Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike	**Fakulteti i Menaxhmentit**
Programi:	**Menaxhimi i Biznesit dhe Ndërmarrësia**
Titulli i lëndës	**Gjuhë Gjermane II**
Niveli	**Baçelor**
Statusi i lëndës	**Obligative**
Viti i studimeve	**II**
Semestri	**III**
Numri orëve në javë	**2**
Vlera në kredi - ECTS	**3**
Koha / lokacioni	**USHAF**
Mësimdhënësi i lëndës	
Detajet kontaktuese	
Përshkrimi i lëndës	Lënda përmban materialin shkencor përmes te cilit studentet do te përvetësojnë shkathtësitë gjuhësore përmes temave të librit "Schritte international Neu", të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme, temat: Mein Tag, Wann fängt der Deutschkurs an?, Tageszeiten, Ein Tag in Berlin, Freizeit, Grammatik: Wie ist das Wetter? Hast du den Käse? Freizeit und Hobbys, Grammatik: Konjugation neuer Verben, Lernen – ein leben lang, Das hat richtig Spaß gemacht, Beruf und Arbeit, Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung,Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç'rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.
Qëllimet e lëndës	Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, po ashtu edhe në jetën e përditshme.
Rezultatet e pritura të mësimnxënies	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje të: 1. dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste – deri ne një nivel të caktuar fillestar, në gjuhën gjermane, **(ECTS 1),** 2. komunikojë niveli i caktuar në gjuhën gjermane në situata të ndryshme, **(ECTS 1),** 3. lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane per filestar, **(ECTS 0.5),** 4. të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar per nivelin fillestar, **(ECTS 0.5),**
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrimet teorike/detyra			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësit – konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren			
Kollokuiume – seminare			
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			20
Përgatitja përfundimtare në provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)			
Projektet, prezantimet etj	1	4	4
Totali			**75**

Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)	Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe.
Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)	**Metoda e vlerësimit**: • Aktiviteti dhe Vijueshmëria në mësim............**max 20 pikë** • Provimi final (dy teste me nga 40 pikë)...........**max 80 pikë** **Kriteret e kalueshmërisë**: **1. Aktiviteti dhe Vijueshmëria në mësim: – vlerësohet me 20 pikë nga 100 pikët e mundshme** Aktiviteti në mësim përfshin angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentit në diskutime me tema të ndryshme që zhvillohen gjatë ligjëratave. Detyrat e shtëpisë caktohen në fund të secilës ligjëratë dhe pastaj diskutohen në fillim të ligjëratës vijuese. Për secilën detyrë të përfunduar të shtëpisë studenti fiton pikë të cilat në fund llogariten me pikët e tjera të grumbulluara përmes formave të tjera të vlerësimit. **2. Testi i provimit final, vlerësohet me 80 pikë nga 100 pikët e mundshme,** Brenda semestrit parashihet të mbahen dy Teste (2 x 40 pikë (%)) për studentët e angazhuar aktiv me pjesëmarrje në ligjërata, testi i parë në javën e 7 ose te 8 dhe testi i dytë në fund të ligjëratave, studenti e kalon testin nëse ka min 20 pikë (%), pasi që studenti vlerësohet se ka kaluar testin e parë, atëherë studenti mund t'i nënshtrohet testit të dytë studenti ka të drejt ti nënshtrohet drejtpërdrejt provimit final - me goje ose me shkrim. Studenti do t'i nënshtrohet testit te provimit final, pas përfundimit të ligjëratave të lëndës dhe organizohet në afatet e provimeve, të përcaktuar nga senati i Universitetit. Qëllimi i provimit është që të vlerësohet njohuria, aftësia, shkathtësia dhe kompetencat e studentit, ndërlidhur me rezultatet e Mësim-nxënies se parapare për materialin e lendes se ligjëruar.

<table>
<tr><td></td><td>Testi i provimit (formulari me pyetje) duhet te plotësohet ne mënyrë individuale nga studenti dhe i njëjti përmban pyetje objektive apo subjektive përmes së cilave maten rezultatet e të nxënit të studentit.

Pyetjet objektive janë të llojit: 1) me zgjedhje të shumëfishta; 2) plotësim, dhe 3) përputhje..........................40 pike (%).
Pyetjet subjektive janë të llojit të një eseu përmes së cilit vlerësohen shkathtësitë e të shprehurit dhe artikulimit të mendimeve të studentit në gjuhën angleze......40 pike (%).

Studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pikë nga te gjitha kriteret e vlerësimit.

