
**Raporti përmbledhes i vlerësimit të cilësisë nga studentët
për vitin akademik 2022/2023**
Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit
Programi: Dizajni dhe Konstruksionet e Produkteve nga Druri

1. Hyrja

Në këtë raport është paraqitur vlerësimi i cilësisë nga studentët në programin Dizajni dhe Konstruksionet e Produkteve nga Druri, i ndarë në dy pjesë. Në pjesën e parë të raportit është paraqitur vlerësimi i përmbledhur për program, dhe staf akademik.

Në pjesën e dytë të këtij raporti është paraqitur dhe përshkruar në mënyrë të detajuar, vlerësimi i programit Dizajni dhe Konstruksionet e Produkteve nga Druri, i ndarë në vite.

Raporti i përmbledhur i vlerësimit të cilësisë

Nga raporti i përmbledhur i paraqitur në tabelën nr. 1 në kuadër të fushës së vlerësimit të programit, gjegjësisht të mësimdhënies dhe mësimnxënies, duke iu referuar tabelës, shifet se kemi rritje të lehtë, në vitin 2022/2023. Ndërsa, te vlerësimi i stafit akademik, bazuar në tabelën e mëposhtme, shohim që rezultati është i kënaqshëm, por me rënje të lehtë.

Tabela.nr.1 Vlerësimi i cilësisë sipas fushave

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vlerësimi i Mësimdhënies dhe mësimnxënies (programit)	4.14	4.09	4.10
Vlerësimi i stafit akademik	4.29	4.36	4.16

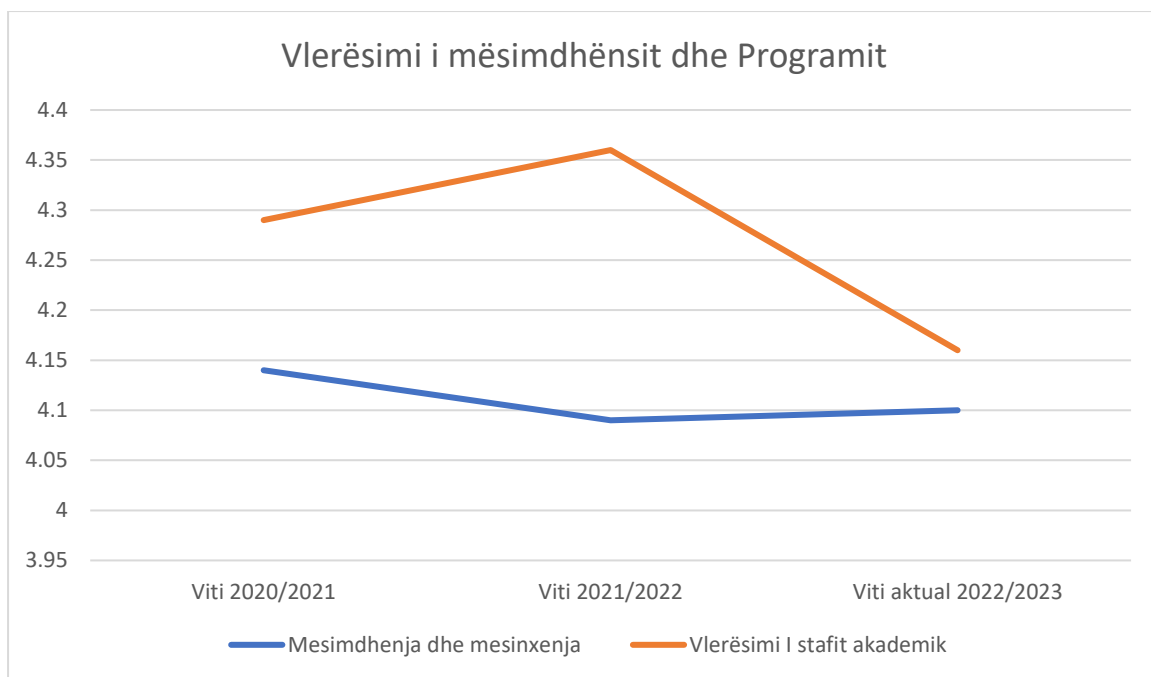


Figura nr. 1 Trendi i vlerësimit të cilësisë sipas fushave

1.1 Raporti i vlerësimit të Programit për vitin akademik 2022/2023

Vlerësimi i programit është realizuar përmes pyetësorëve të ndarë në 2 sesione: Vlerësimi i Mësimdhënies dhe Mësimnxënies i cili përmban 21 komponente. Zakonisht ky vlerësim realizohet një herë brenda një viti akademik dhe vlerësimi bëhet nga studentët e programit përkatës. Pyetjet për dy sesionet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likertit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3- pajtohem pjesërisht; 4-pajtohem; dhe 5- pajtohem plotësisht). Rezultatet e vlerësimeve të këtyre sesioneve janë paraqitur në këtë raport përmes tabelave nr. 2, dhe 3.

