

Të dhëna bazike të lëndës			
<b>Universiteti:</b>	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj		
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës		
<b>Programi:</b>	Informatikë e Aplikuar		
<b>Titulli i lëndës:</b>	Gjuhë angleze II		
<b>Niveli:</b>	Bachelor		
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	II, Semestri III		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	3		
<b>Koha / lokacioni:</b>			
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>			
<b>Detajet kontaktuese:</b>			
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda “Gjuhë angleze II” fokusohet në përforcimin e mëtutjeshëm të katër shkathtësive kryesore gjuhësore: të shkruarit, të dëgjuarit, të lexuarit dhe të folurit. Studentët do të kenë mundësi që t’i mësojnë dhe shqyrtojnë proceset dhe strategjitë e ndryshme të përvetësimit të këtyre katër shkathtësive. Literatura kryesore që do të përdoret gjatë ligjëratave është “Global Intermediate”, e cila do ua lehtësojë studentëve përdorimin e gjuhës angleze në klasë dhe jashtë saj.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi kryesor i kësaj lënde është zhvillimi i mëtutjeshëm i shkathtësive gjuhësore të cilat do të ushtrohen dhe përforcohen përmes punës në klasë dhe detyrave të shtëpisë.		
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të modulit studenti do të jetë i aftë që:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të marrë pjesë në biseda shoqërore, të flasë për veten dhe të shprehë qartë mendimet e veta rreth çështjeve të ndryshme;</li> <li>• Të kuptojë qëllimin, idetë kryesore dhe disa detaje të teksteve të përbëra prej dy ose tri paragrafesh;</li> <li>• Të shkruaj thjeshtë, por në mënyrë efektive për një mendim, ndjenjë apo përvojë jetësore;</li> <li>• Të dëgjojë dhe kuptojë biseda me tema që janë të njohura për të.</li> </ul>		
<b>Parakushtet:</b>	Studenti duhet të ketë ndjekur lënden: Gjuhë angleze I		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Mësim teorik dhe praktik	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare deh projektet	1	1	1

Detyra të shtëpisë	1	7	7
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)	1	2	2
Projektet dhe prezantimet	1	3	3
<b>Totali</b>			<b>75</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Metoda me të cilën do të punohet gjatë ligjëratave është ajo komunikuese, meqë mendohet të jetë metoda më e suksesshme e mësimit të gjuhëve të huaja. Kjo qasje u mundëson studentëve që të zhvillojnë shkathtësitë e tyre gjuhësore në disa forma, si p.sh. me pyetje dhe përgjigje, diskutime mes vete, apo duke bërë përshkrime, krahasime e kërkesa të ndryshme.</i>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><i>Studenti mund të zgjedhë të vlerësohet një nga dy format e vlerësimit, të dhëna më poshtë:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Forma 1: Vlerësim me kolokviume</i></li> <li><i>2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.</i></li> </ol> <p><b>Forma 1:</b> <i>Në formën e parë të vlerësimit “Vlerësimi me kolokviume” studentit vlerësohet në tre veprimtari që realizohen gjatë ligjëratave:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Kolokviumi 1 (45%), vlerësim individual</i></li> <li><i>2. Kolokviumi 2 (45%), vlerësim individual</i></li> <li><i>3. Veprimtaria në klasë (10%), vlerësim individual</i></li> </ol> <p><i>Nëse studentit nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formës 2 për të marrë një vlerësim më të lartë.</i></p> <p><b>Forma 2:</b> <i>Nëpërmjet provimit përfundimtar studentit mund të arrijë maksimumi 90% të pikëve nga gjithsej 100 pikë.</i></p> <p><i>Pjesa tjetër e pikëve prej 10% duhet të plotësohet nga aktiviteti i kryer gjatë leksioneve.</i></p> <p><i>Në Kolokviumin 1, Kolokviumin 2 dhe provimin përfundimtar, vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet individualisht nga studentit. Formulari i vlerësimit do të përmbajë 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënësve të studentit.</i></p> <p><i>Aktiviteti në klasë nënkupton angazhimin e studentit në trajtimin e çështjeve të diskutuara në klasë, gjatë ligjëratave.</i></p>

	<p><i>Vlerësimi:</i></p> <p>91-100 pikë – nota 10 (dhjetë)</p> <p>81-90 pikë – nota 9 (nëntë)</p> <p>71-80 pikë – nota 8 (tetë)</p> <p>61-70 pikë – nota 7 (shtatë)</p> <p>51-60 pikë – nota 6 (gjashtë)</p> <p>0-50 pikë – Studenti përsërit provimin</p>
<b>Raporti i teorisë dhe praktikës:</b>	<i>Teori: 30%; Praktikë: 70%</i>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	1. <i>Global Intermediate: Student's Book by Lindsay Clandfield, Rebecca Robb Benne, with additional material by Amanda Jeffries. Macmillan Education, 2011.</i>
<b>Literatura shtesë:</b>	1. <i>Global Intermediate: Workbook by Robert Campbell, Rob Metcalf, with additional material by Adrian Tennant. Macmillan Education, 2011.</i>
<b>Plani i dizajnuar i mëimit</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<i>Introduction to the course, discussion of the syllabus and the necessary materials</i>
<b>Java e dytë:</b>	<i>Hot &amp; Cold Future forms: plans &amp; intentions; Endless energy? A desert survival expert; Energy sources; Materials</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Hot &amp; Cold (cont.) 'so' &amp; 'such'; Real conditionals; Coming in from the cold; Weather ups and downs; In a department store; cold (metaphor); Words that describe statistics</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Friends &amp; Strangers Present perfect and past simple; 'yet' and 'already'; A creative friendship; Adjective suffixes: -ive, -ful, -ous; Expressions with 'what'</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Friends &amp; Strangers (cont.) Modals of deduction; Strangers on a Train; Average UK Man; 'usual' and 'unusual'; Making predictions about a film</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Law &amp; Order Modals of obligation and permission; Asimov's laws of robotics; Laws of bureaucracy; '-ics' and '-ology'</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Law &amp; Order (Cont.) Present perfect simple and continuous; Separable phrasal verbs; 'I'm a Teacher, Get Me Out of Here!'; An orderly lunch; Phrasal verbs with 'up'</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Testi gjysmësemestral</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Seen &amp; Heard</i>

	<i>Passive voice; Now you see it... now you don't; Optical illusions; Colors and shapes</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Seen &amp; Heard (Cont.) Reported statements and questions; Overheard in New York; Ways of speaking; An interview about the Stasi; Electronic equipment</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Supply &amp; Demand Defining relative clauses; A good swap/ Trash or treasure; Inexact numbers; Wordbuilding: trade</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Supply &amp; Demand (Cont.) Countable &amp; uncountable nouns; Meeting our demands; Three men on a desert island; Abstract nouns; Something you were motivated to do</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Lost &amp; Found 'would'; Second conditional; Life of Pi; Lost in space; Sending objects into space; Expressions with 'lose' and 'lost'; Describing a picture</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Lost &amp; Found (Cont.) Third conditional; Top five inventions and discoveries made by accident; Finding treasure; Expressions with 'make' &amp; 'do'</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Review of the covered material, preparation for the final exam</i>
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	
<i>Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete materialin e nevojshëm me qëllim të realizimit sa më të mirë të ligjëratave dhe përfshirjes së tyre në procesin mësimor. Studentët duhet të vijnë me kohë në ligjëratat, të mbajnë qetësinë dhe të marrin pjesë në diskutimet e aktivitetet e ndryshme që zhvillohen në klasë.</i>	