Notat në UShAF:
<table>
<tr><th>Vlerësimi</th><th>ECTS/Nota</th><th>Përqindja (%)</th><th>Përkufizimi</th></tr>
<tr><td>10</td><td>ose</td><td>90 - 100</td><td>Shkëlqyeshëm</td></tr>
<tr><td>9</td><td>B</td><td>80 - 89</td><td>Shkëlqyeshëm</td></tr>
<tr><td>8</td><td>C</td><td>70 - 79</td><td>Shumë mirë</td></tr>
<tr><td>7</td><td>D</td><td>60 - 69</td><td>Mirë</td></tr>
<tr><td>6</td><td>I/E/Të/Të</td><td>50 - 59</td><td>Mjaftueshëm</td></tr>
<tr><td>5</td><td>FX/F</td><td>0 - 49</td><td>Pamjaftueshëm</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Mjetet e konkretizimit – TI</td><td>Përdorimi Tabela inteligjente, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, etj.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit</td><td>65% - Teori,
35% - Ushtrime praktike
Ky raport synon të analizojë lidhjen midis njohurive teorike të fituara gjatë leksioneve të ofruara në modulin e kursit dhe zbatimit të ushtrimeve praktike (vizita praktike, ushtrime me studentë, kuize studentësh në klasë, etj.).
Nga gjithsej 75 orë të planifikuara për kursin, ndarja bëhet sipas raportit 65% me fokus në teori dhe 35% në praktikë.

49 orë i kushtohen leksioneve teorike, duke përfshirë përvetësimin e koncepteve bazë, metodologjive dhe standardeve të parashikuara në modulin lëndor.
26 orë janë të përqendruara në ushtrime praktike, vizita pune, studime rastesh, punë në grup dhe zhvillim projektesh simulimi.

Shpërndarja e 6 ECTS

2 ECTS (70%) i kushtohen pjesës teorike;
1 ECTS (30%) i kushtohet ushtrimeve/detyrave teorike;

Kjo ndarje pasqyron ekuilibrin midis përvetësimit të koncepteve bazë dhe zbatimit të tyre përmes aktiviteteve praktike.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Literatura</td></tr>
<tr><td>Literatura bazë</td><td>1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016</td></tr>
</table>

Literatura shtesë	1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	**Ligjërata që do të zhvillohet**
Java e parë	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë	**Mein Tag:** Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen **Grammatik:** Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach
Java e tretë	**Wann fängt der Deutschkurs an?**: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben **Grammatik:** Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W-Frage: Wann? Wie?
Java e katërt	**Tageszeiten:** Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen **Grammatik:** Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz
Java e pestë	**Ein Tag in Berlin:** Was ist los in Berlin? – Als Tourist informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben
Java e gjashtë	**Freizeit:** Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen **Grammatik:** Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive
Java e shtatë	**Hast du den Käse?:** Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmen und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. **Grammatik:** Akkusativ: definiter und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch
Java e tetë	**Freizeit und Hobbys:** Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist

	besuchen; Reisebroschüre verstehen **Grammatik:** Konjugation neuer Verben
Java e nëntë	Testi i pare,
Java e dhjetë	**Lernen – ein leben lang**: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... **Grammatik:** Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
Java e njëmbëdhjetë	**Das hat richtig Spaß gemacht:** Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen **Grammatik:** Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
Java e dymbëdhjetë	**Beruf und Arbeit:** Berufe bennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen **Grammatik:** Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
Java e trembëdhjetë	**Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung:** Private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen **Grammatik:** Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
Java e katërmbëdhjetë	**Praktikums- und Jobbörse:** Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu eeiner Praktikumsstelle erfragen
Java e pesëmbëdhjetë	**Wiederholung:** Vorbereitung für die Prüfung, Testi i dyte,
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	

Studenti është i obliguar t’i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte nda j kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve NDALOHET ushqimi, pëshpërimat që pengon punën në klasë dhe përdorimi i telefonave mobil. Njëkohësisht, telefonat celularë duhet të fiken ose të vihen në heshtje dhe të mos përdoren gjatë kohës së ligjëratave apo ushtrimeve. Mungesa e integritetit akademik (ku përfshihet plagjiatura, kopjimi i punës së një personi tjetër, përdorimi i ndihmave të paautorizuara në provime, mashtrimi etj) nuk do të tolerohet. Nëse ka dyshime për vërtetësinë e punës së paraqitur, mësimdhënësi ka të drejtë t'i kërkoj studentit të verifikojë punën e tij/saj. Kjo mund të bëhet përmes: përsëritjes së punës, testimit me shkrim ose me gojë, kuiz i papritur apo me çdo veprim tjetër që konsiderohet i nevojshëm nga ligjëruesi.