

Të dhëna bazike të lëndës			
Universiteti	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj		
Njësia akademike	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës		
Programi	Inxhinieri Industriale me Informatikë		
Titulli i lëndës	Riciklimi i materialeve		
Niveli i studimeve	Baçelor		
Statusi lëndës	Obligative		
Viti i studimeve	III, Semestri V		
Numri i orëve në javë	3		
Vlera në kredi – ECTS	4		
Koha/lokacioni			
Mësimdhënësi i lëndës			
Detajet kontaktuese			
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë do t'i njoftojë studentët me bazat e riciklimit të Mbetjeve të Ngurta Komunale siç janë ato nga materialet metalike, qeramike, polimere, dhe kompozitet polimere. Riciklimin mekanik dhe kimik, Dekompozimin (zbërthimin) dhe Rigjenerimin e energjisë nga materialet polimere mbetje - Incenerimi. Rëndësinë e riciklimit për ruajtjen e ambientit.		
Qëllimet e lëndës	Qëllimet kryesore të kësaj lënde (kursi) janë: • Të fitohen njohuri për simbolet e riciklimit të materialeve si dhe rolin e procesit të riciklimit të mbetjeve të ngurta komunale si një problem aktual në botë • Të mësohen proceset e riciklimit të materialeve duke përfshirë fazat e riciklimit hap pas hapi. • Të vlerësohet rëndësia e incenerimit të mbetjeve të ngurta komunale për rigjenerimin e energjisë dhe ruajtjen e ambientit • T'u ofrojë studentëve njohuri për mjedisin ekologjik		
Rezultatet e pritura të nxënies	Pas përfundimit të këtij moduli, studentët do të jenë në gjendje: • Të njohin simbolet e riciklimit të materialeve, dhe dijnë të zgjedhin metodën e duhur të ndarjes dhe të depozitimit të Mbetjeve të Ngurta Komunale • Të kuptojnë metodat e riciklimit të llojeve të ndryshme të Mbetjeve të Ngurta Komunale • Të përshkruajnë metodat më të zakonshme për riciklimin e materialeve polimere (plastikës dhe kompoziteve polimere) në një mënyrë sa më ekologjike për mjedisin		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	3	15	45
Kontaktet me mësimdhënësit – konsultimet	1	15	15
Seminare	1	15	15

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provim	1	10	10
Total	100 Orë		
Parakushtet për realizimin e temës mësimore	Për mbarëvajtje dhe realizim të suksesshëm të temës mësimore, si dhe për vlerësim objektiv të studentëve është shumë e rëndësishme që studentët paraprakisht të kenë njohuri bazike për materialet inxhinierike, e në veçanti për materialet polimere. Posedimi i njohurive bazike për këto materiale është prioritet i madh për studentët sepse ju mundëson pjesëmarrje active në klasë, kurse për mësimdhënësin/sen është mundësi e mirë për vlerësimin e aktivitetit individual të studentëve.		
Kushtet për realizimin e temës mësimore	Salla e pajisur me tabelë, kompjuter dhe projektor.		
Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit	70% Teori (Ligjerata) 30% Punë seminarike dhe pjesëmarrje në Vizita praktike		
Metodologjia e mësimdhënies	Në orën e parë studentët do të njoftohen me Syllabusin e lëndës, që nënkupton përmbajtjen e lëndës, literaturën bazë dhe shtesë, obligimet e studentëve ndaj lëndës, si dhe metodologjinë dhe kriteret e vlerësimit të studentëve. Poashtu, studentëve do t'u jepet dispensa me qëllim që studentët të mund të shfrytëzojnë kohën e studimit vetanak qoftë në bibliotekë ose në shtëpi që të njoftohen me përmbajtjen e temës së ligjeratës së ardhshme. Për të arritur objektivat e mësimdhënies dhe mësimnxënies, pra që të fitohen njohuri bazike për lëndën, të zhvillohen aftësitë dhe shkathtësitë e studentëve përdoret mësimdhënia ku studenti është në qendër. Prezantimi i temës mësimore bëhet në Powerpoint me pjesëmarrje active të studentëve dhe vlerësim individual të menjëhershëm; kurse sqarimet shtesë shkruhen në tabelë. Përsëritja e temës paraprake preferohet si pjesë hyrëse në temën e re, dhe zhvillohet kryesisht përmes diskutimit dhe pjesëmarrjes aktive të studentëve. Vlerësimi i pjesëmarrjes active të studentit është individual dhe bëhet gjatë ligjeratës kur mësimdhënësi/sja parashtrohet pyetje. Në fund të ligjeratës studentët do të njoftohen shkurtimisht për përmbajtjen e ligjeratës së ardhshme. Seminaret, janë të lidhura drejtëpërdrejt me të gjitha temat e përfshira në strukturën e ligjeratave të lëndës, kurse përzgjedhja e temës bëhet nga vet studentët.		
Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)	Studenti i nënshtrohet vlerësimit të vazhdueshëm të njohurive bazë dhe vlerësimit të shkathtësive të menduarit kritik. Pjesëmarrja e vlerësimeve në përcaktimin e notës përfundimtare: • Aktiviteti në klasë vlerësohet me 5%: Vlerësim individual.		

