

<b>Basic data of the subject</b>	
<b>Academic unit</b>	<b>Faculty of Management</b>
<b>Program</b>	<b>Business Management and Entrepreneurship</b>
<b>Subject</b>	<b>German III</b>
<b>Level</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Course status</b>	<b>Obligatory</b>
<b>Year of studies</b>	<b>II</b>
<b>Semester</b>	<b>IV</b>
<b>Number of hours per week</b>	<b>2</b>
<b>Value of credits - ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Time/ Location</b>	<b>UASF</b>
<b>Course lecturer</b>	
<b>Contact details</b>	
<b>Course description</b>	
	The course "German III" will address topics that coincide not only with professional life, but also with everyday life. The selected topics are mainly from the book "Schritte international Neu" - Unterwegs, Sieh mal !: Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; Grammar: Imperative, How to drive a car in the EU, Book a room, Health and well-being Unsere Augen sind so blue Grammar: Declension of Possessivartikel, Ich soll Schmerztabletten nehmen, Terminvereinbarung, In der Stadt unterwegs, Wir fahren mit dem Auto, Da! Vor der Brücke links, Am Bahnhof, Wiederholung, through these topics will be practiced and developed, systematically, four language skills: listening, speaking, reading and writing, but also grammar and lexicon, which help to acquire as much as possible easy of these skills.
<b>Course objectives</b>	The course "German III" aims to expand knowledge in German, which is achieved through the treatment of various topics, which help in the practice and systematic development of four language skills, namely listening, speaking, reading and writing.
<b>Expected learning outcomes</b>	Upon completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• listen and understand conversations and texts, especially in the professional field</li> <li>• communicate in German in different situations</li> </ul>

	<p>of daily and professional life</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read correctly, adhering to the rules of orthography of the German language</li> <li>• write properly based on the grammar and vocabulary learned</li> </ul>		
<b>Contribution to the student load (which must correspond with learning outcomes)</b>			
<b>Activity</b>	<b>Hours</b>	<b>Days/Weeks</b>	<b>Total</b>
Lectures	2	15	30
Theoretical exercises / laboratory			
Internship			
Contacts with teacher / consultations	1	5	5
Field exercises			
Midterm, seminars and projects.			
Homework	2	5	10
Studying (at the library or at home)			25
Final preparation for the exam	2	3	6
Time spent on evaluation (tests, quiz and final exam)			
Projects and presentations	1	4	4
<b>Total</b>			<b>75</b>
<b>Teaching methodology</b>	Acquire and practice four language skills by working with students individually, in pairs and in groups.		
<b>Assessment methods</b>	Two written tests with 40 points each will be organized, or the student has the right to take only the final exam which has 80 points (written / oral test), the test contains open-ended questions and multiple choice questions, (the student passes the exam if collects 50 points from all evaluation criteria), 20 points - activity and attendance at lectures, assignments 80 points - from two Written Tests or Final Exam,		
<b>Teaching tools</b>	Whiteboard, internet, wireless, computer, projector, PowerPoint, etc.		
<b>Theory vs. practice ratio</b>	65% - Theory 35% - Practical exercises		
<b>Literature</b>			
<b>Basic literature</b>	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch,		

	Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
<b>Additional literature</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000</li> <li>2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018</li> <li>3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009</li> </ol>
<b>Designed learning plan</b>	
<b>Week</b>	<b>Lecture</b>
<b>Week one</b>	Presentation of the course, contents of the curriculum and necessary materials
<b>Week two</b>	<b>Unterwegs:</b> Abläufe im Alltag erklären; <b>Grammatik:</b> Modalverben müssen; Satzstruktur: Aussagesatz und Fragesatz
<b>Week three</b>	<b>Sieh mal!:</b> Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; <b>Grammatik:</b> Imperativ
<b>Week four</b>	<b>Sie dürfen in der EU Auto fahren:</b> über Erlaubtes und Verbotenes sprechen; eine Informationsbroschüre verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen <b>Grammatik:</b> Modalverb dürfen; pronomem man
<b>Week five</b>	<b>Ein Zimmer buchen:</b> Angebote verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen; Gespräche an der Hotelrezeption verstehen <b>Grammatik:</b> Verbkonjugation: helfen
<b>Week six</b>	<b>Gesundheit und Krankheit:</b> Körperteile benennen; über das Befinden sprechen <b>Grammatik:</b> Possesivartikel: sein, ihr, unser
<b>Week seven</b>	<b>Unsere Augen sind so blau:</b> über das Befinden anderer sprechen <b>Grammatik:</b> Deklination der Possessivartikel
<b>Week eight</b>	<b>Ich soll Schmerztabletten nehmen:</b> Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben <b>Grammatik:</b> Modalverb: sollen
<b>Week nine</b>	<b>Midterm test</b>
<b>Week ten</b>	<b>Terminvereinbarung:</b> Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen; einen Termin vereinbaren, ändern oder absagen <b>Grammatik:</b> E-Mail schreiben
<b>Week eleven</b>	<b>In der Stadt unterwegs:</b> nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben <b>Grammatik:</b> Ordinalzahlen
<b>Week twelve</b>	<b>Wir fahren mit dem Auto:</b> Verkehrsmittel benennen

	<b>Grammatik:</b> Präposition: mit
<b>Week thirteen</b>	<i>Da! Vor der Brücke links:</i> Ortsangaben machen; Orte und Richtungen geben <b>Grammatik:</b> Lokale präpositionen: an, auf, bei, hinter, in, neben, zwischen, über, unter, vor, zwischen: Wo?
<b>Week fourteen</b>	<i>Am Bahnhof:</i> Durchsagen verstehen; am Schalter: um Auskunft bitten; Fahrplänen Informationen entnehmen <b>Grammatik:</b> Lokale Präpositionen: zu, nach, in: Wohin?
<b>Week fifteen</b>	<b>Wiederholung:</b> Vorbereitung für die Prüfung,
<b>Academic policies and rules of conduct</b>	
The student is required to attend the lectures regularly and to have appropriate behavior towards the colleagues and the staff of the University, as well as to maintain order in the classroom and actively participate in lectures and exercises.	