

SYLLABUS

The basic course information:	
University	University of Applied Sciences in Ferizaj
Academic unit:	Faculty of Engineering and Informatics
Program	Industrial Engineering and Informatics
Title of the subject:	German Language I
Level:	Bachelor
Course Status:	Core
Year of studies:	I, Semester II
Number of hours per week:	2
Value of Credits – ECTS:	3
Time / location:	
Course lecturer:	
Contact details:	

Course description:	
	In the course “German Language I” the grammar of the German Language will be taught, which will serve as a basis for the improvement of communication skills and which are closely related to the topics that will be addressed during the lectures. The topics that will be treated during the lectures are mainly taken from the main course book “ <i>Schritte International Neu</i> “, during which in a systematic process, all four language skills will be developed: listening, speaking, reading and writing, as well as grammar and vocabulary. The addressed topics correspond to everyday life as well as professional life.
Objectives of the course:	
	The course “German Language” aims at developing and practicing of language skills, which help the students to communicate in German Language, to read, understand but also write short texts. Students learn how to react in different communication situations with people, about their profession, about basic needs, on their future daily work, etc.

Learning outcomes:	
	<p>After completing this course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen and understand specific but also simple conversations and texts in German • Communicate in German in different but simple situations of everyday as well as professional life (including telephone conversations) • Read correctly by following the German language instructional rules

	<ul style="list-style-type: none"> • Write correctly according to the learned grammar and vocabulary
Prerequisites	N/A

Contribution in the student workload (must correspond with the learning outcomes)			
Activity	Hour	Day/ week	In total
Lectures with practical exercises	2	15	30
Internship	0	0	0
Contacts with teacher/ consultations	1	15	15
Field exercises	0	0	0
Midterm, seminars and projects	1	1	1
Homework	1	15	15
Self-learning time of students (at the library or at home)	1	15	15
Final preparation for the exam	2	1	2
Time spent on the evaluation (tests and final exam)	2	2	4
Projects and presentations			
Total			82

Teaching methodology:	
	With the aim to accuire and practice the four language skills the students will work individually, in pairs and in groups.
Assessment methods:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance and engagement during the lectures: 10% - Midterm exam I: 30% - Final test: 60% <p>Through different activities during the lectures, as well as exams, the student will be continuously evaluated. The activity during lectures includes engagement and active participation of the student in discussions including different topics, treated during lectures, with exercises in class, but also with those conducted at home upon request. This way the student collects points which are part of general evaluation of student, including here the semi and final exam. The semi and final exam are used to evaluate students separately. The exams might include objective and subjective questions, based on which student results are evaluated. Objective questions include: 1) multiple choices; 2) fill in the blanks and 3) matching. In order to evaluate the reading and understanding skills, as well as communication, subjective questions are in different</p>

	forms by giving dialogs with intertwined sentences that students have to order. Assessment: 100-90 points – grade 10(ten) 89-80 points – grade 9(nine) 79-70 points – grade 8(eight) 69- 60 points – grade 7 (seven) 59-50 points –grade 6(six) 49-0 points – student has to re-sit the exam
Literature	
Basic literature:	<i>Schritte international Neu</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Supplementary literature:	1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i> - Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. <i>Schritte Neu</i> , Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009

Designed learning plan:	
Week	Lectures and exercises to be held
Week one:	Presentation of the module, content of the syllabus and the necessary literature
Week two:	Guten Tag. Mein Name ist...: jemanden begrüßen; sich verabschieden; Nach dem Namen fragen; Sich und andere vorstellen; Grammatik: Personalpronomen; Verb (heißen, sprechen, kommen, sein); W-Frage; Satzstrukturen: Aussagesatz und Fragesatz
Week three:	Ich komme aus...: Heimatland erfragen und nennen; Über Sprachkenntnisse sprechen; Grammatik: Verbkonjugation Präsens; Bitten und danken; Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...)
Week four:	Buchstaben: Alphabet; Telefongespräch: nach jemandem fragen; Visitenkarten lesen; Formular ausfüllen; Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land)
Week five:	Meine Familie: Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen; Eigene Gefühle ausdrücken und auch andere danach fragen; Nach dem Befinden fragen; Befinden ausdrücken Grammatik: Possesivartikel: mein/meine; dein/ deine und Ihr/ Ihre; Personalpronomen: er/sie/es, wir, ihr, sie
Week six:	Sie/ er lebt in...: Den Wohnort nennen; Bis 20 zählen; Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten Grammatik: W-Frage: Wo?; Präposition: in; Verbkonjugation Präsens: <i>leben, haben</i>
Week seven:	Deutschsprachige Länder: Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen; Über sich Informationen

	angeben; Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen Grammatik: Angaben über sich geben: Fragen beantworten; Informationen über andere bekommen: Fragen stellen
Week eight:	Essen und Trinken: Nach einem Wort fragen; Vermutungen äußern ; Mengen benennen Grammatik: Indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken; Adjektive: hungrig, durstig
Week nine:	Midterm exam
Week ten:	Haben wir ...?: Lebensmittel benennen; Einkaufszettel schreiben; Preise und Mengenangaben nennen und verstehen; Einen Prospekt verstehen Grammatik: Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...; Nullartikel: Haben wir ...?; Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...?
Week eleven:	Mein Lieblingsessen: Gespräche beim Essen verstehen; Über Lieblingsessen berichten ; Ein einfaches Rezept lesen; Zahlen 21 - 100 Grammatik: Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzen
Week twelve:	Meine Wohnung: Zimmer benennen; Häuser und Wohnungen beschreiben Grammatik: Definitiver artikel <i>der / das / die</i> ; Lokale Adverbien <i>hier / dort</i> ; Adjektive: billig, teuer, neu, alt ...
Week thirteen:	Die Möbel sind sehr schön: Möbelstücke, Elektrogeräte und Farben benennen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Bis eine Million zählen; Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen Grammatik: Definitiver artikel <i>der/ das/ die</i> , weiter verstärken; Negation nicht und kein
Week fourteen:	Mein Schreibtisch ist ...: Einen Text über Möbel lesen; Möbel beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken; Zahlen: 100 – 1.000.000 weiter üben; Farben benennen Grammatik: Prädikates Adjektiv: Sie ist schön; Personalpronomen: er/es/sie und definitiver Artikel <i>der/ die/ das</i> ; Wortbildung Nomen: der Schrank – der Kühlschrank
Week fifteen:	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung

Academic policies and rules of conduct:

The students are obliged to attend the lectures regularly and possess the necessary literature. Due to the nature of the course, the lack of books prevents the progress of the lectures and it also prevents their engagement in all four language skills. Students should be in time and be actively engaged during the lectures.