

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës</b>
<b>Programi:</b>	<b>Informatikë e Aplikuar</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Modelet Statistikore</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>II, Semestri III</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="#">_____</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<i>Modelimi statistikor ka të bëjë me ndërtimin e një modeli që përpiqet të shpjegojë se si matjet lidhen në praninë e ndryshimeve të rastësishme. Në këtë kurs, ne jemi të interesuar të modelojmë vlerën mesatare të një variabli përgjigjeje, duke pasur parasysh vlerat e një ose më shumë ndryshoreve shpjeguese. Në këtë modul, ne i konsiderojmë modelet lineare të cilat i nënshtrohen variacionit normalisht të shpërndarë. Ne shikojmë në mënyra të ndryshme të vlerësimit të parametrave të modelit, shikoni se si të kontrolloni se modelet që përshtaten janë adekuate dhe të diskutojmë se si të interpretojmë modelet.</i>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Qëllimi i lëndës është aftësimi i studentëve në të kuptuarit e koncepteve themelore nga statistika, aftësimi i tyre në zbatimin e instrumenteve statistike në shembuj të ndryshëm nga Informatika e aplikuar dhe fushat tjera. Studenti do të mësojë se si të kryejë studime sasiore empirike, duke përfshirë hartimin, mbledhjen e të dhënave dhe analizën e të dhënave.</i>
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies:</b>	<i>Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje të:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Përvetësojë konceptet themelore statistike, të dhënat, karakteristikat e tyre, format e paraqitjes së tyre.</li> <li>• Aftësohet në përcaktimin e mesatares aritmetike, harmonike, gjeometrike; Medianës dhe modës.</li> <li>• Përvetësojë konceptin e dispersionit, devijimit standard dhe zbatimin e tyre me shembuj nga ekonomia.</li> <li>• Kryej hulumtimet empirike</li> <li>• Hartoj një pyetësor dhe provojeni</li> <li>• Mbledh dhe përpunoj të dhënat</li> <li>• Bën modelimin e regresionit për variablat metrikë</li> <li>• Përmbledh rezultatet në një raport të strukturuar.</li> </ul>
<b>Parakushtet:</b>	<i>Njohur me konceptet statistike si mesatare, mediane, moda, variacioni, si dhe të kenë njohuri bazë të algebrës dhe</i>

	<i>trigonometrisë për të kuptuar dhe aplikuar modelet statistikore</i>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>
Mësim teorik dhe praktik	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare deh projektet	3	2	6
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)			
Projektet dhe prezantimet	3	5	15
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p><i>Kursi zgjat 15 javë me 1.5 orë leksione dhe 1.5 orë ushtrime javore individuale dhe grupore.</i></p> <p><i>Ushtrimet do të mbahen në formën e punës individuale dhe grupore në të cilën do të diskutohen shembuj konkretë.</i></p> <p><i>Pjesëmarrja aktive është jashtëzakonisht e rëndësishme, kështu që studentët inkurajohen që të ndjekin rregullisht leksione dhe ushtrime dhe të kontribuojnë në diskutimet që zhvillohen në leksione. Ligjërata, stërvitje, punë individuale, diskutime dhe punë grupore.</i></p>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><i>Studenti mund të zgjedhë për t'u vlerësuar njëri nga dy format e vlerësimit, dhënë më poshtë:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Forma 1: Vlerësimi me kollokviume dhe projekt</i></li> <li><i>Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.</i></li> </ol> <p><b>Forma 1:</b></p> <p><i>Në formën e parë të vlerësimit” Vlerësimi me kollokviume dhe projekt “studenti vlerësohet në katër aktivitete që realizohen gjatë ligjëratave:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Kollokvium 1 (30%), vlerësim individual</i></li> <li><i>Kollokvium 2(30%), vlerësim individual</i></li> <li><i>Aktiviteti në klasë(10%), vlerësim individual</i></li> <li><i>Projekti (30%), vlerësim grupor.</i></li> </ol> <p><i>Sqarim shtese:</i></p>		

*Nëse studenti në secilin aktivitet të mësipërm arrin pikët maksimale, atëherë ai do të vlerësohet me 100 pikë.*

*Studentët të cilët e kalojnë provimin sipas formës 1 të vlerësimit, lirohen nga obligimi për t'iu nënshtruar provimit final. Vetëm nëse studenti nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet provimit final për të përfituar vlerësim më të lartë.*

**Forma 2:**

*Në formën e dytë të vlerësimit” Vlerësimi me provimin përfundimtar”, studenti do t'iu nënshtrohet provimit i cili mbahet pas përfundimit të ligjëratave të lëndës, dhe organizohet në afatet e provimeve, të përcaktuar nga senati i Universitetit.*

