

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj
Njësia akademike	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Programi	Inxhinieria Industriale me Informatike
Titulli i lëndës	Gjuhë angleze III
Niveli	Bachelor
Statusi lëndës	Obligative
Viti i studimeve	II, Semestri IV
Numri i orëve në javë	2
Vlera në kredi – ECTS	3
Koha / lokacioni	
Mësimdhënësi i lëndës	
Detajet kontaktuese	
Përshkrimi i lëndës	<i>Lënda “Gjuhë angleze III”, përpos që pasuron njohuritë e shkathtësitë gjuhësore të studentëve, ajo gjithashtu u ofron mundësi që të shqyrtojnë e diskutojnë tema intelektualisht stimuluese përmes së cilave ata do të kenë mundësi që, në të njëjtën kohë të përparojnë në zotërimin e gjuhës angleze. dhe të zhvillojnë mendimin kritik. Libri kryesor me të cilin do të punohet gjatë ligjëratave është i katërti me radhë në serinë “Global”, “Global Upper-Intermediate”, dhe në mënyrë që studentët ta pasurojnë leksikun me terme që përkojnë me programin e tyre, do të përdoren edhe kapituj të shkëputur nga libri “Oxford English for Careers: Technology 1”.</i>
Qëllimet e lëndës	<i>Kjo lëndë synon, në radhë të parë, t’u mundësojë studentëve të avancojnë shkathtësitë e tyre gjuhësore, me fokus të veçantë në shkathtësitë e të folurit, dhe së dyti t’i njohë ata me një terminologji që përkon me programin e tyre studimor.</i>
Rezultatet e pritura të mësimnxënies	Pas përfundimit të modulit studenti do të jetë i aftë që: • të përdorë metodat e ndryshme të komunikimit oral në gjuhën angleze • të lexojë dhe kuptojë me pak vështirësi tekste në gjuhën angleze që përmbajnë terminologji bazë të fushës së inxhinierisë • të shkruaj ese të shkurta rreth përvojave personale dhe temave të tjera të shtjelluara gjatë semestrit • të dëgjojë dhe kuptojë me pak vështirësi biseda apo ligjërata të shkurta me tema të ndryshme nga fusha e inxhinierisë dhe teknologjisë
Parakushtet	<i>Kalimi i provimit gjuhe angleze II</i>

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Ora	Dita/Java	Totali
Mësim teorik dhe praktik	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në terren			
Kollokviume, seminare dhe projektet	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)	1	2	2
Projektet dhe prezantimet			
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies	Kursi zgjat 15 javë dhe zhvillohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve individuale dhe grupore. Angazhimi i studentëve në mësim është element kyç në arritjen e rezultateve të nxënies andaj studentët inkurajohen që të marrin pjesë rregullisht dhe aktivisht në ligjërata dhe në aktivitetet e ndryshme që zhvillohen gjatë tyre. Ligjërata, ushtrime përmes pyetjeve e përgjigjjeve, diskutime në grup dhe punë në çifte.		
Metodat e vlerësimit	Vlerësimi i studentit bëhet si më poshtë: - Aktiviteti në mësim dhe detyrat e shtëpisë: 10% - Testi gjysmësemestral: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60% Në këtë formë vlerësimi i studentit bëhet në mënyrë të vazhdueshme, pra gjatë tërë semestrit, përmes aktiviteteve të ndryshme në klasë, por edhe në fund përmes provimit. Aktiviteti në mësim përfshin angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentit në diskutime me tema të ndryshme që zhvillohen gjatë ligjëratave. Detyrat e shtëpisë caktohen në fund të secilës ligjëratë dhe pastaj diskutohen në fillim të ligjëratës vijuese. Për secilën detyrë të përfunduar të shtëpisë studenti fiton pikë të cilat në fund llogariten me pikët e tjera të grumbulluara përmes formave të tjera të vlerësimit.		

	Në testin gjysmësemestral dhe provimin përfundimtar studenti vlerësohet përmes një formulari që plotësohet individualisht nga secili student. Formulari mund të përmbajë pyetje objektive apo subjektive përmes së cilave maten rezultatet e të nxënit të studentit. Pyetjet objektive janë të llojit: 1) me zgjedhje të shumëfishta; 2) plotësim, dhe 3) përputhje. Ndërsa pyetjet subjektive janë të llojit të një eseu përmes së cilit vlerësohen shkathtësitë e të shprehurit dhe artikulimit të mendimeve të studentit në gjuhën angleze. Vlerësimi: 90-100 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë) 80-89 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë) 70-79 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë) 60-69 pikë – vlerësohet me notë 7(shtatë) 50-59 pikë – vlerësohet me notë 6(gjashtë) 0-49 pikë – studenti përsërit provimin.
Raporti i teorisë dhe praktikës	70% praktikë dhe 30% punë laboratorike.
Literatura	
Literatura bazë	1. <i>Global Upper-Intermediate Course Book</i> by Lindsay Clanfield. Macmillan Education, 2011.
Literatura shtesë	2. <i>Global Upper-Intermediate Workbook</i> by Robert Campbell and Adrian Tennant. Macmillan Education, 2011. 3. <i>Oxford English for Careers: Technology 1</i> by Eric H. Glendinning. Oxford University Press, 2009.
Plani i dizajnuar i mësimi	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë	<i>Introduction to the course, discussion of the syllabus and the necessary materials</i>
Java e dytë	<i>Unit 1: Alive and Well (part one)</i> <i>Grammar: Auxiliaries, Review 1: present tenses; Reading texts: How does your city make you feel alive? Listening texts:</i>

