

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj
Njësia akademike	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Programi	Inxhinieri Industriale me Informatikë
Titulli i lëndës	Gjuhë Gjermane III
Niveli	Bachelor
Statusi lëndës	Obligative
Viti i studimeve	II, Semestri IV
Numri i orëve në javë	2
Vlera në kredi – ECTS	3
Koha / lokacioni	
Mësimdhënësi i lëndës	
Detajet kontaktuese	

Përshkrimi i lëndës:	
	Në lëndën “Gjuhë Gjermane III” do të trajtohen tema që përkojnë jo vetëm me jetën profesionale, po edhe me atë të përditshme. Temat e zgjedhura janë kryesisht nga libri “ <i>Schritte international Neu</i> ”, përmes të cilave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku, të cilat ndihmojnë në përvetësimin sa më të lehtë të këtyre shkathtësive.
Qëllimet e lëndës:	
	Lënda “Gjuhë Gjermane III” ka për qëllim zgjerimin e njohurive në gjuhë gjermane, të cilat arrihen përmes trajtimit të temave të ndryshme, të cilat ndihmojnë në të ushtruarit dhe zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit.

Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje: • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste, sidomos të fushës profesionale • të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme, të jetës së përditshme e profesionale • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane • të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar
Parakushtet	Te kaloj provimin Gjuha Gjermane II

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të
--

nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Mësim teorik dhe ushtrime praktike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali			82

Metodologjia e mësimdhënies:	
	Me qëllim të përvetësimit dhe ushtrimit të katër shkathtësive gjuhësore punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.
Metodat e vlerësimit:	
	- Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% - Kolokfiumi i I: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60% Siç shihet student vlerësohet vazhdimisht, përmes aktiviteteve të ndryshme gjatë ligjëratave, po edhe testeve. Aktiviteti në mësim përfshin angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentit në diskutime me tema nga më të ndryshmet, që zhvillohen gjatë ligjëratave, me zgjidhje të detyrave në klasë, po edhe shqyrtim të atyre që bëhen në shtëpi. Kështu studenti fiton pikë të cilat në fund llogariten me pikët e tjera të grumbulluara përmes formave të tjera të vlerësimit. Në testin gjysmësemestral dhe provimin përfundimtar studenti vlerësohet përmes një formulari që plotësohet individualisht nga secili student. Formulari mund të përmbajë pyetje objektive apo subjektive përmes së cilave maten rezultatet e të nxënit të studentit. Pyetjet objektive janë të llojit: 1) me zgjedhje të shumëfishta; 2) plotësim, dhe 3) përputhje. Ndërsa pyetjet subjektive janë të llojit të një teksti përmes së cilit vlerësohen shkathtësitë e të lexuarit e të kuptuarit, ose përmes dialogjeve ku fjalitë jipen të ndërthurrura e të rradhitën

	Si duvet, kështu ushtrohet e vlerësohet komunikimi. Vlerësimi: 100-90 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë) 89-80 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë) 79-70 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë) 69- 60 pikë – vlerësohet me note 7 (shtatë) 59-50 pikë – vlerësohet me notë 6(gjashtë) 49-0 pikë – studenti ri-përsërit në provim.
Literatura	
Literatura bazë:	<i>Schritte international Neu</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Literatura shtesë:	1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. <i>Schritte Neu</i>, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009

Plani i dizajnuar i mësimi	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë:	Unterwegs: Abläufe im Alltag erklären; Grammatik: Modalverben müssen; Satzstruktur: Aussagesatz und Fragesatz
Java e tretë:	Sieh mal! Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; Grammatik: Imperativ
Java e katërt:	Sie dürfen in der EU Auto fahren: über Erlaubtes und Verbotenes sprechen; eine Informationsbroschüre verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen Grammatik: Modalverb dürfen; pronomen man
Java e pestë:	Ein Zimmer buchen: Angebote verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen; Gespräche an der Hotelrezeption verstehen Grammatik: Verbkonjugation: helfen
Java e gjashtë:	Gesundheit und Krankheit: Körperteile benennen; über das Befinden sprechen Grammatik: Possesivartikel: sein, ihr, unser
Java e shtatë:	Unsere Augen sind so blau: über das Befinden anderer sprechen Grammatik: Deklination der Possessivartikel
Java e tetë:	Ich soll Schmerztabletten nehmen: Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben Grammatik: Modalverb: sollen
Java e nëntë:	Testi gjysëmsemestral I
Java e dhjetë:	Terminvereinbarung: Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen; einen Termin vereinbaren, ändern oder absagen Grammatik: E-Mail schreiben
Java e njëmbëdhjetë:	In der Stadt unterwegs: nach dem Weg fragen und den Weg

	beschreiben Grammatik: Ordinalzahlen
Java e dymbëdhjetë:	Wir fahren mit dem Auto: Verkehrsmittel benennen Grammatik: Präposition: mit
Java e trembëdhjetë:	Da! Vor der Brücke links: Ortsangaben machen; Orte und Richtungen geben Grammatik: Lokale präpositionen: an, auf, bei, hinter, in, neben, zwischen, über, unter, vor, zwischen: Wo?
Java e katërbëdhjetë:	Am Bahnhof: Durchsagen verstehen; am Schalter: um Auskunft bitten; Fahrplänen Informationen entnehmen Grammatik: Lokale Präpositionen: zu, nach, in: Wohin?
Java e pesëmbëdhjetë:	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimit dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjeratave.	