*Përmes provimit final studenti maksimalisht mund të arrijë 70% të pikëve nga totali prej 100 pikë.*

*Pjesa tjetër e pikëve prej 30% duhet të plotësohet nga puna grupore në Projekt, aktivitetet i realizuar gjatë ligjëratave.*

*Në Kollokvium1, Kollokvium 2 dhe Provim përfundimtar vlerësimi i studenteve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet në mënyrë individuale nga studenti. Formulari i vlerësimit do të përmbajë pyetje objektive dhe subjektive përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënit të studentit:*

- Pyetjet objektive do të jenë të llojit: (1) Pyetje me zgjedhje të shumëfishta, (2) E Sakte/ Jo e Sakte, (3) Plotësim dhe (4) Kompozim/ Përputhje; pyetje që do të shfrytëzohen për të vlerësuar aftësitë e studentit për të rikujtuar dhe njohur konceptet dhe materialin e lëndës.*
- Pyetjet subjektive do të jenë të llojit Ese/detyre me shkrim që do të shfrytëzohen për të vlerësuar të kuptuarit dhe aftësitë e studentit për të zbatuar njohuritë e fituara në analizë, sintezë dhe vlerësim të problemit, nga përgjigjet e hartuara nga studenti ndaj pyetjes së parashtruar.*

*Aktiviteti në klasë-nënkupton angazhimin e studentit në trajtim të çështjeve të diskutuara në klase, gjatë ligjëratave.*

*Projekti (30%), vlerësim grupor: është aktivitet në të cilin studentet zbatojnë në një projekt konkret njohuritë e fituara. Realizohet në grup prej 2 ose 3 studenteve të cilët kanë për obligim ta realizojnë aktivitetin, dokumentojnë edhe prezantojnë para profesorit të lëndës.*

	<p><i>Për formën e realizmit dhe dokumentimit të aktivitetit të gjithë anëtarët e grupit do të vlerësohen me pikë të njëjtë(20%), kurse vlerësimi i aftësive prezantuese të aktivitetit është individual dhe përfshinë 10%.</i></p> <p><i>Vlerësimi:</i></p> <p><i>91-100 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë)</i>  <i>81-89 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë)</i>  <i>71-79 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë)</i>  <i>61-69 pikë – vlerësohet me notë 7(shtatë)</i>  <i>51-59 pikë – vlerësohet me notë 6(Gjashtë)</i>  <i>0-50 pikë – Studenti ri-përsëritë në provim</i></p>
<b>Raporti i teorisë dhe praktikës:</b>	<i>100% teori me ushtrime numerike.</i>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Nuhiu, Shala , Fundamentals of Statistics, UP</i></li> <li><i>Rahmije Mustafa - Topxhiu: Hyrje në Statistikë, Prishtinë, 2016</i></li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	<i>1. Materialet nga profesori I lendes</i>
<b>Plani i dizajnuar i mësimi</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<i>Prezantimi i lëndës</i>
<b>Java e dytë:</b>	<i>Kuptimet themelore statistikore</i> <i>Dukuria massive</i> <i>Variablat</i> <i>Mostrat</i> <i>Njësitë statistikore</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Fazat e studimit statistikor</i> <i>Vrojtimi statistikor.</i> <i>Grupimi i të dhënave.</i> <i>Analiza statistikore</i> <i>Publikimi dhe interpretimi i të dhënave</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Paraqitjet grafike dhe madhësitë mesatare algjebrike</i> <i>Paraqitja grafike</i> <i>Mesatarja aritmetike e thjeshtë dhe e ponderuar,</i> <i>Mesatarja gjeometrike (mesi gjeometrik) e thjeshtë dhe e ponderuar.</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Madhësitë mesatare të pozicionit</i> <i>Mediana (mesorja)</i> <i>Moda</i> <i>Kuartilet</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Treguesit absolut të variacionit</i> <i>Varianca</i> <i>Devijimi mesatar</i> <i>Devijimi standard</i>

	<i>Dispersioni</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Test 1</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Metodat e bledhjes së të dhënave.</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Mjetet statistikore për analizën e të dhënave.</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Prezantimi i të dhënave.</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Teoritë e shpërndarjes së probabilitetit.</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Vendosja e hipotezave.</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Regresioni linear dhe jo-linear</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Test 2</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Përmbledhje e lendes dhe përgatitje për provim</i>
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	
<i>Pjesëmarrja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive me diskutimin dhe zgjidhjen e detyrave. Telefonat celularë duhen të fiken ose të vendosen në modalitet të heshtur</i>	