

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj
Njësia akademike	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Programi	Inxhinieri Industriale me Informatikë
Titulli i lëndës	Gjuhë Gjermane I
Niveli	Bachelor
Statusi lëndës	Obligative
Viti i studimeve	I, Semestri II
Numri i orëve në javë	2
Vlera në kredi – ECTS	3
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	

Përshkrimi i lëndës:	
	Në lëndën “Gjuhë Gjermane I” do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë mësimet. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri “ <i>Schritte international Neu</i> ”, përmes të cilave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku. Temat që do të trajtohen përkohë sikurse me jetën e përditshme poashtu edhe me atë profesionale
Qëllimet e lëndës:	
	Lënda “Gjuhë Gjermane I” ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat u shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra. Studentët do të mësojnë të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për nevojat themelore jetësore, për profesionin që do ta ushtrojnë në të ardhmen etj.

Rezultatet e pritura të nxënies:	
	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje: - të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane - të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme (përfshirë këtu edhe bisedat telefonike), por të thjeshta, të jetës së përditshme e profesionale

	- të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane - të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar
Parakushtet	N/A

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Mësim teorik dhe ushtrime praktike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiime,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali			82

Metodologjia e mësimdhënies:	
	Me qëllim të përvetësimit dhe ushtrimit të katër shkathësive gjuhësore punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.
Metodat e vlerësimit:	
	- Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% - Kollokfiimi i I: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60% Siç shihet student vlerësohet vazhdimisht, përmes aktiviteteve të ndryshme gjatë ligjëratave, po edhe testeve. Aktiviteti në mësim përfshin angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentit në diskutime me tema nga më të ndryshmet, që zhvillohen gjatë ligjëratave, me zgjidhje të detyrave në klasë, po edhe shqyrtim të atyre që bëhen në shtëpi. Kështu studenti fiton pikë të cilat në fund llogariten me pikët e tjera të grumbulluara përmes formave të tjera të vlerësimit. Në testin gjysmësemestral dhe provimin përfundimtar studenti vlerësohet përmes një formulari që plotësohet individualisht nga secili student. Formulari mund të përmbajë pyetje objektive apo subjektive përmes së

	cilave maten rezultatet e të nxënit të studentit. Pyetjet objektive janë të llojit: 1) me zgjedhje të shumëfishta; 2) plotësim, dhe 3) përputhje. Ndërsa pyetjet subjektive janë të llojit të një teksti përmes së cilit vlerësohen shkathtësitë e të lexuarit e të kuptuarit, ose përmes dialogjeve ku fjalitë jipen të ndërthurrura e të rradhitën Si duvet, kështu ushtrohet e vlerësohet komunikimi. Vlerësimi: 100-90 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë) 89-80 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë) 79-70 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë) 69- 60 pikë – vlerësohet me note 7 (shtatë) 59-50 pikë – vlerësohet me notë 6(gjashtë) 0-49 pikë – studenti ri-përsërit në provim.
Literatura	
Literatura bazë:	<i>Schritte international Neu</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Literatura shtesë:	1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. <i>Schritte Neu</i>, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë:	Guten Tag. Mein Name ist...: jemanden begrüßen; sich verabschieden; Nach dem Namen fragen; Sich und andere vorstellen; Grammatik: Personalpronomen; Verb (heißen, sprechen, kommen, sein); W-Frage; Satzstrukturen: Aussagesatz und Fragesatz
Java e tretë:	Ich komme aus...: Heimatland erfragen und nennen; Über Sprachkenntnisse sprechen; Grammatik: Verbkonjugation Präsens; Bitten und danken; Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...)
Java e katërt:	Buchstaben: Alphabet; Telefongespräch: nach jemandem fragen; Visitenkarten lesen; Formular ausfüllen; Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land)
Java e pestë:	Meine Familie: Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen; Eigene Gefühle ausdrücken und auch andere danach fragen; Nach dem Befinden fragen; Befinden ausdrücken Grammatik: Possesivartikel: mein/meine; dein/ deine und Ihr/

	Ihre; Personalpronomen: er/sie/es, wir, ihr, sie
Java e gjashtë:	Sie/ er lebt in...: Den Wohnort nennen; Bis 20 zählen; Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten Grammatik: W-Frage: Wo?; Präposition: in; Verbkonjugation Präsens: <i>leben, haben</i>
Java e shtatë:	Deutschsprachige Länder: Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen; Über sich Informationen angeben; Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen Grammatik: Angaben über sich geben: Fragen beantworten; Informationen über andere bekommen: Fragen stellen
Java e tetë:	Essen und Trinken: Nach einem Wort fragen; Vermutungen äußern ; Mengen benennen Grammatik: Indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken; Adjektive: hungrig, durstig
Java e nëntë:	Testi gjysëmsemestral I
Java e dhjetë:	Haben wir ...?: Lebensmittel benennen; Einkaufszettel schreiben; Preise und Mengenangaben nennen und verstehen; Einen Prospekt verstehen Grammatik: Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...; Nullartikel: Haben wir ...?; Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...?
Java e njëmbëdhjetë:	Mein Lieblingessen: Gespräche beim Essen verstehen; Über Lieblingssachen berichten ; Ein einfaches Rezept lesen; Zahlen 21 - 100 Grammatik: Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzen
Java e dymbëdhjetë:	Meine Wohnung: Zimmer benennen; Häuser und Wohnungen beschreiben Grammatik: Definiter artikel <i>der / das / die</i> ; Lokale Adverbien <i>hier / dort</i> ; Adjektive: billig, teuer, neu, alt ...
Java e trembëdhjetë:	Die Möbel sind sehr schön: Möbelstücke, Elektrogeräte und farben benennen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Bis eine Million zählen; Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen Grammatik: Definiter artikel <i>der/ das/ die</i> , weiter verstärken; Negation nicht und kein
Java e katërbëdhjetë:	Mein Schreibtisch ist ...: Einen Text über Möbel lesen; Möbel beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken; Zahlen: 100 – 1.000.000 weiter üben; Farben benennen Grammatik: Prädikates Adjektiv: Sie ist schön; Personalpronomen: er/es/sie und definiter Artikel <i>der/ die/ das</i> ; Wortbildung Nomen: der Schrank – der Kühlschrank
Java e pesëmbëdhjetë:	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimin dhe pamundëson angazhimin e tyre në katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur.

Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjeratave.