

Të dhëna bazike të lëndës			
Universiteti:	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj		
Njësia akademike:	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës		
Programi:	Informatikë e Aplikuar		
Titulli i lëndës:	Rrjetat kompjuterike konektuese		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	III, Semestri VI		
Numri i orëve në javë:	3		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:			
Detajet kontaktuese:	_____		
Përshkrimi i lëndës:	<i>Kjo lëndë i pajisë studentët me njohuri teorike dhe praktike të konfigurimit të rrjeteve globale. Bëni në lidhjen e brendshme LAN me rrjetet e jashtme të rrjetit WAN. Mësoni të konfiguroni PPP, Frame Relay, ANT, VPN. Testohen metoda të ndryshme të transmetimit NAT. Mësoni të troubleshoot Serial Links.</i>		
Qëllimet e lëndës:	<i>Zgjidhja e lidhjeve, konfigurimi i PAP dhe CHAP, PPP, Frame Relay, gjetja e parimin e NAT, konfigurimi i NAT statike dhe dinamike dhe konfigurimi i VPN.</i>		
Rezultatet e pritura të mësimnxënies:	<i>Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje të:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Konfiguroni, diagnostikoni dhe eliminoni problemet e rrjeteve globale. • Përcaktoni metodat NAT të përkthimit. • Konfiguroni VPN sipas kërkesave. • Gjeni një komandë të përshtatshme për konfigurimin e pajisjeve të rrjetit. • Studion vetë duke përdorur mjedisin Netacad 		
Parakushtet:	<i>Njohuritë themelore në fushën e rrjeteve kompjuterike dhe protokolleve të rrjeteve. Studentët duhet të kenë njohuri bazë të konfigurimit të rrjeteve lokale (LAN) dhe njohuri të përgjithshme të rrjeteve të gjerë (WAN). Njohuria e protokolleve të lidhjes së rrjeteve të ndryshme si PPP, Frame Relay, ANT, dhe VPN është gjithashtu e nevojshme. Kuptimi i koncepteve të transmetimit të natyrës (NAT) dhe diagnostikimi i lidhjeve seriale janë gjithashtu parakushte të rëndësishme për të përfutur nga kjo lëndë.</i>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Mësim teorik dhe praktik	3	15	45
Punë praktike			

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare dhe projektet	3	2	6
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)			
Projektet dhe prezantimet	3	5	15
Totali			125

Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Lënda zgjat 15 javë me 1.5 orë leksione dhe 1.5 orë ushtrime javore individuale dhe grupore.</p> <p>Ushtrimet do të mbahen në formën e punës individuale dhe grupore në të cilën do të diskutohen shembuj konkretë.</p> <p>Pjesëmarrja aktive është jashtëzakonisht e rëndësishme, kështu që studentët inkurajohen që të ndjekin rregullisht leksione dhe ushtrime dhe të kontribuojnë në diskutimet që zhvillohen në leksione. Ligjërata, stërvitje, punë individuale, diskutime dhe punë grupore.</p>
Metodat e vlerësimit:	<p>Studenti mund të zgjedhë të vlerësohet një nga dy format e vlerësimit, të dhëna më poshtë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forma 1: Vlerësim me kolokviume dhe projekt 2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar. <p>Forma 1:</p> <p>Në formën e parë të vlerësimit “Vlerësimi me kolokviume dhe projekt” studentin vlerësohet në katër aktivitete që realizohen gjatë ligjëratave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokviumi 1 (35%), vlerësim individual 2. Kolokviumi 2 (35%), vlerësim individual 3. Veprimtaria në klasë (10%), vlerësim individual 4. Projekti (20%), vlerësim në grup. <p>Nëse studentin nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formës 2 për të marrë një vlerësim më të lartë.</p> <p>Forma 2:</p> <p>Nëpërmjet provimit përfundimtar studentin mund të arrijë maksimumi 70% të pikëve nga gjithsej 100 pikë.</p> <p>Pjesa tjetër e pikëve prej 20% duhet të plotësohet me punë në grup në Projekt, aktivitet që kryhet gjatë ligjëratave.</p> <p>Në Kolokviumin 1, Kolokviumin 2 dhe provimin përfundimtar,</p>

	<p>vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet individualisht nga studenti. Formulari i vlerësimit do të përmbajë 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënës të studentit.</p> <p>Aktiviteti në klasë nënkupton angazhimin e studentit në trajtimin e çështjeve të diskutuara në klasë, gjatë ligjëratave.</p> <p>Projekti (20%), vlerësim në grup: është një aktivitet në të cilin nxënësit zbatojnë njohuritë e marra në një projekt konkret. Realizohet në grupe me nga 3 ose 4 studentë të cilët janë të detyruar të kryejnë veprimtarinë, ta dokumentojnë dhe t'ia paraqesin pedagogut të lëndës.</p> <p>Vlerësimi:</p> <p>91-100 pikë – nota 10 (dhjetë) 81-90 pikë – nota 9 (nëntë) 71-80 pikë – nota 8 (tetë) 61-70 pikë – nota 7 (shtatë) 51-60 pikë – nota 6 (gjashtë) 0-50 pikë – Studenti përsërit provimin</p>
Raporti i teorisë dhe praktikës:	70% teori me ushtrime dhe 30% punë laboratorike.
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Balchunas (2013) Cisco CCNA Study Guide. 304 p. 2. Cisco material in NETACAD system.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Lammler (2013) CCNA Routing and Switching Study Guide. 1178 p.
Plani i dizajnuar i mësimit	
Java	Ligjëratat që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i lëndës.
Java e dytë:	Rrjetet globale.
Java e tretë:	Teknologjia WAN.
Java e katërt:	Dizajni Hierarkik i Rrjetit.
Java e pestë:	Lidhu me WAN.
Java e gjashtë:	Lidhje pikë-pika.
Java e shtatë:	Test 1
Java e tetë:	Ritransmetimi i kuadrit.
Java e nëntë:	Përkthimi i adresës së rrjetit IPv4.
Java e dhjetë:	Zgjidhjet e broadband.
Java e njëmbëdhjetë:	Sigurimi i faqes në lidhje me site.
Java e dymbëdhjetë:	Monitorimi i Rrjetit.
Java e trembëdhjetë:	Zgjidhja e problemeve të rrjetit.
Java e katërbëdhjetë:	Zgjidhja e problemeve të rrjetit (vazhdim).
Java e pesëmbëdhjetë:	Test 2
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	

Pjesëmarrja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive me diskutimin dhe zgjidhjen e detyrave. Telefonat celularë duhen të fiken ose të vendosen në modalitet të heshtur.