i paraqitur në tabelën nr. 1 në kuadër të fushës së vlerësimit të programit, gjegjësisht të mësimdhënies dhe mësimnxënies, duke iu referuar tabelës, shifet se kemi rritje të lehtë, në vitin 2023/2024. Njëjtë ngritje në vlerësim vërehet se kemi edhe te stafi akademik në mesatare prej 4.3.

Tabela.nr.1 Vlerësimi i cilësisë sipas fushave

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Vlerësimi i Mësimdhënies dhe mësimnxënies (programit)	4.14	4.09	4.10	4.11
Vlerësimi i stafit akademik	4.29	4.36	4.16	4.3

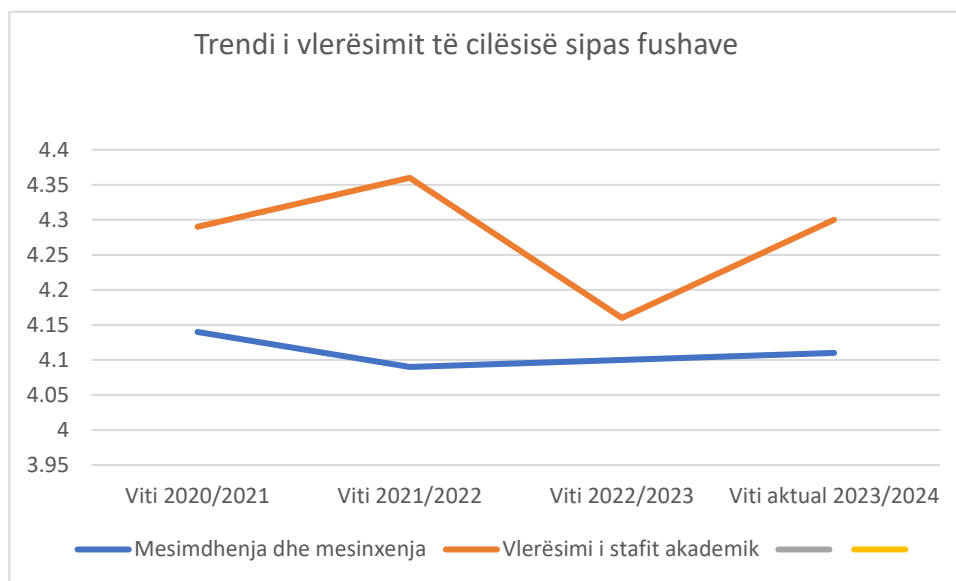


Figura nr.1 Trendi i vlerësimit të cilësisë sipas fushave

1.1 Raporti i vlerësimit të Programit për vitin akademik 2023/2024

Vlerësimi i programit është realizuar përmes pyetësorëve të ndarë në 2 sesione: Vlerësimi i Mësimdhënies dhe Mësimnxënies i cili përmban 21 komponente. Zakonisht ky vlerësim realizohet një herë brenda një viti akademik dhe vlerësimi bëhet nga studentët e programit përkatës. Pyetjet për dy sesionet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likertit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3- pajtohem pjesërisht; 4- pajtohem; dhe 5- pajtohem plotësisht). Rezultatet e vlerësimeve të këtyre sesioneve janë paraqitur në këtë raport përmes tabelave nr. 2, dhe 3.

