

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike	Fakulteti i Menaxhmentit
Programi	Menaxhimi i Biznesit dhe Ndërmarrësia
Titulli i lëndës	Gjuhë Gjermane III
Niveli	Baçellor
Statusi i lëndës	Obligative
Viti i studimeve	II
Semestri	IV
Numri orëve në javë	2
Vlera në kredi - ECTS	3
Koha / lokacioni	UShAF
Mësimdhënësi i lëndës	
Detajet kontaktuese	
Përshkrimi i lëndës	Në lëndën “Gjuhë Gjermane III” do të trajtohen tema që përkojnë jo vetëm me jetën profesionale, po edhe me atë të përditshme. Temat e zgjedhura janë kryesisht nga libri “Schritte international Neu“-Unterwegs, Sieh mal!: Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; Grammatik: Imperativ, Sie dürfen in der EU Auto fahren, Ein Zimmer buchen, Gesundheit und Krankheit, Unsere Augen sind so blau: über das Befinden anderer sprechen Grammatik: Deklination der Possessivartikel, Ich soll Schmerztabletten nehmen, Terminvereinbarung, In der Stadt unterwegs, Wir fahren mit dem Auto, Da! Vor der Brücke links, Am Bahnhof, Wiederholung, përmes këtyre temave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku, të cilat ndihmojnë në përvetësimin sa më të lehtë të këtyre shkathtësive.
Qëllimet e lëndës	Lënda “Gjuhë Gjermane III” ka për qëllim zgjerimin e njohurive në gjuhë gjermane, të cilat arrihen përmes trajtimit të temave të ndryshme, të cilat ndihmojnë në të ushtruarit dhe zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit.
Rezultatet e pritura të mësimnxënies	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje të:

	<ul style="list-style-type: none"> të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste, sidomos të fushës profesionale të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme, të jetës së përditshme e profesionale të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrimet teorike/detyra			
Punë praktike			
Kontaktet me mësime të mësimdhënësit - konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren			
Kollokuiume - seminare			
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			25
Përgatitja përfundimtare në provim	2	3	6
Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final)			
Projektet, prezantimet etj	1	4	4
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)	Përvetësimi dhe ushtrimi i katër shkathtësive gjuhësore duke punuar me studente në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.		
Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)	Parashihet të organizohen dy Teste me shkrim me nga 40 pike, ose studenti ka të drejtë të nënshtrohet vetëm provimit final i cili ka 80 pikë (test me shkrim/gojë), testi përmbanë pyetje të hapura dhe pyetje alternative, (studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pike nga të gjitha kriteret e vlerësimit), <ul style="list-style-type: none"> 20 pikë - aktiviteti dhe vijueshmëria në ligjërata, detyra 80 pikë - nga dy Teste ose Provimi final, 		

Mjetet e konkretizimit - TI	Përdorimi i tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, etj.
Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit	65% - Teori, 35% - Ushtrime praktike
Literatura	
Literatura bazë	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016, 2. Burim digital: https://www.hueber.de/schritte-international-neu/lernen
Literatura shtesë	1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë	Unterwegs: Abläufe im Alltag erklären; Grammatik: Modalverben müssen; Satzstruktur: Aussagesatz und Fragesatz
Java e tretë	Sieh mal!: Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; Grammatik: Imperativ
Java e katërt	Sie dürfen in der EU Auto fahren: über Erlaubtes und Verbotenes sprechen; eine Informationsbroschüre verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen Grammatik: Modalverb dürfen; pronomem man
Java e pestë	Ein Zimmer buchen: Angebote verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen; Gespräche an der Hotelrezeption verstehen Grammatik: Verbkonjugation: helfen
Java e gjashtë	Gesundheit und Krankheit: Körperteile benennen; über das Befinden sprechen Grammatik: Possesivartikel: sein, ihr, unser
Java e shtatë	Unsere Augen sind so blau: über das Befinden anderer

	sprechen Grammatik: Deklination der Possessivartikel
Java e tetë	<i>Ich soll Schmerztabletten nehmen:</i> Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben Grammatik: Modalverb: sollen
Java e nëntë	Testi I gjysëmsemestral,
Java e dhjetë	<i>Terminvereinbarung:</i> Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen; einen Termin vereinbaren, ändern oder absagen Grammatik: E-Mail schreiben
Java e njëmbëdhjetë	<i>In der Stadt unterwegs:</i> nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Grammatik: Ordinalzahlen
Java e dymbëdhjetë	<i>Wir fahren mit dem Auto:</i> Verkehrsmittel benennen Grammatik: Präposition: mit
Java e trembëdhjetë	<i>Da! Vor der Brücke links:</i> Ortsangaben machen; Orte und Richtungen geben Grammatik: Lokale präpositionen: an, auf, bei, hinter, in, neben, zwischen, über, unter, vor, zwischen: Wo?
Java e katërbëdhjetë	<i>Am Bahnhof:</i> Durchsagen verstehen; am Schalter: um Auskunft bitten; Fahrplänen Informationen entnehmen Grammatik: Lokale Präpositionen: zu, nach, in: Wohin?
Java e pesëmbëdhjetë	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung, Testi II gjysëmsemestral,
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	
Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi interaktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.	