

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj</b>
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës</b>
<b>Programi:</b>	<b>Informatikë e Aplikuar</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Menaxhimi i projekteve në TI</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>III, Semestri V</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="#">_____</a>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<p><i>Menaxhimi i projekteve të TI-së brenda një konteksti organizativ, përfshirë proceset që lidhen me fillimin, planifikimin, ekzekutimin, kontrollimin, monitorimin dhe mbylljen e një projekti.</i></p> <p><i>Lënda përmban materialet dhe udhëzimet për menaxhim të të gjitha dokumenteve në kuadër të ciklit jetësor të projekteve të IT-së në pajtim me metodologjitë dhe teknikat bashkëkohore që përdoren.</i></p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p><i>Qëllimi kryesor i kësaj lënde është që të zhvillojë vetëdijen për nevojën dhe për planifikim dhe menaxhim të projekteve. Gjithashtu të nxisë një qëndrim profesional në përdorimin e teknikave dhe mjeteve të përshtatshme në menaxhimin e projekteve të TI-së.</i></p>
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies:</b>	<p><i>Pas përfundimit me sukses studenti do të jenë në gjendje të demonstrojnë aftësinë e tyre për:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Shpjegon fazat në ciklin e jetës së zhvillimit të sistemit dhe aktivitetet që janë kryer për të zbatuar një aplikacion IT;</i></li> <li>• <i>Zbaton teknikat themelore të planifikimit të projektit</i></li> <li>• <i>Demonstrojnë një kuptim të hapave të nevojshëm për të ndërtuar dhe mbajtur ekipet efektive të zhvillimit;</i></li> <li>• <i>Shpjegon procedurat e nevojshme për të monitoruar, kontrolluar dhe raportuar mbi një projekt të zhvillimit të IT;</i></li> <li>• <i>Përdor Microsoft Project dhe softuer tjetër për të ndihmuar në planifikimin dhe menaxhimin e projekteve</i></li> <li>• <i>Diskuton dhe, kur është e përshtatshme, zbatoni parimet e menaxhimit të rrezikut të projektit.</i></li> <li>• <i>Shpjegon mënyrat në të cilat mund të vlerësohen dhe sigurohen atributet e përshtatshme të cilësisë së produkteve të një projekti të zhvillimit të TI-së.</i></li> </ul>

<b>Parakushtet:</b>	<i>Njohuritë themelore në menaxhimin e projekteve, përfshirë proceset e fillimit, planifikimit, ekzekutimit, kontrollimit, monitorimit dhe mbylljes së një projekti të TI</i>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>
Mësim teorik dhe praktik	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare deh projektet	3	2	6
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)			
Projektet dhe prezantimet	3	5	15
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Ligjërata dhe ushtrime të kombinuara me raste të studimit dhe diskutime në klasë</i>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><i>Studenti mund të zgjedhë të vlerësohet një nga dy format e vlerësimit, të dhëna më poshtë:</i></p> <p><i>1. Forma 1: Vlerësim me kolokviume dhe projekt</i></p> <p><i>2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.</i></p> <p><b>Forma 1:</b></p> <p><i>Në formën e parë të vlerësimit “Vlerësimi me kolokviume dhe projekt” studenti vlerësohet në katër aktivitete që realizohen gjatë ligjëratave:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Kolokviumi 1 (35%), vlerësim individual</i></li> <li><i>2. Kolokviumi 2 (35%), vlerësim individual</i></li> <li><i>3. Veprimtaria në klasë (10%), vlerësim individual</i></li> <li><i>4. Projekti (20%), vlerësim në grup.</i></li> </ol> <p><i>Nëse studenti nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formës 2 për të marrë një vlerësim më të lartë.</i></p> <p><b>Forma 2:</b></p> <p><i>Nëpërmjet provimit përfundimtar studenti mund të arrijë maksimumi 70% të pikëve nga gjithsej 100 pikë.</i></p>		

	<p><i>Pjesa tjetër e pikëve prej 20% duhet të plotësohet me punë në grup në Projekt, aktivitet që kryhet gjatë ligjëratave.</i></p> <p><i>Në Kolokviumin 1, Kolokviumin 2 dhe provimin përfundimtar, vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet individualisht nga studenti. Formulari i vlerësimit do të përmbajë 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënës të studentit.</i></p> <p><i>Aktiviteti në klasë nënkupton angazhimin e studentit në trajtimin e çështjeve të diskutuara në klasë, gjatë ligjëratave.</i></p> <p><i>Projekti (20%), vlerësim në grup: është një aktivitet në të cilin nxënësit zbatojnë njohuritë e marra në një projekt konkret. Realizohet në grupe me nga 3 ose 4 studentë të cilët janë të detyruar të kryejnë veprimtarinë, ta dokumentojnë dhe t'ia paraqesin pedagogut të lëndës.</i></p> <p><i>Vlerësimi:</i></p> <p><i>91-100 pikë – nota 10 (dhjetë)</i></p> <p><i>81-90 pikë – nota 9 (nëntë)</i></p> <p><i>71-80 pikë – nota 8 (tetë)</i></p> <p><i>61-70 pikë – nota 7 (shtatë)</i></p> <p><i>51-60 pikë – nota 6 (gjashtë)</i></p> <p><i>0-50 pikë – Studenti përsërit provimin</i></p>
<b>Raporti i teorisë dhe praktikës:</b>	<i>70% teori me ushtrime dhe 30% punë laboratorike</i>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Hughes, B and Cotterell, M (2009) Software Project Management (5e) MGrav-Hill Higher Education</i></li> <li><i>Ireland, R., West, B., Smith, N., &amp; Shepherd, D. I. (2012). Project management for it-related projects. BCS, The Chartered Institute.</i></li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Software Engineering Fundamentals, Ali Behverooz</i></li> <li><i>The Unitet Unified Modeling Language Reference Manual, James Rumbaugh</i></li> <li><i>A guide to the Project Management body of knowledge by PMI Inc Haag &amp; Cummings &amp; Philips : MANAGMENT INFORMATION SYSTEMS FOR THE INFORMATION AGE, McGrow Hill, 2007</i></li> <li><i>Strategic Information Systems Management, Published by Cengage Learning EMEA</i></li> </ol>
<b>Plani i dizajnuar i mësimit</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<i>Hyrje në menaxhimin e ndërmarrjeve me TI</i>

<b>Java e dytë:</b>	<i>Konteksti i Menaxhimit të Projektit dhe Teknologjisë së Informacionit</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Cikli jetësor i projektit dhe Fazat e një projekti</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Faza Analizës: Metodatat për mbledhjen e kërkesave</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Planifikimi i projektit dhe vlerësimi</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Grupet e procesit të menaxhimit të projektit: Një Rast Studimi</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Vlerësimi I</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Mjetet dhe teknikat e menaxhimit të projektit, metodat e zgjedhjes së projektit</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Work breakdown structures</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Analiza e rrugës kritike dhe zinxhiri kritik</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Monitorimi i progresit, kontrolli i projektit dhe raportimi</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Menaxhimi i cilësisë së Projektit</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Menaxhimi i Rrezikut të Projektit</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Prezantimi i menaxhimit të projektit nga studentet me të gjitha grupet e proceseve dhe fushat e aktiviteteve.</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Vlerësimi II</i>
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	
<i>Pjesëmarrja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive me diskutimin dhe zgjidhjen e detyrave. Telefonat celularë duhen të fiken ose të vendosen në modalitet të heshtur.</i>	