Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti:	**Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj**
Njësia akademike:	**Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës**
Programi:	**Informatikë e Aplikuar**
Titulli i lëndës:	**Gjuhë Gjermane II**
Niveli:	**Bachelor**
Statusi lëndës:	**Obligative**
Viti i studimeve:	**II, Semestri III**
Numri i orëve në javë:	**2**
Vlera në kredi – ECTS:	**3**
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	*Të gjitha shkathtësitë gjuhësore do të realizohen përmes temave të librit "Schritte international Neu", të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme.* *Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç'rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.*
Qëllimet e lëndës:	*Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, poashtu edhe në jetën e përditshme.*
Rezultatet e pritura të mësimnxënies:	*Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje:* • *Të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, në gjuhën gjermane* • *Të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme* • *Të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane* • *Të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar*
Parakushtet:	*Studenti duhet të ketë ndjekur lëndën: Gjuhë Gjermane I*

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	**Aktiviteti**	**Aktiviteti**	**Aktiviteti**
Mësim teorik dhe praktik	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			

Kollokviume, seminare deh projektet	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)	2	2	4
Projektet dhe prezantimet			
Totali			**75**

Metodologjia e mësimdhënies:	*Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe.*
Metodat e vlerësimit:	*Studenti mund të zgjedhë të vlerësohet një nga dy format e vlerësimit, të dhëna më poshtë:* *1. Forma 1: Vlerësim me kolokviume* *2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.* ***Forma 1:*** *Në formën e parë të vlerësimit "Vlerësimi me kolokviume" studenti vlerësohet në tre veprimtari që realizohen gjatë ligjëratave:* *1. Kolokviumi 1 (45%), vlerësim individual* *2. Kolokviumi 2 (45%), vlerësim individual* *3. Veprimtaria në klasë (10%), vlerësim individual* *Nëse studenti nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formës 2 për të marrë një vlerësim më të lartë.* ***Forma 2:*** *Nëpërmjet provimit përfundimtar studenti mund të arrijë maksimumi 90% të pikëve nga gjithsej 100 pikë.* *Pjesa tjetër e pikëve prej 10% duhet të plotësohet nga aktiviteti i kryer gjatë leksioneve.* *Në Kolokviumin 1, Kolokviumin 2 dhe provimin përfundimtar, vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet individualisht nga studenti. Formulari i vlerësimit do të përmbajë 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënit të studentit.* *Aktiviteti në klasë nënkupton angazhimin e studentit në trajtimin e çështjeve të diskutuara në klasë, gjatë ligjëratave.* *Vlerësimi:*

	91-100 pikë – nota 10 (dhjetë) *81-90 pikë – nota 9 (nëntë)* *71-80 pikë – nota 8 (tetë)* *61-70 pikë – nota 7 (shtatë)* *51-60 pikë – nota 6 (gjashtë)* *0-50 pikë – Studenti përsërit provimin*
Raporti i teorisë dhe praktikës:	*Teori: 30%; Praktikë: 70%*
Literatura	
Literatura bazë:	1. *Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016*
Literatura shtesë:	1. *Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000* 2. *Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009*
Plani i dizajnuar i mësimit	
Java	**Ligjërata që do të zhvillohet**
Java e parë:	*Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme*
Java e dytë:	*Mein Tag: Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen* *Grammatik: Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach*
Java e tretë:	*Wann fängt der Deutschkurs an?: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben* *Grammatik: Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie?*
Java e katërt:	*Tageszeiten: Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen* *Grammatik: Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz*
Java e pestë:	*Ein Tag in Berlin: Was ist los in Berlin? – Als Tourist informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben*
Java e gjashtë:	*Freizeit: Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen* *Grammatik: Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive*

Java e shtatë:	*Hast du den Käse?: Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmen und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. Grammatik: Akkusativ: definiter und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch*
Java e tetë:	*Freizeit und Hobbys: Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen Grammatik: Konjugation neuer Verben*
Java e nëntë:	*Testi gjysëmsemestral I*
Java e dhjetë:	*Lernen – ein leben lang: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... Grammatik: Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz*
Java e njëmbedhjetë:	*Das hat richtig Spaß gemacht: Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen Grammatik: Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz*
Java e dymbëdhjetë:	*Beruf und Arbeit: Berufe bennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen Grammatik: Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;*
Java e trembëdhjetë:	*Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung: private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen Grammatik: Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren*
Java e katërmbëdhjetë:	*Praktikums- und Jobbörse: Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu eeiner Praktikumsstelle erfragen*
Java e pesëmbëdhjetë:	*Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung*
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	
Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mos posedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimit dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave..	