

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike</b>	<b>Fakulteti i Menaxhmentit</b>
<b>Programi</b>	<b>Menaxhimi i Biznesit dhe Ndërmarrësia</b>
<b>Titulli i lëndës</b>	<b>Qëndrueshmëria e Ambientit dhe Ndërmarrësia</b>
<b>Niveli</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi i lëndës</b>	<b>Zgjedhore</b>
<b>Viti i studimeve</b>	<b>II</b>
<b>Semestri</b>	<b>IV</b>
<b>Numri orëve në javë</b>	<b>3</b>
<b>Vlera në kredi - ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Koha / lokacioni</b>	<b>UShAF</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës</b>	
<b>Detajet kontaktuese</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Programi i Menaxhimit Mjedisor trajton një spekter të gjerë të çështjeve të pajtueshmërisë mjedisore duke menaxhuar sistemin mjedisor dhe kujdesin e veprimeve nga ndërmarrjet funksionale. Kjo bëhet duke zhvilluar, menaxhuar dhe koordinuar shërbimet cilësore mjedisore, duke minimizuar rreziqet dhe kostot mjedisore si dhe duke promovuar pajtueshmërinë mjedisore dhe performancën e punës, Parimet e politikave mjedisore të Tregu, zgjidhjet e bazuara në treg për problemet e përbashkëta të pronësisë, instrumentet e politikave për ndryshimet klimatike globale: Tregjet për ndryshimet klimatike globale, Tregjet për shërbimet e ekosistemit, Ndikimi i rregullatorëve në zvogëlimin e kostos
<b>Qëllimet e lëndës</b>	Qëllimi i lëndës është që studentet të njohohen me rendësin e qëndrueshmërisë së ambientit në kontest të ndërmarrjes, përmes ofrimit të politikave mjedisore të ndërmarrjeve që përfshijnë një ndryshim në mënyrën se si bëhet një produkt, në përgjigje të shqetësimeve mjedisore; futja e një produkti të ri "i gjelbër", si dhe menaxhimin e mjedisit nga perspektivat e rregullatorëve qeveritarë, ndërmarrjeve publike - private dhe organizatave jofitimprurëse
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies</b>	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jenë në gjendje të:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuptoje rendësin e qëndrueshmërisë së ambientit në mjedisin biznesor,</li> <li>• Njohe strategjitë proaktive mjedisore të ndërmarrjeve, dhe të ketë njohuri për menaxhimin mjedisor,</li> <li>• Përfitoj aftësi për qasjet inovative të aktivitetit biznesor ndaj politikës mjedisore,</li> <li>• Dije të vlerësoj ndërmarrjet që të arrijnë kursime në kosto duke zvogëluar ndikimet e tyre në mjedis,</li> <li>• Jete kompetent që të bëhen pjesë e ekipeve për menaxhimin dhe ruajtjen e mjedisit gjatë aktivitetit ndërmarrës,</li> <li>• Identifikojë ndikimet dhe implikimet mjedisore nga aktiviteti biznesor i ndërmarrjes,</li> <li>• Dalloj dhe vlerësoj aspektet pozitive dhe negative të një zgjidhjeje të propozuar për një problem mjedisor, social ose ekonomik nga aktiviteti biznesor i një ndërmarrjeje,</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)**

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrimet teorike/detyra			
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësit - konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren			
Kollokiume - seminare			
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			30
Përgatitja përfundimtare në provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)	1	5	5
Projektet, prezantimet etj	1	5	5
<b>Totali</b>			<b>100</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)</b>	Ligjërata të kombinuara me raste studimi duke identifikuar problemet e ambientit dhe duke gjetur
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	zgjedhje sa më të mirë për problemet me të cilat ballafaqohen organizatat në fushën e ruajtjes së ambientit duke aplikuar diskutime grupore interaktive
<b>Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)</b>	Metoda e vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 pike - Vijimi i ligjëratave,</li> <li>• 10 pike - Prezantimi i punimit seminarik,</li> <li>• 35 pike - Puna grupore në detyra dhe raste studimi,</li> <li>• 50 pike - Provimi përfundimtar (pyetje të hapura, mbyllura, alternative)</li> </ul> Studenti e kalon provimin nese grumbullon min. 50 pike nga te gjitha kriteret.
<b>Mjetet e konkretizimit - TI</b>	Përdorimi i tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, etj.
<b>Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit</b>	70% Teori (Ligjerata) 30% Punë seminarike dhe pjesëmarrje në Vizita studimore
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë</b>	1. Prof. Asoc. Dr. Milihate Aliu, (2018) <i>“Ndotja e ambientit”</i> , Dispencë, Ferizaj. 2. Nathaniel Keohane and Sheila Olmstead, <i>Markets and the Environment: An Introduction to Environmental and Resource Economics</i> (Washington, D.C.: Island Press, 2007)
<b>Literatura shtesë</b>	1. Morrison-Saunders, A. and J. Arts (2004) (eds.) <i>Assessing Impact: Handbook of EIA and SEA Follow-up</i> , Earthscan James & James, London. 2. Forest Reinhardt, <i>Down To Earth: Applying Business Principles to Environmental Management</i> (Cambridge, MA: Harvard Business School Press, 2000).
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë</b>	Prezantimi – njoftimi i studenteve me syllabusin e lëndës, Roli dhe kuptimi i menaxhimit dhe ruajtjes së ambientit,
<b>Java e dytë</b>	Pse duhet analiza e kosto- përfitimeve,
<b>Java e tretë</b>	Gatishmëria për të paguar për cilësinë e mjedisit, punimi seminarik,
<b>Java e katërt</b>	Tregjet për mbrojtjen e mjedisit,

<b>Java e pestë</b>	Hyrje në dizajnin rregullator, prezantim nga studentet,
<b>Java e gjashtë</b>	Zgjidhjet e bazuara në treg për problemet e përbashkëta të pronësisë, Rasti studimor,
<b>Java e shtatë</b>	Analiza e ndryshimit dhe riskut Instrumentet e politikave për ndryshimin e klimës globale, prezantim nga studentet,
<b>Java e tetë</b>	Tregjet për ndryshimin e klimës globale, Rasti studimor
<b>Java e nëntë</b>	Parimet e politikave mjedisore të tregut, prezantim nga studentet,
<b>Java e dhjetë</b>	Tregjet për shërbimet e ekosistemit,
<b>Java e njëmbëdhjetë</b>	Njohje me Agjendën 21.mbi Mjedisin dhe shtrirjes e saj në shtete të ndryshme, prezantim nga studentet,
<b>Java e dymbëdhjetë</b>	Përshkrim i politikave mjedisore të ndermarrjeve,
<b>Java e trembëdhjetë</b>	Ndikimi i rregullatorëve në zvogëlimin e kostos, prezantim nga studentet,
<b>Java e katërbëdhjetë</b>	Prezantim i punimeve nga studentët
<b>Java e pesëmbëdhjetë</b>	Përsëritje e modulit
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	
Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi interaktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.	