Tabela nr. 2 Mesimdhënia dhe Mësimnxënia

	Viti paraprak	Viti paraprak	Viti paraprak	Viti aktual
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Materialet e prezentuara gjatë ligjëratave na jepen rregullisht	4.46	4.23	4.12	3.86
Literatura e sugjeruar për lëndët na bëhet e ditur që në fillim të semestrit	3.75	4.18	4.17	4.02
Përmbajtja e lëndës (syllabusi) na shpërndahet me kohë	4.4	4.25	4.19	4.2
Orari i konsultimeve me profesorë është i shpallur	4.06	4.10	4.19	4.2
Orari i konsultimeve me profesorë respektohet	4.4	4.18	4.14	4.05
Që në fillim të vitit jemi të njoftuar me mënyrën e vlerësimit me lëndën përkatëse	4.46	4.28	4.17	4.11
Metodat e mesimdhënies janë bashkëkohore	4.46	4.18	4.12	4.5
Mësimi online (përmes Microsoft Teams) nuk dallon shumë nga ai në klasë	3.33	3.65	3.85	3.9
Sistemi i Menaxhimit Universitar (SMU) është i lehtë për dhe i plotëson nevojat e studentëve	3.83	4.0	4.19	4.2
Sallat e mësimi janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuele për konkretizimin e mësimi	4.13	4.10	4.04	4.2
Raporti në mes të pjesës teorike dhe laboratorike(praktike) të lëndëve është adekuat	4.2	3.98	4.04	4.3
Studenti është i lirë që vetë të përcaktohet për lëndë zgjedhore	4.08	4.20	4	4
Orari i mësimi shpallet me kohë	4.5	4.10	4.14	4.01
Orari i shpallur i mësimi respektohet nga mesimdhënësit	3.91	4.18	4.14	4.05
Programi i studimit është aktual me zhvillimet në këtë disiplinë te studimit	4.0	4.15	4.09	4.3

Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në univ. e tjera	4.08	4.05	4.04	4.3
Vlera e ECTS-së për lëndën është e llogaritur sipas ngarkesës së studentit	4.2	3.85	4.07	4.4
Puna praktike jashtë institucionit aplikohet me rregull	3.86	4.00	4.04	3.8
Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët	4.25	3.98	4.07	4.02
Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitivë	4.33	4.18	4.09	4
Këtë program të studimit do t'ia sygjeroj edhe personave të tjerë	4.31	4.18	4.2	3.91
Mesatarja	4.14	4.09	4.10	4.11

Bazuar në rezultatet e vlerësimit, te sesioni Mesimdhënia dhe Mësimnxënia të paraqitura në tablën nr.2, vërejmë se shumica e komponenteve të këtij sesioni janë vlerësuar nga studentët me mbi 4, me përjashtim të katër komponentave të cilat u vlerësuan nën 4 (si në tabelën e mësipërme).

Tabela nr.3 Vlerësimi i stafit dhe lëndëve përkatëse

	Vitet paraprake			Viti aktual
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Syllabusi i lëndës, i cili përfshinë përmbajtjen dhe mënyrën e vlerësimit, më është prezantuar në mënyrë të detajuar në fillim të semestrit	4.3	4.1	Ndryshimi i pytësorit	Ndryshimi i pytësorit
Vijimi i mesimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt dhe në kohë	4.3	4.0	//	//
Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim	4.3	4.1	//	//

Aktivitetet gjatë semestrit kanë krijuar mundësi që studentët të angazhohen në diskutime, aktivitete kreative, si dhe është inkurajuar ndërveprimi i studentëve (puna në grupe, dyshe, etj).	4.2	4.0	//	//
Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime, ne Universitet apo online	4.4	4.1	//	//
Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	4.3	4.0	//	//
Materialet e ofruara për studime gjatë semestrit ishin të pershtatshme për fitimin e njohurive dhe të shkathtësive të parapara për këtë lëndë	4.3	4.0	//	//
Materialet e ofruara nga mësimdhënësi janë publikuar me kohë në SMU, Teams apo në Moodle	4.3	4.0	//	//
Studentët kanë qenë të informuar paraprakisht për kriteret e vlerësimit të provimit/punimeve ose të punës së tyre në përgjithësi	4.3	4.1	//	//
Vlerësimi i punës së studentëve për lëndën gjatë semestrit është bërë sipas syllabusit të lëndës	4.3	4.1	//	//
Nëse mësimi është mbajtur në klasë, mjetet e konkretizimit (markerat, projektori, tabela, etj) dhe hapësira e mësimi kanë qenë në dispozicion dhe janë shfrytëzuar mirë nga mesimdhënësi	4.3	4.1	//	//
Mësimdhënësi ka përdorur platformën virtuale të mesimit Microsoft Teams dhe mundësitë e saj me lehtësi	4.3	4.0	//	//
Lënda ka qenë e dobishme për studentët	4.3	4.1	//	//