	Studenti vlerësohet individualisht duke u bazuar në pjesëmarrjen aktive të tij në diskutime gjatë ligjëratave. Punimi seminarik vlerësohet me 30% Studentët duhet të përgatisin Seminarin, në temën e caktuar që trajton çështjet mjedisore, t'a prezantojnë, si dhe të dorëzojnë një kopje fizike. Seminari gjithashtu do të përfshijë një séancë të detajuar për pyetje dhe përgjigje. Seminari mund të punohet individualisht dhe në grupe të vogla të cilat përbëhen <i>nga 2 deri në 3 studentë</i>, prandaj edhe kriteri i vlerësimit do të jetë konform kësaj. Kriteri i vlerësimit të seminarit (30%): a) Vlerësimi individual: Për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit studenti vlerësohet me 10% kurse për aftësinë prezantuese studenti vlerësohet me 20%. b) Vlerësimi grupor: Për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit në grup secili nga studentët e grupit vlerësohet me pikë të njëjta (10%) kurse për aftësinë prezantuese secili student vlerësohet individualisht deri në 20%. Puna grupore në detyra dhe raste studimi vlerësohet me 15%: <i>Vlerësim grupor.</i> Përfshin raste studimi apo detyra lidhur me njohuritë e fituara në temat e ligjëruara. Vlerësimi: 91-100 pikë – vlerësohet me notë 10 (dhjetë) 81-90 pikë – vlerësohet me notë 9 (nëntë) 71-80 pikë – vlerësohet me notë 8 (tetë) 61-70 pikë – vlerësohet me notë 7 (shtatë) 51-60 pikë – vlerësohet me notë 6 (gjashtë) 0-50 pikë – Studenti ri-përsëritë në provim. Vërejtje: - Dorëzimi i kopjes fizike të seminarit dhe prezantimi i seminarit duhet të bëhet vetëm gjatë semestrit në të cilin ligjërohet lënda. - Njohja e pikëve të fituara nga vlerësimi i seminarit do të vlejë derisa studenti e jep provimin. - Njohja e pikëve të fituara nga aktiviteti në klasë, puna grupore në detyra dhe raste studimi poashtu do të vlejë derisa studenti e jep provimin.
--	--

	• Provimi përfundimtar ose sumativ vlerësohet me 50%: Me provim përfundimtar bëhet vlerësimi i njohurive bazike të studentëve në lëndën e ligjësuar. Provimi është individual dhe realizohet nëpërmjet testit me shkrim. Testi hartohet nga mësimdhënësi/sja që e ligjëron lëndën. Testi përmban 100 pikë që përbëhet nga pyetje të llojeve të ndryshme si pyetje të hapura, pyetje me përgjigje të shumëfishta, pyetje me kombinime, pyetje me plotësime etj.
Literatura	
Literatura bazë	1. Prof. Asoc. Dr. Milihate Aliu, “RICIKLIMI I MATERIALEVE”, (Leksione të përpunuara dhe të përgatitura nga profesori i lëndës) – Dispensë, 2021, Ferizaj. 2. Prof. Asoc. Dr. Milihate Aliu, “NDOTJA E AMBIENTIT”, Dispensë, Ferizaj, 2020. 3. Mr. Sc. Ismet Malsiu, ligj. i SHL., RIPËRPUNIMI (RICIKLIMI) I MATERIALEVE POLIMERE/EKOLOGJIA, Ligjërata të autorizuara, Ferizaj 2013.
Literatura shtesë	1. Odum, E.P. FUNDAMENTALS OF ECOLOGY, 3rd ed. 1971. 2. Woodard & Curran, Inc., “INDUSTRIAL WASTE TREATMENT” Handbook (Second Edition), 2006. 3. M.sc.Marianthi GURI., REDUKTIM, RIPERDORIM, RICIKLIM - 3R, METODA EKOLOGJIKE TË TRAJTIMIT TË MBETJEVE URBANE, Tiranë, 2008. 4. M. Bittner, W. Michaeli and G. Menges, Hanser “RECYCLING AND RECOVERY OF PLASTICS”, edited by J. Brandrup, 1996.
Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java 1:	Hyrje në materiale
Java 2:	Mbeturinat e Ngurta Komunale (MNK)
Java 3:	Riciklimi dhe hierarkia e mbeturinave
Java 4:	Ndarja e mbeturinave në burim
Java 5:	Hapat e riciklimit të materialeve
Java 6:	Simbolet e riciklimit të materialeve
Java 7:	Rikuperimi i Energjisë nga mbeturinat - Inicenerimi
Java 8:	Ndikimi i djegies së mbeturinave në mjedis dhe shëndetin publik
Java 9:	Trajtimi Termik i Avancuar - Piroliza dhe Gazifikimi
Java 10:	Riciklimi i plastikave dhe simbolet e riciklimit
Java 11:	Cikli i riciklimit të plastikave
Java 12:	Riciklimi i qelqit, letrës, çelikut dhe metaleve
Java 13:	Riciklimi dhe efektet mjedisore të riciklimit
Java 14:	Prezentimi i temave seminarike nga studentët Studentët duhet të përgatisin dhe të dorëzojnë Seminarin, në temën e caktuar dhe t’a prezantojnë në Power Point, si dhe të dorëzojnë një kopje fizike. Seminari gjithashtu do të përfshijë një seancë të detajuar për pyetje dhe përgjigje.
Java 15:	Vizitë në fabrikë: Studentët do të vizitojnë industrinë e afërta dhe do të mbledhin informacione rreth procesit të riciklimit

	(Shembull i procesit të riciklimit të plastikës dhe shëndërrimit të mbetjeve ose të skrapit të plastikës dhe ripërpunimit të tyre në përfitimin e produktit të ri për ripërdorim) Ose, Përgatitja e studentëve për provim
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Politikat e mirësjelljes caktohen konform statutit të USHAF-it. • Para së gjithash, studenti/tja duhet të jenë të ndërgjegjshëm dhe të respektojnë institucionin dhe rregullat akademike • Duhet të ndjekin të gjitha ligjeratat dhe të përgatiten dhe të marrin pjesë në diskutimet në klasë. • Është e obliguar posedimi dhe paraqitja e ID në provim dhe gjatë vizitës studimore • Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti/tja duhet t'u përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimmshënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.	