

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Universiteti:</b>	<b>Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj</b>		
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës</b>		
<b>Programi:</b>	<b>Informatikë e Aplikuar</b>		
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Bazat e Informatikës</b>		
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>		
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>		
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>I, Semestri I</b>		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3</b>		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>5</b>		
<b>Koha / lokacioni:</b>			
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>			
<b>Detajet kontaktuese:</b>			
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<i>Ky kurs u mundëson studentëve të njohin, kuptojnë dhe zbatojnë konceptet bazë të elektronikës dixhitale. Ai u ofron kandidatëve një mundësi për të zhvilluar njohuritë dhe aftësitë për të qenë në gjendje të krijojnë dhe të krijojnë qarqe logjike për të përmbushur një projekt të shkurtër.</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Qëllimi i modulit është të prezantojë mënyrën e dizajnit dixhital logjik (analiza dhe dizajni).</i>		
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies:</b>	<i>Pas përfundimit të kësaj lënde, studenti do të jetë në gjendje të:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Shpreh numrat në sisteme të ndryshëm: Binar, Oktal, Heksadecimal, etj.</i></li> <li>• <i>Formulon kodet e ndryshme për informacion.</i></li> <li>• <i>Shpjegon dhe gjen funksione që kryejnë një qark dixhital logjik.</i></li> <li>• <i>Analizon qarqet logjike.</i></li> <li>• <i>Projekton qarqet dixhitale.</i></li> </ul>		
<b>Parakushtet:</b>	<i>Parakushti për këtë lëndë është që studenti të ketë njohuri bazike të matematikës, logjikës, dhe të teknologjisë kompjuterike</i>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>	<b>Aktiviteti</b>
Mësim teorik dhe praktik	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare dhe projektet	3	2	6
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	7	2	14

Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)			
Projektet dhe prezantimet	3	5	15
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p><i>Kursi zgjat 15 javë me 1.5 orë leksione dhe 1.5 orë ushtrime javore individuale dhe grupore.</i></p> <p><i>Ushtrimet do të mbahen në formën e punës individuale dhe grupore në të cilën do të diskutohen shembuj konkretë.</i></p> <p><i>Pjesëmarrja aktive është jashtëzakonisht e rëndësishme, kështu që studentët inkurajohen që të ndjekin rregullisht leksione dhe ushtrime dhe të kontribuojnë në diskutimet që zhvillohen në leksione. Ligjërata, stërvitje, punë individuale, diskutime dhe punë grupore.</i></p>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><i>Studenti mund të zgjedhë për t'u vlerësuar njërin nga dy format e vlerësimit, dhënë më poshtë:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Forma 1: Vlerësimi me kollokviume dhe projekt</i></li> <li><i>2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.</i></li> </ol> <p><b>Forma 1:</b></p> <p><i>Në formën e parë të vlerësimit” Vlerësimi me kollokviume dhe projekt “studenti vlerësohet në katër aktivitete që realizohen gjatë ligjëratave:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Kollokvium 1 (30%), vlerësim individual</i></li> <li><i>2. Kollokvium 2(30%), vlerësim individual</i></li> <li><i>3. Aktiviteti në klasë(10%), vlerësim individual</i></li> <li><i>4. Projekti (30%), vlerësim grupor.</i></li> </ol> <p><i>Sqarim shtese:</i></p> <p><i>Nëse studenti në secilin aktivitet të mësipërm arrin pikët maksimale, atëherë ai do të vlerësohet me 100 pikë.</i></p> <p><i>Studentët të cilët e kalojnë provimin sipas formës 1 të vlerësimit, lirohen nga obligimi për t'iu nënshtruar provimit final. Vetëm nëse studenti nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet provimit final për të përfituar vlerësim më të lartë.</i></p> <p><b>Forma 2:</b></p> <p><i>Në formën e dytë të vlerësimit” Vlerësimi me provimin përfundimtar”, studenti do t'i nënshtrohet provimit i cili mbahet pas përfundimit të ligjëratave të lëndës, dhe organizohet në afatet e provimeve, të përcaktuar nga senati i Universitetit.</i></p>		