Tabela Nr. 4. Paraqitja e të dhënave në bazë të pyetësorit të ndryshuar në vitin 2022/2023

	Viti paraprak	Vitet paraprak e	Vitet paraprake	Viti aktual
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Lënda është e përshtatshme për programin e studimeve	//	//	4.14	4.3
Objektivat dhe qëllimi i lëndës janë sqaruar mirë në Syllabus	//	//	4.26	4.31
Literatura dhe materialet shtesë të lëndës (librat, shembujt praktik, burimet shtesë për lexim) ishin të përditësuara, të përshtatshme dhe ju keni patur qasje	//	//	4.18	4.3
Lënda është përmbushur në mënyrë efektive (bazuar në syllabusin të lëndës)	//	//	4.18	4.36
E kam patur të qartë se çfarë pritej nga angazhimi im individual	//	//	4.25	4.34
Mjetet dhe materialet e përdorura në klasë më kanë ndihmuar të kuptoj lëndën më mirë (tabela, markeri, projektori, etj.)	//	//	4.15	4.29
Aktivitetet në klasë më kanë ndihmuar të kuptoj më mirë lëndën	//	//	4.16	4.28
Lënda ka pasur një balancë të mirë të ligjëratave teorike dhe mësimit prakti	//	//	4.16	4.31
Kam pasur udhëzime dhe sqarime të sakta për mënyrën e vlerësimi	//	//	4.14	4.33
Puna në grupe më ka ndihmuar të zhvilloj shkathtësitë e bashkëpunimit dhe komunikimit	//	//	4.05	4.24
Mësimi praktik (puna në laborator, terren, përdorimi i shembujve praktik) më ka	//	//	3.97	4.24

ndihmuar të zhvilloj kompetencat profesionale				
Mësimdhënësi organizon dhe prezanton si duhet materialin e lëndës	//	//	4.09	4.26
Mësimdhënësi përdor shembuj të mjaftueshëm praktik në klasë (raste studimore, punë praktike në laborator	//	//	4.11	4.28
Mësimdhënësi i ka kushtuar kohë të mjaftueshme sqarimit të termave teknik, profesional dhe shkencor	//	//	4.15	4.26
Mësimdhënësi jep udhëzime të qarta dhe të mjaftueshme për të kuptuar ushtrimet dhe detyrat e lëndës	//	//	4.17	4.31
Njohuritë dhe përvoja praktike e mësimdhënësit kanë qenë në lartësinë e duhur	//	//	4.21	4.31
Gjatë orëve të ligjëratave mësimdhënësi u ka dhënë mundësi studentëve të bashkëveprojnë	//	//	4.22	4.34
Mësimdhënësi ka nxitur pjesëmarrjen aktive dhe debatin ndërmjet studentëve	//	//	4.22	4.32
Mësimdhënësi ka qenë i gatshëm për sqarime dhe ndihmë shtesë lidhur me lëndën	//	//	4.22	4.32
Mësimdhënësi më ka dhënë informata kthyesë të dobishme dhe konstruktive për detyrat/angazhimet	//	//	4.18	4.33
Mësimdhënësi ka përdorur si duhet teknologjinë gjatë procesit mësimor (teams, forms, etj).	//	//	4.09	4.32
Mësimdhënësi ka nxitur interesimin tim për lëndën dhe fushën në përgjithësi	//	//	4.14	4.26
Mesatarja	//	//	4,16	4.3

Bazuar në tabelat numër 3 dhe 4, shohim se kemi rezultate të përafërta në të tre vitet dhe vlenë të theksohet se gjatë vitit akademik 2023/2024, asnjë komponentë nuk është vlerësuar nën 4, pra në këtë komponentë, nga viti i kaluar kemi një ngritje të lehtë në nivel vlerësimi.