

| Basic data of the subject | |
|-----------------------------------|---|
| Academic unit | Faculty of Management |
| Program | Business Management and Entrepreneurship |
| Subject | German II |
| Level | Bachelor |
| Course status | Obligatory |
| Year of studies | II |
| Semester | III |
| Number of hours per week | 2 |
| Value of credits - ECTS | 3 |
| Time/ Location | UASF |
| Course lecturer | |
| Contact details | |
| Course description | |
| | The course utilizes the material through which students will acquire language skills through the topics of the book "Schritte international Neu", selected from professional life, but will also touch on topics of daily life, topics: Mein Tag, Wann fängt der Deutschkurs an ?, Tags, Ein Tag in Berlin, Freizeit, Grammatik: Wie ist das Wetter? Hast du den Käse? Freizeit und Hobbys, Grammatik: Conjugation neuer Verben, Lernen - ein leben lang, Das hat richtig Spaß gemacht, Beruf und Arbeit, Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung, Through these topics deepen the knowledge and skills in daily communication with the student learn how to react to different communicative situations with people. |
| Course objectives | |
| | The aim of this course is to expand the knowledge of the German language through the systematic practice and development of four language skills, namely listening, speaking, reading and writing. These acquired skills will help students to communicate in German-speaking environments and districts, both professionally and in everyday life. |
| Expected learning outcomes | |
| | Upon completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • listen to and understand conversations and texts - up to a certain initial level, in German • communicate a certain level in German in |

| | <p>different situations</p> <ul style="list-style-type: none"> • read correctly following the rules of orthography of the German language per filestar, • write properly based on the grammar and vocabulary learned for the beginner level, | | |
|--|---|------------|-----------|
| Contribution to the student load (which must correspond with learning outcomes) | | | |
| Activity | Hours | Days/Weeks | Total |
| Lectures | 2 | 15 | 30 |
| Theoretical exercises / laboratory | | | |
| Internship | | | |
| Contacts with teacher / consultations | 1 | 5 | 5 |
| Field exercises | | | |
| Midterm, seminars and projects. | | | |
| Homework | 2 | 5 | 10 |
| Studying (at the library or at home) | | | 25 |
| Final preparation for the exam | 2 | 3 | 6 |
| Time spent on evaluation (tests, quiz and final exam) | | | |
| Projects and presentations | 1 | 4 | 4 |
| Total | | | 75 |
| Teaching methodology | By working individually, in pairs and in groups, all four language skills are practiced, which are the basis of learning a language. | | |
| Assessment methods | <p>Two written tests with 40 points each will be organized, or the student has the right to take only the final exam which has 80 points (written / oral test), the test contains open-ended questions and multiple choice questions, (the student passes the exam if collects 50 points from all evaluation criteria),</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 points - activity and attendance at lectures, assignments • 80 points - from two Written Tests or Final Exam, | | |
| Teaching tools | Whiteboard, internet, wireless, computer, projector, PowerPoint, etc. | | |
| Theory vs. practice ratio | 65% - Theory 35% - Practical exercises | | |

| Literature | |
|------------------------|--|
| Basic literature | 1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016 |
| Additional literature | 1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009 |
| Designed learning plan | |
| Week | Lecture |
| Week one | Presentation of the course, contents of the curriculum and necessary materials |
| Week two | Mein Tag: Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen Grammatik: Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach |
| Week three | Wann fängt der Deutschkurs an?: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben Grammatik: Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie? |
| Week four | Tageszeiten: Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen Grammatik: Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz |
| Week five | Ein Tag in Berlin: Was ist los in Berlin? – Als Tourist Informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben |
| Week six | Freizeit: Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen Grammatik: Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive |
| Week seven | Hast du den Käse?: Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmen und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. |

| | |
|---|---|
| | Grammatik: Akkusativ: definiter und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja - nein - doch |
| Week eight | Freizeit und Hobbys: Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen Grammatik: Konjugation neuer Verben |
| Week nine | Midterm test |
| Week ten | Lernen – ein leben lang: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... Grammatik: Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz |
| Week eleven | Das hat richtig Spaß gemacht: Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen Grammatik: Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz |
| Week twelve | Beruf und Arbeit: Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen Grammatik: Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als; |
| Week thirteen | Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung: private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen Grammatik: Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren |
| Week fourteen | Praktikums- und Jobbörse: Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen |
| Week fifteen | Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung, |
| Academic policies and rules of conduct | |
| The student is required to attend the lectures regularly and to have appropriate behavior towards the colleagues and the staff of the University, as well as to maintain order in the classroom and actively participate in lectures and exercises. | |