

Basic data of the subject	
Academic unit	Faculty of Management
Program	Business Management and Entrepreneurship
Subject	German I
Level	Bachelor
Course status	Obligatory
Year of studies	I
Semester	II
Number of hours per week	2
Value of credits - ECTS	3
Time/ Location	UASF
Course lecturer	
Contact details	
Course description	
	In the course "German I" students will learn parts of German grammar that are in the service of communication and that are closely related to the topics that will be addressed: Guten Tag. My name is Grammatik: Personal pronouns, Ich komme aus, Buchstaben, Sie / er lebt in, Deutschsprachige Länder, Essen und Trinken, Haben wir, Mein Lieblingsessen, Grammatik: Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern and not gern benutzen, Meine Wohnung, Die Möbel sind sehr schön, Mein Schreibtisch ist. During the learning of the topics the students will be practiced and developed, systematically for the four language skills: listening, speaking, reading and writing, but also grammar and lexicon. The topics that will be addressed coincide with everyday life as well as with professional life,
Course objectives	The course aims to practice language skills, which serve students to communicate in German, to read, but also to write short texts - related to business. Students will learn to react in different communicative situations with people in the field of business, for basic life needs, for the profession they will practice in the future, etc.
Expected learning outcomes	Upon completion of this module, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • listen to and understand certain conversations and texts related to business, but simple in

	<p>German</p> <ul style="list-style-type: none"> • communicate (basic level) in German in various situations (including telephone conversations) business, but simple, of everyday and professional life • read (basic level) correctly adhering to the rules of orthography of the German language • write (basic level) correctly based on the grammar and vocabulary learned 		
Contribution to the student load (which must correspond with learning outcomes)			
Activity	Hours	Days/Weeks	Total
Lectures	2	15	30
Theoretical exercises / laboratory			
Internship			
Contacts with teacher / consultations	1	5	5
Field exercises			
Midterm, seminars and projects.			
Homework	2	5	10
Studying (at the library or at home)			25
Final preparation for the exam	2	3	6
Time spent on evaluation (tests, quiz and final exam)			
Projects and presentations	1	4	4
Total			75
Teaching methodology	In order to acquire and practice the four language skills, work individually, in pairs and in groups.		
Assessment methods	Two written tests with 40 points each will be organized, or the student has the right to take only the final exam which has 80 points (written / oral test), the test contains open-ended questions and multiple choice questions, (the student passes the exam if collects 50 points from all evaluation criteria), 20 points - activity and attendance at lectures, assignments 80 points - from two Written Tests or Final Exam,		
Teaching tools	Whiteboard, internet, wireless, computer, projector, PowerPoint, etc.		
Theory vs. practice ratio	65% - Theory		

	35% - Practical exercises
Literature	
Basic literature	1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Additional literature	1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009
Designed learning plan	
Week	Lecture
Week one	Presentation of the course, contents of the curriculum and necessary materials
Week two	<i>Guten Tag. Mein Name ist...:</i> jemanden begrüßen; sich verabschieden; Nach dem Namen fragen; Sich und andere vorstellen; Grammatik: Personalpronomen; Verb (heißen, sprechen, kommen, sein); W-Frage; Satzstrukturen: Aussagesatz und Fragesatz
Week three	<i>Ich komme aus...:</i> Heimatland erfragen und nennen; Über Sprachkenntnisse sprechen; Grammatik: Verbkonjugation Präsens; Bitten und danken; Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...)
Week four	<i>Buchstaben:</i> Alphabet; Telefongespräch: nach jemandem fragen; Visitenkarten lesen; Formular ausfüllen; Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land)
Week five	<i>Meine Familie:</i> Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen; Eigene Gefühle ausdrücken und auch andere danach fragen; Nach dem Befinden fragen; Befinden ausdrücken Grammatik: Possesivartikel: mein/ meine; dein/ deine und Ihr/ Ihre; Personalpronomen: er/ sie/ es, wir, ihr, sie
Week six	<i>Sie/ er lebt in...:</i> Den Wohnort nennen; Bis 20 zählen; Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten Grammatik: W-Frage: Wo?; Präposition: in; Verbkonjugation Präsens: <i>leben, haben</i>
Week seven	<i>Deutschsprachige Länder:</i> Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen; Über

	sich Informationen angeben; Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen Grammatik: Angaben über sich geben: Fragen beantworten; Informationen über andere bekommen: Fragen stellen
Week eight	Essen und Trinken: Nach einem Wort fragen; Vermutungen äußern ; Mengen benennen Grammatik: Indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken; Adjektive: hungrig, durstig
Week nine	Midterm test
Week ten	Haben wir ...?: Lebensmittel benennen; Einkaufszettel schreiben; Preise und Mengenangaben nennen und verstehen; Einen Prospekt verstehen Grammatik: Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...; Nullartikel: Haben wir ...?; Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...?
Week eleven	Mein Lieblingsessen: Gespräche beim Essen verstehen; Über Liebingsachen berichten ; Ein einfaches Rezept lesen; Zahlen 21 - 100 Grammatik: Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzen
Week twelve	Meine Wohnung: Zimmer benennen; Häuser und Wohnungen beschreiben Grammatik: Definiter artikel <i>der / das / die</i> ; Lokale Adverbien <i>hier / dort</i> ; Adjektive: billig, teuer, neu, alt ...
Week thirteen	Die Möbel sind sehr schön: Möbelstücke, Elektrogeräte und farben benennen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Bis eine Million zählen; Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen Grammatik: Definiter artikel <i>der/ das/ die</i> , weiter verstärken; Negation nicht und kein
Week fourteen	Mein Schreibtisch ist ...: Einen Text über Möbel lesen; Möbel beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken; Zahlen: 100 - 1.000.000 weiter üben; Farben benennen Grammatik: Prädikates Adjektiv: Sie ist schön; Personalpronomen: er/es/sie und definiter Artikel <i>der/ die/ das</i> ; Wortbildung Nomen: der Schrank - der Kühlschrank
Week fifteen	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung
Academic policies and rules of conduct	
The student is required to attend the lectures regularly and to have appropriate behavior towards the colleagues and the staff of the University, as well as to maintain order in the classroom and actively participate in lectures and exercises.	

