

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj
Njësia akademike	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Programi	Inxhinieri Industriale me Informatikë
Titulli i lëndës	Gjuhë Gjermane II
Niveli	Bachelor
Statusi lëndës	Obligative
Viti i studimeve	II, Semestri III
Numri i orëve në javë	2
Vlera në kredi – ECTS	3
Koha / lokacioni	
Mësimdhënësi i lëndës	
Detajet kontaktuese	

Përshkrimi i lëndës:	
	Të gjitha shkathtësitë gjuhësore do të realizohen përmes temave të librit “Schritte international Neu”, të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç'rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.
Qëllimet e lëndës:	
	Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, poashtu edhe në jetën e përditshme.

Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje: • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, në gjuhën gjermane • të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane • të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar
Parakushtet	Te kaloj provimin Gjuha Gjermane I

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Mësim teorik dhe ushtrime praktike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali			82

Metodologjia e mësimdhënies:	
	Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe gjatë 15 javëve, që janë në dispozicion, ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe. Që të arrihen rezultatet e pritura, studentëve duhet tu jipet mundësia, po edhe të gjinden të gjitha modalitetet që të nxiten në angazhim dhe liri të shprehjes gjatë orëve. Angazhimi dhe aktiviteti i tyre luan rol kyç në përvetësimin e gjuhës.
Metodat e vlerësimit:	
	- Pjesëmarrja aktive dhe angazhimi në mësim: 10% - Kolokfiumi i I: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60% Siç shihet student vlerësohet vazhdimisht, përmes aktiviteteve të ndryshme gjatë ligjëratave, po edhe testeve. Aktiviteti në mësim përfshin angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentit në diskutime me tema nga më të ndryshmet, që zhvillohen gjatë ligjëratave, me zgjidhje të detyrave në klasë, po edhe shqyrtim të atyre që bëhen në shtëpi. Kështu studenti fiton pikë të cilat në fund llogariten me pikët e tjera të grumbulluara përmes formave të tjera të vlerësimit. Në testin gjysmësemestral dhe provimin përfundimtar studenti vlerësohet përmes një formulari që plotësohet individualisht nga secili student. Formulari mund të përmbajë pyetje objektive apo subjektive përmes së

	cilave maten rezultatet e të nxënit të studentit. Pyetjet objektive janë të llojit: 1) me zgjedhje të shumëfishta; 2) plotësim, dhe 3) përputhje. Ndërsa pyetjet subjektive janë të llojit të një teksti përmes së cilit vlerësohen shkathtësitë e të lexuarit e të kuptuarit, ose përmes dialogjeve ku fjalitë jipen të ndërthurrura e të rradhiten Si duvet, kështu ushtrohet e vlerësohet komunikimi. Vlerësimi: 100-90 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë) 89-80 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë) 79-70 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë) 69- 60 pikë – vlerësohet me note 7 (shtatë) 59-50 pikë – vlerësohet me notë 6(gjashtë) 49-0 pikë – studenti ri-përsërit në provim.
Literatura	
Literatura bazë:	<i>Schritte international Neu</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Literatura shtesë:	1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. <i>Schritte Neu</i>, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë:	Mein Tag: Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen Grammatik: Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach
Java e tretë:	Wann fängt der Deutschkurs an?: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben Grammatik: Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie?
Java e katërt:	Tageszeiten: Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen Grammatik: Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz
Java e pestë:	Ein Tag in Berlin: Was ist los in Berlin? – Als Tourist Informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben

Java e gjashtë:	Freizeit: Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen Grammatik: Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive
Java e shtatë:	Hast du den Käse?: Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmung und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. Grammatik: Akkusativ: definiter und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch
Java e tetë:	Freizeit und Hobbys: Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen Grammatik: Konjugation neuer Verben
Java e nëntë:	Testi gjysëmsemestral I
Java e dhjetë:	Lernen – ein leben lang: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... Grammatik: Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
Java e njëmbëdhjetë:	Das hat richtig Spaß gemacht: Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen Grammatik: Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
Java e dymbëdhjetë:	Beruf und Arbeit: Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen Grammatik: Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
Java e trembëdhjetë:	Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung: private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen Grammatik: Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
Java e katërmëdhjetë:	Praktikums- und Jobbörse: Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen
Java e pesëmbëdhjetë:	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimit dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave.