

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|---|--|
| Njësia akademike | Fakulteti i Menaxhmentit |
| Programi | Menaxhimi i Biznesit dhe Ndërmarrësia |
| Titulli i lëndës | Gjuhë Gjermane I |
| Niveli | Bachelor |
| Statusi i lëndës | Obligative |
| Viti i studimeve | I |
| Semestri | II |
| Numri orëve në javë | 2 |
| Vlera në kredi - ECTS | 3 |
| Koha / lokacioni | UShAF |
| Mësimdhënësi i lëndës | |
| Detajet kontaktuese | |
| Përshkrimi i lëndës | |
| | Në lëndën "Gjuhë Gjermane I" do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen: Guten Tag. Mein Name ist, Grammatik: Personalpronomen, Ich komme aus, Buchstaben, Sie/ er lebt in, Deutschsprachige Länder, Essen und Trinken, Haben wir, Mein Lieblingsessen, Grammatik: Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzen, Meine Wohnung, Die Möbel sind sehr schön, Mein Schreibtisch ist. Gjatë mësimi të temave studentet do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht për katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku. Temat që do të trajtohen përkohë sikurse me jetën e përditshme poashtu edhe me atë profesionale, |
| Qëllimet e lëndës | Lënda ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat u shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra - ndërlidhur edhe me biznesin. Studentët do të mësojnë të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz në sferën e biznesit, për nevojat themelore jetësore, për profesionin që do ta ushtrojnë në të ardhmen etj. |
| Rezultatet e pritura të mësimnxënies | Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje të: |

| | | | |
|---|--|------------------|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara ndërlidhur edhe me biznesin, por të thjeshta në gjuhën gjermane komunikojë (nivele bazik) në gjuhë gjermane në situata të ndryshme (përfshirë këtu edhe bisedat telefonike) biznesore, por të thjeshta, të jetës së përditshme e profesionale të lexojë (nivele bazik) drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane të shkruaj (nivele bazik) si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithsej |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrimet teorike/detyra | | | |
| Punë praktike | | | |
| Kontaktet me mësimdhënësit - konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në terren | | | |
| Kollokuiume - seminare | | | |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 5 | 10 |
| Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | | | 25 |
| Përgatitja përfundimtare në provim | 2 | 3 | 6 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, provim final) | | | |
| Projektet, prezantimet etj | 1 | 4 | 4 |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies) | Me qëllim të përvetësimit dhe ushtrimit të katër shkathësive gjuhësore punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. | | |
| Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë) | Parashihet të organizohen dy Teste me shkrim me nga 40 pike, ose studenti ka të drejtë të nënshtrohet vetëm provimit final i cili ka 80 pikë (test me shkrim/ gojë), testi përmbanë pyetje të hapura dhe pyetje alternative, (studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pike nga të gjitha kriteret e vlerësimit), 20 pikë - aktiviteti dhe vijueshmëria në ligjërata, detyra | | |

| | |
|---|---|
| | 80 pikë - nga dy Teste me shkrime ose Provimi final, |
| | |
| Mjetet e konkretizimit - TI | Përdorimi i tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, etj. |
| | |
| Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit | 65% - Teori, 35% - Ushtrime praktike |
| | |
| Literatura | |
| Literatura bazë | 1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016 |
| Literatura shtesë | 1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009 |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
| Java e parë | Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme |
| Java e dytë | <i>Guten Tag. Mein Name ist...:</i> jemanden begrüßen; sich verabschieden; Nach dem Namen fragen; Sich und andere vorstellen; Grammatik: Personalpronomen; Verb (heißen, sprechen, kommen, sein); W-Frage; Satzstrukturen: Aussagesatz und Fragesatz |
| Java e tretë | <i>Ich komme aus...:</i> Heimatland erfragen und nennen; Über Sprachkenntnisse sprechen; Grammatik: Verbkonjugation Präsens; Bitten und danken; Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...) |
| Java e katërt | <i>Buchstaben:</i> Alphabet; Telefongespräch: nach jemandem fragen; Visitenkarten lesen; Formular ausfüllen; Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land) |
| Java e pestë | <i>Meine Familie:</i> Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen; Eigene Gefühle ausdrücken und auch andere danach fragen; Nach dem Befinden fragen; Befinden ausdrücken |

| | |
|-----------------------------|--|
| | Grammatik: Possesivartikel: mein/ meine; dein/ deine und Ihr/ Ihre; Personalpronomen: er/ sie/ es, wir, ihr, sie |
| Java e gjashtë | <i>Sie/ er lebt in...:</i> Den Wohnort nennen; Bis 20 zählen; Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten Grammatik: W-Frage: Wo?; Präposition: in; Verbkonjugation Präsens: <i>leben, haben</i> |
| Java e shtatë | <i>Deutschsprachige Länder:</i> Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen; Über sich Informationen angeben; Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen Grammatik: Angaben über sich geben: Fragen beantworten; Informationen über andere bekommen: Fragen stellen |
| Java e tetë | <i>Essen und Trinken:</i> Nach einem Wort fragen; Vermutungen äußern ; Mengen benennen Grammatik: Indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken; Adjektive: hungrig, durstig |
| Java e nëntë | Testi i pare, |
| Java e dhjetë | <i>Haben wir ...?:</i> Lebensmittel benennen; Einkaufszettel schreiben; Preise und Mengenangaben nennen und verstehen; Einen Prospekt verstehen Grammatik: Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...; Nullartikel: Haben wir ...?; Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...? |
| Java e njëmbëdhjetë | <i>Mein Lieblingsessen:</i> Gespräche beim Essen verstehen; Über Liebingsachen berichten ; Ein einfaches Rezept lesen; Zahlen 21 - 100 Grammatik: Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzen |
| Java e dymbëdhjetë | <i>Meine Wohnung:</i> Zimmer benennen; Häuser und Wohnungen beschreiben Grammatik: Definitiver artikel <i>der / das / die</i> ; Lokale Adverbien <i>hier / dort</i> ; Adjektive: billig, teuer, neu, alt ... |
| Java e trembëdhjetë | <i>Die Möbel sind sehr schön:</i> Möbelstücke, Elektrogeräte und farben benennen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Bis eine Million zählen; Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen Grammatik: Definitiver artikel <i>der / das / die</i> , weiter verstärken; Negation nicht und kein |
| Java e katërbëdhjetë | <i>Mein Schreibtisch ist ...:</i> Einen Text über Möbel lesen; Möbel beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken; Zahlen: 100 - 1.000.000 weiter üben; Farben benennen Grammatik: Prädikates Adjektiv: Sie ist schön; |

| | |
|--|--|
| | Personalpronomen: er/es/sie und definitiver Artikel der/die/ das; Wortbildung Nomen: der Schrank - der Kühlschrank |
| Java e pesëmbëdhjetë | Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung, Testi i dyte, |
| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes | |
| Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi interaktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme. | |