Tabela nr. 2 Mesimdhënia dhe Mësimnxënia

	Viti paraprak	Viti paraprake	Viti aktual
	2020/2021	2021/2022	2012/2023
Materialet e prezentuara gjatë ligjëratave na jepen rregullisht	4.46	4.23	4.121951
Literatura e sugjeruar për lëndët na bëhet e ditur që në fillim të semestrit	3.75	4.18	4.170732
Përmbajtja e lëndës (syllabusi) na shpërndahet me kohë	4.4	4.25	4.195122

Orari i konsultimeve me profesorë është i shpallur	4.06	4.10	4.195122
Orari i konsultimeve me profesorë respektohet	4.4	4.18	4.146341
Që në fillim të vitit jemi të njoftuar me mënyrën e vlerësimit me lëndën përkatëse	4.46	4.28	4.170732
Metodat e mësimdhënies janë bashkëkohore	4.46	4.18	4.121951
Mësimi online (përmes Microsoft Teams) nuk dallon shumë nga ai në klasë	3.33	3.65	3.853659
Sistemi i Menaxhimit Universitar (SMU) është i lehtë për dhe i plotëson nevojat e studentëve	3.83	4.0	4.195122
Sallat e mësimi janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuele për konkretizimin e mësimi	4.13	4.10	4.04878
Raporti në mes të pjesës teorike dhe laboratorike(praktike) të lëndëve është adekuat	4.2	3.98	4.04878
Studenti është i lirë që vetë të përcaktohet për lëndë zgjedhore	4.08	4.20	4
Orari i mësimi shpallet me kohë	4.5	4.10	4.146341
Orari i shpallur i mësimi respektohet nga mësimdhënësit	3.91	4.18	4.146341
Programi i studimit është aktual me zhvillimet në këtë disiplinë të studimit	4.0	4.15	4.097561
Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në univ. e tjera	4.08	4.05	4.04878
Vlera e ECTS-së për lëndën është e llogaritur sipas ngarkesës së studentit	4.2	3.85	4.073171
Puna praktike jashtë institucionit aplikohet me rregull	3.86	4.00	4.04878
Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët	4.25	3.98	4.073171
Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitivë	4.33	4.18	4.097561
Këtë program të studimit do t'ia sygjeroj edhe personave të tjerë	4.31	4.18	4.2
Mesatarja	4.142857	4.095238	4.104762

Bazuar në rezultatet e vlerësimit, te sesioni Mesimdhënia dhe Mësimnxënia të paraqitura në tablën nr.2, vërejmë se të gjitha komponentet e këtij sesioni janë vlerësuar nga studentët mbi

4, me prjashtim te koponentes “Mësimi online (përmes Microsoft Teams) nuk dallon shumë nga ai në klasë” që është vlerësuar me noten 3.85.

Tabela nr.3 Vlerësimi i stafit dhe lëndëve përkatëse

	Viti aktual	Vitet paraprake	
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Syllabusi i lëndës, i cili përfshinë përmbajtjen dhe mënyren e vlerësimit, më është prezantuar në mënyrë të detajuar në fillim të semestrit	4.3	4.1	//
Vijimi i mësimdhënësit gjatë semestrit ka qenë i rregullt dhe në kohë	4.3	4.0	//
Mësimdhënësi ka ardhur gjithmonë i përgatitur në mësim	4.3	4.1	//
Aktivitetet gjatë semestrit kanë krijuar mundësi që studentët të angazhohen në diskutime, aktivitete kreative, si dhe është inkurajuar ndërveprimi i studentëve (puna në grupe, dyshe, etj).	4.2	4.0	//
Mësimdhënësi ka qenë në dispozicion të studentëve për konsultime, ne Universitet apo online	4.4	4.1	//
Mësimdhënësi i inkurajon mendimet e ndryshme të studentëve dhe i respekton ato	4.3	4.0	//
Materialet e ofruara për studime gjatë semestrit ishin të pershtatshme për fitimin e njohurive dhe të shkathtësive të parapara për këtë lëndë	4.3	4.0	//
Materialet e ofruara nga mësimdhënësi janë publikuar me kohë në SMU, Teams apo në Moodle	4.3	4.0	//
Studentët kanë qenë të informuar paraprakisht për kriteret e vlerësimit të provimit/punimeve ose të punës së tyre në përgjithësi	4.3	4.1	//
Vlerësimi i punës së studentëve për lëndën gjatë semestrit është bërë sipas syllabusit të lëndës	4.3	4.1	//
Nëse mësimi është mbajtur në klasë, mjetet e konkretizimit (markerat, projektori, tabela, etj) dhe hapësira e mësimi kanë qenë në	4.3	4.1	//