	<i>Genealogy; Vocabulary: Predictive adjectives; Speaking: Supporting opinions, Emphasizing</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Technology and Society – Technological innovations; Technology and work; Branches of technology; Satellite launch systems</i>
Java e tretë	<i>Unit 1: Alive and Well (part two)</i> <i>Grammar: Review 2: future tenses, Future perfect and future continuous; Reading texts: What are you optimistic about? Winning the battle against disease; Listening texts: What are you optimistic about? Vocabulary: The suffix ‘-able’, Metaphors: illness; Speaking: All’s well that ends well, Your personal goals</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Studying technology – Branches of technology; Course description; Present Simple v Present Continuous</i>
Java e katërt	<i>Unit 2: Right and Wrong (part one)</i> <i>Grammar: Questions review; Reading texts: E pur si muove, The right answer quiz; Listening texts: The right answer quiz; Vocabulary: Certainty and truth, ‘right’; Speaking: Certainty and truth, Change your mind! speaking game; Agreeing and disagreeing</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Appropriate technology – Explaining the difference between products; Stirling engine; The inventor; Explaining a diagram</i>
Java e pestë	<i>Unit 2: Right and Wrong (part two)</i> <i>Grammar: The definite article; Narrative tenses; Reading texts: No longer at ease by Chinua Achebe; Listening texts: The wrong word; Vocabulary: The prefix ‘mis-’, Metaphors: honesty and dishonesty; Speaking: No longer at ease</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Manufacturing – Nasser Aziz: Manufacturing engineer; Manufacturing processes; Modern manufacturing processes</i>
Java e gjashtë	<i>Unit 3: Land and Sea (part one)</i> <i>Reading texts: The Sacred Balance by David Suzuki; Listening texts: A news story; Vocabulary: ‘land’ and ‘country’; Collocations for the natural world; Speaking: 19th century Cree Indian quotation; Contractions</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Transport – Jan Bronec: Mechanical engineer; Making and acknowledging apologies; Car engines; The car of the future</i>
Java e shtatë	<i>Unit 3: Land and Sea (part two)</i> <i>Grammar: Present perfect, present perfect continuous; Adjective order; Reading: Amazing Ocean Facts; Listening: The Carta Marina; Vocabulary: The sea; Speaking: Maps</i> <i>From Technology 1:</i>

	<i>High living: skyscrapers – Leon Peters: Steel Erector; Showing visitors around a construction site; The tallest buildings in the world; Foundation types</i>
Java e tetë	<i>Testi gjysmësemestral</i>
Java e nëntë	<i>Unit 4: Magic and Mystery (part one)</i> <i>Grammar: Modals of speculation: present and past; Passive and anticipatory 'it'; Reading: Magical places; Listening: The conjurer; Vocabulary: Metaphors, Suffixes; Speaking: The conjurer</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Medical technology – Phillipe Rugeri: Mechatronics Engineer; Giving clear instructions; Devices for the blind; Devices for the elderly</i>
Java e dhjetë	<i>Unit 4: Magic and Mystery (part two)</i> <i>Grammar: Past perfect and past continuous; Reading: The Invisible Man by H.G. Wells; Listening: A lecture on mysteries of the silver screen: plot devices; Vocabulary: Vague language; Speaking; Discussing a quotation</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Personal entertainment – Bruno Schleef: Video Games Designer; Making suggestions; Best-selling computer game genres; Opinions</i>
Java e njëmbëdhjetë	<i>Unit 5: Parents and Children (part one)</i> <i>Grammar: 'will' for present habits; Reading: Baby and Child Care by Dr Spock; Discussing quotations about names and naming; Listening: Names; Vocabulary: Metaphors: relationships; Speaking: Naming customs</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Information technology – Diana Mayo: IT Support Technician; Working on a help desk; Supercomputers; Describing changes; CAD/CAM; Computer peripherals</i>
Java e dymbëdhjetë	<i>Unit 5: Parents and Children (part two)</i> <i>Grammar: past habits; be used to/ get used to; Reading: Now here, now there by Molly Wizenberg; Listening: Children of their time; Vocabulary: Adjectives to describe taste and texture; prefixes with 'self'; Speaking: Childhood food memories; Generation gap: find someone who...</i> <i>From Technology 1:</i> <i>Telecommunications – Todd McArthur: Tele-communications Technician; Explaining in simple terms; Satellite communication systems; Mobile phones</i>
Java e trembëdhjetë	<i>Unit 6: Power and Money (part one)</i> <i>Grammar: The passive voice; Causative have/get; Reading: Quote me on that!, The Masters of the Universe?; Listening: The power of words; Vocabulary: Adverb phrases; Speaking: Famous political quotations; Delivering a speech</i>

Java e katërmbëdhjetë	<i>Unit 6: Power and Money (part two) Grammar: 'quite'; Reading: Ten facts about lotteries; Economics for everyone by Jim Stanford; Vocabulary: Metaphors: money; Collocations Reading – Mammoth problem</i>
Java e pesëmbëdhjetë	<i>Review of the covered material, preparation for the final exam</i>
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	
<i>Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete materialin e nevojshëm me qëllim të realizimit sa më të mirë të ligjëratave dhe përfshirjes së tyre në procesin mësimor. Studentët duhet të vijnë me kohë në ligjëratat, të mbajnë qetësinë dhe të marrin pjesë në diskutimet e aktivitetet e ndryshme që zhvillohen në klasë.</i>	