

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike</b>	<b>Fakulteti i Menaxhmentit</b>
<b>Programi</b>	<b>Menaxhimi i Biznesit dhe Ndërmarrësia</b>
<b>Titulli i lëndës</b>	<b>Gjuhë Gjermane II</b>
<b>Niveli</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi i lëndës</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve</b>	<b>II</b>
<b>Semestri</b>	<b>III</b>
<b>Numri orëve në javë</b>	<b>2</b>
<b>Vlera në kredi - ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Koha / lokacioni</b>	<b>UShAF</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës</b>	
<b>Detajet kontaktuese</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lenda përmban materialin shkencor përmes të cilit studentet do të përvetsojnë shkathtësitë gjuhësore përmes temave të librit “Schritte international Neu”, të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme, temat: Mein Tag, Wann fängt der Deutschkurs an?, Tageszeiten, Ein Tag in Berlin, Freizeit, Grammatik: Wie ist das Wetter? Hast du den Käse? Freizeit und Hobbys, Grammatik: Konjugation neuer Verben, Lernen – ein leben lang, Das hat richtig Spaß gemacht, Beruf und Arbeit, Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung, Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç’rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.
<b>Qëllimet e lëndës</b>	Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, poashtu edhe në jetën e përditshme.
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies</b>	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje të:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste – deri ne një nivel të caktuar fillestar, në gjuhën gjermane</li> <li>komunikojë niveli i caktuar në gjuhën gjermane në situata të ndryshme</li> <li>lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane per fillestar,</li> <li>të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar per nivelin fillestar,</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrimet teorike/detyra			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësit - konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren			
Kollokuiume - seminare			
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			25
Përgatitja përfundimtare në provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)			
Projektet, prezantimet etj	1	4	4
<b>Totali</b>			<b>75</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)</b>	Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe.		
<b>Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)</b>	Parashihet te organizohen dy Teste me shkrim me nga 40 pike (teste me shkrim), ose studenti ka te drejt ti nënshtrohet vetëm provimit final i cili ka 80 pikë (test me shkrim/gojë), testi përmbanë pyetje te hapura dhe pyetje alternative, (studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pike nga te gjitha kriteret e vlerësimit), 20 pikë - aktiviteti dhe vijueshmëria ne ligjërata, detyra 80 pikë - nga dy Testi me shkrim ose Provimi final,		

<b>Mjetet e konkretizimit - TI</b>	Përdorimi i tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, etj.
<b>Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit</b>	65% - Teori, 35% - Ushtrime praktike
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë</b>	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
<b>Literatura shtesë</b>	1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë</b>	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
<b>Java e dytë</b>	<b>Mein Tag:</b> Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen <b>Grammatik:</b> Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach
<b>Java e tretë</b>	<b>Wann fängt der Deutschkurs an?:</b> Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben <b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur - Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie?
<b>Java e katërt</b>	<b>Tageszeiten:</b> Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen <b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz
<b>Java e pestë</b>	<b>Ein Tag in Berlin:</b> Was ist los in Berlin? - Als Tourist Informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben

<b>Java e gjashtë</b>	<b>Freizeit:</b> Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen <b>Grammatik:</b> Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive
<b>Java e shtatë</b>	<b>Hast du den Käse?:</b> Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmung und verneinen: Hast du kein Hunger? - Doch./ Nein. <b>Grammatik:</b> Akkusativ: definiter und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja - nein - doch
<b>Java e tetë</b>	<b>Freizeit und Hobbys:</b> Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen <b>Grammatik:</b> Konjugation neuer Verben
<b>Java e nëntë</b>	Testi i pare,
<b>Java e dhjetë</b>	<b>Lernen – ein leben lang:</b> Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... <b>Grammatik:</b> Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
<b>Java e njëmbëdhjetë</b>	<b>Das hat richtig Spaß gemacht:</b> Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen <b>Grammatik:</b> Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
<b>Java e dymbëdhjetë</b>	<b>Beruf und Arbeit:</b> Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen <b>Grammatik:</b> Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
<b>Java e trembëdhjetë</b>	<b>Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung:</b> private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen <b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
<b>Java e katërbëdhjetë</b>	<b>Praktikums- und Jobbörse:</b> Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen
<b>Java e pesëmbëdhjetë</b>	<b>Wiederholung:</b> Vorbereitung für die Prüfung, Testi i dyte,
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	

Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi interaktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.