dispozicion dhe janë shfrytëzuar mirë nga mesimdhënësi			
Mësimdhënësi ka përdorur platformën virtuale të mesimit Microsoft Teams dhe mundësitë e saj me lehtësi	4.3	4.0	//
Lënda ka qenë e dobishme për studentët	4.3	4.1	//

Bazuar në tabelat numër 3 dhe 4, shohim se kemi rezultate të përafërta në të tre vitet dhe vlenë të thekësohet se gjatë vitit akademik 2022/2023, vetëm një komponente është vlerësuar nën 4, në dy vitet e fundit janë përmirësuar.

Tabela nr. 4 është paraqitur sepse kanë ndryshuar disa pyetje në pyetësin që u është ofruar studenteve

Tabela Nr. 4

	Viti paraprak	Vitet paraprake	Viti aktual
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lënda është e përshtatshme për programin e studimeve	//	//	4.14
Objektivat dhe qëllimi i lëndës janë sqaruar mirë në Syllabus	//	//	4.26
Literatura dhe materialet shtesë të lëndës (librat, shembujt praktik, burimet shtesë për lexim) ishin të përditësuara, të përshtatshme dhe ju keni patur qasje	//	//	4.18
Lënda është përmbushur në mënyrë efektive (bazuar në syllabusin të lëndës)	//	//	4.18
E kam patur të qartë se çfarë pritej nga angazhimi im individual	//	//	4.25
Mjetet dhe materialet e përdorura në klasë më kanë ndihmuar të kuptoj lëndën më mirë (tabela, markeri, projektori, etj.)	//	//	4.15
Aktivitetet në klasë më kanë ndihmuar të kuptoj më mirë lëndën	//	//	4.16
Lënda ka pasur një balancë të mirë të ligjëratave teorike dhe mësimi prakti	//	//	4.16

Kam pasur udhëzime dhe sqarime të sakta për mënyrën e vlerësimi	//	//	4.14
Puna në grupe më ka ndihmuar të zhvilloj shkathtësitë e bashkëpunimit dhe komunikimit	//	//	4.05
Mësimi praktik (puna në laborator, terren, përdorimi i shembujve praktik) më ka ndihmuar të zhvilloj kompetencat profesionale	//	//	3.97
Mësimdhënësi organizon dhe prezanton si duhet materialin e lëndës	//	//	4.09
Mësimdhënësi përdor shembuj të mjaftueshëm praktik në klasë (raste studimore, punë praktike në laborator	//	//	4.11
Mësimdhënësi i ka kushtuar kohë të mjaftueshme sqarimit të termave teknik, profesional dhe shkencor	//	//	4.15
Mësimdhënësi jep udhëzime të qarta dhe të mjaftueshme për të kuptuar ushtrimet dhe detyrat e lëndës	//	//	4.17
Njohuritë dhe përvoja praktike e mësimdhënësit kanë qenë në lartësinë e duhur	//	//	4.21
Gjatë orëve të ligjëratave mësimdhënësi u ka dhënë mundësi studentëve të bashkëveprojnë	//	//	4.22
Mësimdhënësi ka nxitur pjesëmarrjen aktive dhe debatin ndërmjet studentëve	//	//	4.22
Mësimdhënësi ka qenë i gatshëm për sqarime dhe ndihmë shtesë lidhur me lëndën	//	//	4.22
Mësimdhënësi më ka dhënë informata kthyesë të dobishme dhe konstruktive për detyrat/angazhimet	//	//	4.18
Mësimdhënësi ka përdorur si duhet teknologjinë gjatë procesit mësimor (teams, forms, etj).	//	//	4.09
Mësimdhënësi ka nxitur interesimin tim për lëndën dhe fushën në përgjithësi	//	//	4.14

Mesatarja	//	//	4,16
------------------	----	----	-------------