

Të dhëna bazike të lëndës			
Universiteti:	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj		
Njësia akademike:	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës		
Programi:	Informatikë e Aplikuara		
Titulli i lëndës:	Zhvillimi i aplikacioneve mobile		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	III, Semestri V		
Numri i orëve në javë:	3		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:			
Detajet kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës:	<p><i>Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të fitojë kompetencë për të zhvilluar dhe testuar një ndërfaqe përdorimi të thjeshtë dhe dinamik për aplikacionet Android dhe ta optimizojë atë për pajisje të ndryshme mobile. Studenti do të mësojë se si të krijojë dhe testojë aplikacionin celular që mund të ruajë dhe të shfaqë të dhënat e hyrjes së përdoruesit. Në fund të kursit studentët do të paraqesin projektet e tyre - një ndërfaqe përdoruesi dinamik për aplikacionet Android me bazën e të dhënave.</i></p>		
Qëllimet e lëndës:	<p><i>Qëllimi i lëndës është të mësojë studentët të zhvillojnë aplikacionin mobil për Android OS duke përdorur Eclipse dhe Android SDK.</i></p>		
Rezultatet e pritura të mësimnxënies:	<p><i>Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje të:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jetë i ekspozuar ndaj teknologjisë dhe trendeve të biznesit që ndikojnë në aplikacionet mobile.</i> • <i>Aplikon njohuri për OOP për zhvillimin e aplikacioneve mobile.</i> • <i>Jetë kompetent me karakterizimin dhe arkitekturën e aplikacioneve mobile.</i> • <i>Jetë kompetent për të kuptuar kërkesat në shkallë ndërmarrje të aplikacioneve celulare.</i> • <i>Jetë kompetentë në dizajnimin dhe zhvillimin e aplikacioneve mobile duke përdorur Android Studio.</i> • <i>Ruan, përditëson, fshin dhe shfaqë të dhëna nga një bazë të dhënash</i> 		
Parakushtet:	<p><i>Njohuria bazë e programimit dhe njohuria e sistemeve operative Android.</i></p>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Mësim teorik dhe praktik	3	15	45

Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare deh projektet	3	2	6
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)			
Projektet dhe prezantimet	3	5	15
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	<p><i>Lënda zgjat 15 javë me 1.5 orë leksione dhe 1.5 orë ushtrime javore individuale dhe grupore.</i></p> <p><i>Ushtrimet do të mbahen në formën e punës individuale dhe grupore në të cilën do të diskutohen shembuj konkretë.</i></p> <p><i>Pjesëmarrja aktive është jashtëzakonisht e rëndësishme, kështu që studentët inkurajohen që të ndjekin rregullisht leksione dhe ushtrime dhe të kontribuojnë në diskutimet që zhvillohen në leksione. Ligjërata, stërvitje, punë individuale, diskutime dhe punë grupore.</i></p>		
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Studenti mund të zgjedhë të vlerësohet një nga dy format e vlerësimit, të dhëna më poshtë:</i></p> <p><i>1. Forma 1: Vlerësim me kolokviume dhe projekt</i></p> <p><i>2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.</i></p> <p>Forma 1:</p> <p><i>Në formën e parë të vlerësimit “Vlerësimi me kolokviume dhe projekt” studentin vlerësohet në katër aktivitete që realizohen gjatë ligjëratave:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Kolokviumi 1 (35%), vlerësim individual</i> <i>2. Kolokviumi 2 (35%), vlerësim individual</i> <i>3. Veprimtaria në klasë (10%), vlerësim individual</i> <i>4. Projekti (20%), vlerësim në grup.</i> <p><i>Nëse studentin nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formës 2 për të marrë një vlerësim më të lartë.</i></p> <p>Forma 2:</p> <p><i>Nëpërmjet provimit përfundimtar studentin mund të arrijë maksimumi 70% të pikëve nga gjithsej 100 pikë.</i></p> <p><i>Pjesa tjetër e pikëve prej 20% duhet të plotësohet me punë në grup në Projekt, aktivitet që kryhet gjatë ligjëratave.</i></p>		

	<p>Në Kolokviumin 1, Kolokviumin 2 dhe provimin përfundimtar, vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet individualisht nga studenti. Formulari i vlerësimit do të përmbajë 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxëniet të studentit.</p> <p>Aktiviteti në klasë nënkupton angazhimin e studentit në trajtimin e çështjeve të diskutuara në klasë, gjatë ligjëratave.</p> <p>Projekti (20%), vlerësim në grup: është një aktivitet në të cilin nxënësit zbatojnë njohuritë e marra në një projekt konkret. Realizohet në grupe me nga 3 ose 4 studentë të cilët janë të detyruar të kryejnë veprimtarinë, ta dokumentojnë dhe t'ia paraqesin pedagogut të lëndës.</p> <p>Vlerësimi:</p> <p>91-100 pikë – nota 10 (dhjetë) 81-90 pikë – nota 9 (nëntë) 71-80 pikë – nota 8 (tetë) 61-70 pikë – nota 7 (shtatë) 51-60 pikë – nota 6 (gjashtë) 0-50 pikë – Studenti përsërit provimin</p>
Raporti i teorisë dhe praktikës:	70% teori me ushtrime dhe 30% punë laboratorike.
Literatura	
Literatura bazë:	1. Phillips, B. Stewart, C.Hardy, B., Marsicano, K. (2015). <i>Android Programming: The Big Nerd Ranch Guide</i> . 600p
Literatura shtesë:	2. Manas, E. L., Grancini, D. (2016). <i>Android High Performance Programming</i> . Packt Publishing. 412 p.
Plani i dizajnuar i mësimin	
Java	Ligjëratat që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantim i lëndës.
Java e dytë:	Arkitektura e Android OS.
Java e tretë:	Përgatitja për programimin e aplikacionit Android.
Java e katërt:	Përbërësit e aplikacioneve Android.
Java e pestë:	Projekti i parë.
Java e gjashtë:	Përmbajtja e një aplikacioni Android.
Java e shtatë:	Test 1
Java e tetë:	Mbështetja IDE.
Java e nëntë:	Dizajni me orientim objekti.
Java e dhjetë:	Shërbimet e jashtme.
Java e njëmbëdhjetë:	Shërbimet e brendshme.
Java e dymbëdhjetë:	UI zhvillimi në Android.
Java e trembëdhjetë:	Kërkesat jo-funksionale dhe testimi.
Java e katëmbëdhjetë:	Mbyllja.
Java e pesëmbëdhjetë:	Test 2
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	

Pjesëmarrja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive me diskutimin dhe zgjidhjen e detyrave. Telefonat celularë duhen të fiken ose të vendosen në modalitet të heshtur.