

Të dhëna bazike të lëndës			
<b>Universiteti:</b>	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj		
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës		
<b>Programi:</b>	Informatika e Aplikuara		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Teknologjitë e rrjetave kompjuterike		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	I, Semestri I		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	3		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	5		
<b>Koha / lokacioni:</b>			
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>			
<b>Detajet kontaktuese:</b>			
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<i>Kjo lëndë ju ofron studentëve bazat e thella të specializimit në rrjet. Studentët mësojnë funksionimin e protokolleve të rrjetit, mënyrën në të cilën transmetohet informacioni, cilat janë llojet e rrjeteve, çfarë IP adresa është bërë, struktura e paketave të dërguara. Studentët krijojnë rrjetet e tyre virtuale duke përdorur Packet Tracer, mësojnë se si të ndajnë rrjetin në subnete.</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Krijimi i një model të rrjetit virtual, sipas kërkesave të dhëna, ndarja e rrjetit në subnete, caktimi i IP adresave dinamike ose statike, gjetja e gabimeve të rrjetit duke përdorur console.</i>		
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies:</b>	<i>Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje të:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidh një rrjet të vogël kompjuterësh.</li> <li>• Liston llojet e rrjetit dhe dallimet e tyre, adresën IP dhe strukturën e paketave të të dhënave.</li> <li>• Gjen gabimet e rrjetit duke përdorur tastierën.</li> <li>• Krijon rrjet të vogël në një mjedis virtual.</li> <li>• Kupton se si të konfiguroni një rrjet të vërtetë.</li> <li>• Studion vetë duke përdorur mjedisin Netacad.</li> </ul>		
<b>Parakushtet:</b>	<i>Studentët duhet të jenë të njohur me bazat e kompjuterëve dhe operacioneve të tyre, si dhe të kenë aftësi të përdorin kompjuterin dhe të kuptojnë terminologjinë themelore të rrjeteve kompjuterike.</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Mësim teorik dhe praktik	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare deh projektet	3	2	6
Detyra të shtëpisë			

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)			
Projektet dhe prezantimet	3	5	15
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p><i>Kursi zgjat 15 javë me 1.5 orë leksione dhe 1.5 orë ushtrime javore individuale dhe grupore.</i></p> <p><i>Ushtrimet do të mbahen në formën e punës individuale dhe grupore në të cilën do të diskutohen shembuj konkretë.</i></p> <p><i>Pjesëmarrja aktive është jashtëzakonisht e rëndësishme, kështu që studentët inkurajohen që të ndjekin rregullisht leksione dhe ushtrime dhe të kontribuojnë në diskutimet që zhvillohen në leksione. Ligjërata, stërvitje, punë individuale, diskutime dhe punë grupore.</i></p>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><i>Studenti mund të zgjedhë të vlerësohet një nga dy format e vlerësimit, të dhëna më poshtë:</i></p> <p><i>1. Forma 1: Vlerësim me kolokviume</i></p> <p><i>2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.</i></p> <p><b>Forma 1:</b></p> <p><i>Në formën e parë të vlerësimit “Vlerësimi me kolokviume” studentin vlerësohet në tre veprimtari që realizohen gjatë ligjëratave:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Kolokviumi 1 (45%), vlerësim individual</i></li> <li><i>2. Kolokviumi 2 (45%), vlerësim individual</i></li> <li><i>3. Veprimtaria në klasë (10%), vlerësim individual</i></li> </ol> <p><i>Nëse studentin nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formës 2 për të marrë një vlerësim më të lartë.</i></p> <p><b>Forma 2:</b></p> <p><i>Nëpërmjet provimit përfundimtar studentin mund të arrijë maksimumi 90% të pikëve nga gjithsej 100 pikë.</i></p> <p><i>Pjesa tjetër e pikëve prej 10% duhet të plotësohet nga aktiviteti i kryer gjatë leksioneve.</i></p> <p><i>Në Kolokviumin 1, Kolokviumin 2 dhe provimin përfundimtar, vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet individualisht nga studentin. Formulari i vlerësimit do të përmbajë 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënies të studentit.</i></p>		

	<p>Aktiviteti në klasë nënkupton angazhimin e studentit në trajtimin e çështjeve të diskutuara në klasë, gjatë ligjëratave.</p> <p>Vlerësimi:</p> <p>91-100 pikë – nota 10 (dhjetë)</p> <p>81-90 pikë – nota 9 (nëntë)</p> <p>71-80 pikë – nota 8 (tetë)</p> <p>61-70 pikë – nota 7 (shtatë)</p> <p>51-60 pikë – nota 6 (gjashtë)</p> <p>0-50 pikë – Studenti përsërit provimin</p>
<b>Raporti i teorisë dhe praktikës:</b>	70% teori me ushtrime numerike dhe 30% pune laboratorike.
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, (2010), "Computer Networks", Fifth Edition, Publisher: Prentice Hall
<b>Literatura shtesë:</b>	2. W. Odom (2013) Cisco CCENT/CCNA ICND1 100-101. 1758 p. Cisco material in NETACAD system
<b>Plani i dizajnuar i mësimi</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjëratat që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Hyrje në rrjetat.
<b>Java e dytë:</b>	Llojet e rrjetave.
<b>Java e tretë:</b>	Modeli i referencës OSI.
<b>Java e katërt:</b>	Modeli TCP / IP.
<b>Java e pestë:</b>	Teknologjia Ethernet dhe kabllot.
<b>Java e gjashtë:</b>	Teknologjia Ethernet dhe kabllot. (vazhdim)
<b>Java e shtatë:</b>	Test 1
<b>Java e tetë:</b>	Modeli Cisco 3 Layer.
<b>Java e nëntë:</b>	Modeli Cisco 3 Layer (vazhdim)
<b>Java e dhjetë:</b>	Adresat IP - Përbërja, Llojet dhe Klasat.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Adresat IP private dhe publike.
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Subnetting.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Maskat e Subneteve të Variable Length (VLSM).
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Zgjidhja e problemeve të adresimit të IP.
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Test 2
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	
Pjesëmarrja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive me diskutimin dhe zgjidhjen e detyrave. Telefonat celularë duhen të fikën ose të vendosen në modalitet të heshtur.	