	<p><i>Përmes provimit final studenti maksimalisht mund të arrijë 70% të pikëve nga totali prej 100 pikë. Pjesa tjetër e pikëve prej 30% duhet të plotësohet nga puna grupore në Projekt, aktivitetet e realizuar gjate ligjëratave.</i></p> <p><i>Në Kollokvium1, Kollokvium 2 dhe Provim përfundimtar vlerësimi i studenteve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet në mënyrë individuale nga studenti. Formulari i vlerësimit do të përmbajë pyetje objektive dhe subjektive përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxëniet të studentit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Pyetjet objektive do të jenë të llojit: (1) Pyetje me zgjedhje të shumëfishta, (2) E Sakte/ Jo e Sakte, (3) Plotësim dhe (4) Kompozim/ Përputhje; pyetje që do të shfrytëzohen për të vlerësuar aftësitë e studentit për të rikujtuar dhe njohur konceptet dhe materialin e lëndës.</i></li> <li><i>• Pyetjet subjektive do të jenë të llojit Ese/detyre me shkrim që do të shfrytëzohen për të vlerësuar të kuptuarit dhe aftësitë e studentit për të zbatuar njohuritë e fituara në analizë, sintezë dhe vlerësim të problemit, nga përgjigjet e hartuara nga studenti ndaj pyetjes së parashtruar.</i></li> </ul> <p><i>Aktiviteti në klasë-nënkupton angazhimin e studentit në trajtim të çështjeve të diskutuara në klase, gjate ligjëratave.</i></p> <p><i>Projekti (30%), vlerësim grupor: është aktivitet në të cilin studentet zbatojnë në një projekt konkret njohuritë e fituara. Realizohet në grup prej 2 ose 3 studenteve të cilët kanë për obligim ta realizojnë aktivitetin, dokumentojnë edhe prezantojnë para profesorit të lëndës. Për formën e realizimit dhe dokumentimit të aktivitetit të gjithë anëtarët e grupit do të vlerësohen me pikë të njëjtë(20%), kurse vlerësimi i aftësive prezantuese të aktivitetit është individual dhe përfshinë 10%.</i></p> <p><i>Vlerësimi:</i></p> <p><i>90-100 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë) 80-89 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë) 70-79 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë) 60-69 pikë – vlerësohet me notë 7(shtatë) 50-59 pikë – vlerësohet me notë 6(Gjashtë) 0-49 pikë – Studenti ri-përsëritë në provim</i></p>
<b>Raporti i teorisë dhe praktikës:</b>	<i>60% teori dhe ushtrime me 40% pune laboratorike.</i>

<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Agni Dika “ <i>Qarqet digjitale kombinuese I</i> ”, Universiteti i Prishtinës, 2008
<b>Literatura shtesë:</b>	2. S.M. Deokar, A. A. Phadke, “ <i>Digital Logic Design and VHDL</i> ”, Wiles, 2009
<b>Plani i dizajnuar i mësimit</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	<i>Prezantimi i temës</i>
<b>Java e dytë:</b>	<i>Sistemet numerike. Sistemi i numrave binarë, veprimet aritmetike në sistemin binar. Transformimet midis sistemeve.</i>
<b>Java e tretë:</b>	<i>Kodet dhe kodimi. Algjebra booleane. Funksonet logjike dhe prezantimi i tyre.</i>
<b>Java e katërt:</b>	<i>Qarqet logjike kombinuese.</i>
<b>Java e pestë:</b>	<i>Analiza e qarqeve logjike. Sinteza e qarqeve logjike.</i>
<b>Java e gjashtë:</b>	<i>Kodues, dekodues, shndërrues të kodeve.</i>
<b>Java e shtatë:</b>	<i>Testi 1</i>
<b>Java e tetë:</b>	<i>Multipleksuesit, de-multipleksuesit, qarqet aritmetike, krahasuesit, kujtesat ROM.</i>
<b>Java e nëntë:</b>	<i>Qarqet sekuenciale dixhitale. Flip-flops: SR, JK, D, T.</i>
<b>Java e dhjetë:</b>	<i>Tabelat shtetërore të qarqeve. Diagrami i gjendjeve të qarkut.</i>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<i>Analiza e qarqeve sekuenciale sinkron dhe asinkron.</i>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<i>Projektimi i qarqeve sekuenciale.</i>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<i>Projektimi i sporteleve dixhitale.</i>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<i>Projektimi i kujtesës. Program kompjuterik për simulimin e qarqeve logjike.</i>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<i>Testi 2</i>
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	
<i>Pjesëmarrja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive me diskutimin dhe zgjidhjen e detyrave. Telefonat celularë duhen të fiken ose të vendosen në modalitet të heshtur.</i>	