

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj
Njësia akademike	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Programi	Inxhinieri Industriale me Informatikë
Titulli i lëndës	Softuerët aplikativ
Niveli	Bachelor
Statusi lëndës	Obligative
Viti i studimeve	I, Semestri I
Numri i orëve në javë	3
Vlera në kredi – ECTS	5
Koha / lokacioni	
Mësimdhënësi i lëndës	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs do t'i njohë studentët me përdorimin e softuerit MathCad dhe aplikimin e tyre për zgjidhjen e problemeve inxhinierike. Gjithashtu ky kurs do t'u mësojë studentëve Microsoft Office bazikë në Word, Excel dhe Power Point.
Qëllimet e lëndës	Qëllimi i këtij kursi është t'u ofrojë studentëve njohuri të mjaftueshme për softuerët bashkëkohorë të përdorur në inxhinieri – Mathcad dhe Microsoft office Word, Excel dhe Power Point. Orientimi i duhur i studentit për të përvetësuar softuerin aktual të ekspertëve (versionet e përditësuara). Materiali i përpunuar në këtë lëndë është vazhdimësi e përvojës së punës me kompjuter si dhe një bazë e mirë për lehtësimin e përdorimit të softuerit në studimet e mëvonshme.
Rezultatet e pritura të nxënies	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje të: • njohë konceptet e punës me softuerin aplikativ Mathcad, • kuptojë komandat e nevojshme të softuerit në Mathcad, • zhvillojë aftësitë e nevojshme për zgjidhjen e problemeve matematikore duke përdorur softuerin Mathcad, • aplikojë softuer aplikimi për të zgjidhur probleme të ndryshme inxhinierike, • përdorë Microsoft Office – Word, Excel dhe Power Point
Parakushtet	N/A
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të	

studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Mësim teorik dhe praktik	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	3	8	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	2	2
Projektet, prezantimet ,etj.			
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies	Leksione dhe ushtrime të kombinuara me raste studimore dhe diskutime në klasë, si dhe bashkëpunim aktiv në ekipet studentore.		
Metodat e vlerësimit	Studenti mund të zgjedhë të vlerësohet një nga dy format e vlerësimit, të dhëna më poshtë: 1. Formulari 1: Vlerësim me kolokiume dhe projekt 2. Formulari 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar. Formulari 1: Në formën e parë të vlerësimit “Vlerësimi me kolokiume dhe projekt” studenti vlerësohet në katër aktivitete që realizohen gjatë leksioneve: 1. Test 1 (35%), vlerësim individual 2. Test 2 (35%), vlerësim individual 3. Veprimtari në klasë (10%), vlerësim individual 4. Projekt (20%), vlerësim në grup. Nëse studenti nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formularit 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formularit 2 për të marrë një vlerësim më të lartë. Formulari 2: Nëpërmjet provimit përfundimtar studenti mund të arrijë maksimumi 70% të pikëve nga gjithsej 100 pikë. Pjesa tjetër e pikëve prej 20% duhet të plotësohet me punë në grup në Projekt, aktivitet që kryhet gjatë leksioneve. Në Test 1, Test 2 dhe Provimin Përfundimtar, vlerësimi i studentëve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet të plotësohet individualisht nga studenti. Formulari i vlerësimit do të përmbajë 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënës të nxënës.		

	Aktiviteti në klasë nënkupton angazhimin e studentit në trajtimin e çështjeve të diskutuara në klasë, gjatë ligjëratave. Projekt (20%), vlerësim në grup: është një aktivitet në të cilin nxënësit zbatojnë njohuritë e marra në një projekt konkret. Realizohet në grupe me nga 3 ose 4 studentë të cilët janë të detyruar të kryejnë veprimtarinë, ta dokumentojnë dhe t'ia paraqesin pedagogut të lëndës. Vlerësimi: 91-100 pikë - vlerësohet me notën 10 (dhjetë) 81-90 pikë - vlerësuar me notën 9 (nëntë) 71-80 pikë - vlerësohet me notën 8 (tetë) 61-70 pikë - vlerësuar me notën 7 (shtatë) 51-60 pikë - vlerësuar me notën 6 (gjashtë) 0-50 pikë - Studenti përsërit provimin.
Literatura	
Literatura bazë	1. Ahmet Shala, Software-t aplikativë, Prishtinë 2004-2012 2. Ahmet Shala: Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Mekanika teknike II, Prishtinë, 2007 3. ECDL (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, MS Outlook)
Literatura shtesë	1. User Guide for MathCad & Matlab 2010
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë	Hyrje në lëndë dhe planprogrami
Java e dytë	Instalimi i MATHCAD Veprimet aritmetike me skalar Funksionet bazë trigonometrike Logaritmi natyror dhe ai me bazë arbitrare
Java e tretë	Veprimet me numra kompleks Veprimet-operacionet me njësi
Java e katërt	Zgjidhja e ekuacioneve dhe sistemeve të ekuacioneve Zgjidhja e ekuacionit linear me një të panjohur Zgjidhja e ekuacionit kuadratik Zgjidhja e sistemit të ekuacioneve Zgjidhja e inekuacioneve
Java e pestë	Veprimet me vektor
Java e gjashtë	Testi 1
Java e shtatë	Veprimet me matrica
Java e tetë	Paraqitjet grafike të funksioneve Funksionet me një variable Funksionet që ndryshojnë në intervale të veçanta sipas argumentit Grafiku i funksioneve parametrike Funksionet me dy variabla
Java e nëntë	Derivatet dhe integralët

	<i>Qarqet elektrike ne MathCAD</i>
Java e dhjetë	<i>Softuer për përpunimin e tekstit - Microsoft Word</i>
Java e njëmbëdhjetë	<i>Softueri i tabelave - Microsoft Excel</i>
Java e dymbëdhjetë	<i>Programet e prezantimit - Microsoft Power Point</i>
Java e trembëdhjetë	<i>Vizitë studimore ne nje kompani</i>
Java e katërbëdhjetë	<i>Testi 2</i>
Java e pesëmbëdhjetë	<i>Përmbledhje e lëndës. Përgatitje për provim</i>
<i>Ndjekja e rregullt e ligjëratave dhe ushtrimeve është e nevojshme, si dhe pjesëmarrja aktive në diskutim dhe zgjidhje të detyrave. Nuk pengon përparimin e kërkuar për të mësuar duke përdorur telefonat celularë të fikur ose në modalitetin e heshtur.</i>	