

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti:	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj
Njësia akademike:	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Programi:	Informatikë e Aplikuar
Titulli i lëndës:	Gjuhë Gjermane I
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I, Semestri II
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi – ECTS:	3
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	_____
Përshkrimi i lëndës:	<i>Në lëndën “Gjuhë Gjermane I” do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë mësimi. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri “Schritte international Neu“, përmes të cilave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku. Temat që do të trajtohen përkohë sikurse me jetën e përditshme poashtu edhe me atë profesionale</i>
Qëllimet e lëndës:	<i>Lënda “Gjuhë Gjermane I” ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat u shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra. Studentët do të mësojnë të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për nevojat themelore jetësore, për profesionin që do ta ushtrojnë në të ardhmen etj.</i>
Rezultatet e pritura të mësimnxënies:	<i>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane</i> • <i>Të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme (përfshirë këtu edhe bisedat telefonike), por të thjeshta, të jetës së përditshme e profesionale</i> • <i>Të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane</i> • <i>Të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar</i>
Parakushtet:	<i>Njohuri të nivelit bazë të gjuhës gjermane dhe aftësi për të komunikuar.</i>
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	

Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Mësim teorik dhe praktik	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare deh projektet	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)	2	2	4
Projektet dhe prezantimet			
Totali			75

Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Me qëllim të përvetësimit dhe ushtrimit të katër shkathtësive gjuhësore punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.</i>
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Studenti mund të zgjedhë të vlerësohet një nga dy format e vlerësimit, të dhëna më poshtë:</i></p> <p><i>1. Forma 1: Vlerësim me kolokviume</i></p> <p><i>2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.</i></p> <p>Forma 1: <i>Në formën e parë të vlerësimit “Vlerësimi me kolokviume” studentit vlerësohet në tre veprimtari që realizohen gjatë ligjëratave:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Kolokviumi 1 (45%), vlerësim individual</i> <i>2. Kolokviumi 2 (45%), vlerësim individual</i> <i>3. Veprimtaria në klasë (10%), vlerësim individual</i> <p><i>Nëse studentit nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formës 2 për të marrë një vlerësim më të lartë.</i></p> <p>Forma 2: <i>Nëpërmjet provimit përfundimtar studentit mund të arrijë maksimumi 90% të pikëve nga gjithsej 100 pikë.</i></p> <p><i>Pjesa tjetër e pikëve prej 10% duhet të plotësohet nga aktiviteti i kryer gjatë leksioneve.</i></p> <p><i>Në Kolokviumin 1, Kolokviumin 2 dhe provimin përfundimtar, vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet individualisht nga studentit. Formulari i vlerësimit do të përmbajë 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënësve të studentit.</i></p>

	<p>Aktiviteti në klasë nënkupton angazhimin e studentit në trajtimin e çështjeve të diskutuara në klasë, gjatë ligjëratave.</p> <p>Vlerësimi:</p> <p>91-100 pikë – nota 10 (dhjetë)</p> <p>81-90 pikë – nota 9 (nëntë)</p> <p>71-80 pikë – nota 8 (tetë)</p> <p>61-70 pikë – nota 7 (shtatë)</p> <p>51-60 pikë – nota 6 (gjashhtë)</p> <p>0-50 pikë – Studenti përsërit provimin</p>
Raporti i teorisë dhe praktikës:	Teori: 30%; Praktikë: 70%
Literatura	
Literatura bazë:	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Literatura shtesë:	2. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max Hueber Verlag, Ismaning, 2000 3. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009
Plani i dizajnuar i mësimit	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë:	Guten Tag. Mein Name ist...: jemanden begrüßen; sich verabschieden; Nach dem Namen fragen; Sich und andere vorstellen; Grammatik: Personalpronomen; Verb (heißen, sprechen, kommen, sein); W-Frage; Satzstrukturen: Aussagesatz und Fragesatz
Java e tretë:	Ich komme aus...: Heimatland erfragen und nennen; Über Sprachkenntnisse sprechen; Grammatik: Verbkonjugation Präsens; Bitten und danken; Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...)
Java e katërt:	Buchstaben: Alphabet; Telefongespräch: nach jemandem fragen; Visitenkarten lesen; Formular ausfüllen; Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land)
Java e pestë:	Meine Familie: Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen; Eigene Gefühle ausdrücken und auch andere danach fragen; Nach dem Befinden fragen; Befinden ausdrücken Grammatik: Possesivartikel: mein/meine; dein/ deine und Ihr/ Ihre; Personalpronomen: er/sie/es, wir, ihr, sie
Java e gjashtë:	Sie/ er lebt in...: Den Wohnort nennen; Bis 20 zählen; Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten

	<i>Grammatik: W-Frage: Wo?; Präposition: in; Verbkonjugation Präsens: leben, haben</i>
Java e shtatë:	<i>Deutschsprachige Länder: Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen; Über sich Informationen angeben; Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen Grammatik: Angaben über sich geben: Fragen beantworten; Informationen über andere bekommen: Fragen stellen</i>
Java e tetë:	<i>Essen und Trinken: Nach einem Wort fragen; Vermutungen äußern ; Mengen benennen Grammatik: Indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken; Adjektive: hungrig, durstig</i>
Java e nëntë:	<i>Testi gjysëmsemestral I</i>
Java e dhjetë:	<i>Haben wir ...?: Lebensmittel benennen; Einkaufszettel schreiben; Preise und Mengenangaben nennen und verstehen; Einen Prospekt verstehen Grammatik: Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...; Nullartikel: Haben wir ...?; Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...?</i>
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Mein Lieblingsessen: Gespräche beim Essen verstehen; Über Liebingsachen berichten ; Ein einfaches Rezept lesen; Zahlen 21 - 100 Grammatik: Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzen</i>
Java e dymbëdhjetë:	<i>Meine Wohnung: Zimmer benennen; Häuser und Wohnungen beschreiben Grammatik: Definiter artikel der / das / die; Lokale Adverbien hier / dort; Adjektive: billig, teuer, neu, alt ...</i>
Java e trembëdhjetë:	<i>Die Möbel sind sehr schön: Möbelstücke, Elektrogeräte und farben benennen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Bis eine Milion zählen; Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen Grammatik: Definiter artikel der/ das/ die, weiter verstärken; Negation nicht und kein</i>
Java e katërbëdhjetë:	<i>Mein Schreibtisch ist ...: Einen Text über Möbel lesen; Möbel beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken; Zahlen: 100 – 1.000.000 weiter üben; Farben benennen Grammatik: Prädikates Adjektiv: Sie ist schön; Personalpronomen: er/es/sie und definiter Artikel der/ die/ das; Wortbildung Nomen: der Schrank – der Kühlschrank</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung</i>
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	
<i>Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mos posedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimit dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur.</i>	

Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave.