

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti Menaxhment Programi: Menaxhimi i Ndërmarrësisë dhe Inovacionit		
Titulli i lëndës:	Faktori Njerëzor ne Inovacion		
Niveli:	Master		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I		
Semestri:	II		
Numri orëve në javë:	3		
Vlera në kredi:	5		
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të publikuar nga USHAF		
Mësimdhënësi i lëndës:			
Detajet kontaktuese:			
Përshkrimi i lëndës	"Faktori Njerëzor në Inovacion" është një lëndë në nivelim studimor master që përqendrohet në rolin dhe ndikimin e faktorit njerëzor në procesin e inovacionit. Kjo lëndë do të ofrojë një kuptim të thellë të shpikjeve, risive dhe proceseve inovative, duke u fokusuar në kontributin e individëve dhe ekipeve në suksesin e projekteve inovative.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i modulit është - të kuptohet roli kritik i faktorit njerëzor në krijimin dhe zhvillimin e inovacionit, të analizohen proceset psikologjike dhe motivimi që ndikojnë në krijimtari dhe inovacion, të zhvillohet njohuritë e studentëve në lidhje me strategjitë e menaxhimit të ekipit dhe liderhipin në kontekstin e projekteve inovative, të përdoren teknologjitë e informacionit për të mbështetur dhe përmirësuar proceset inovative, të vlerësohet impakti i kontekstit kulturor dhe etikës në proceset e inovacionit.		
Rezultatet e pritura të mësimnxënies:	Studenti do të jenë në gjendje të: 1. Analizon dhe vlerëson faktorin njerëzor në inovacion përmes një këndvështrimi multidisiplinar. 1. Zhvillon aftësitë për të menaxhuar ekipet inovative dhe për të udhëhequr proceset e inovacionit. 2. Shpjegon rolin e teknologjisë së informacionit në avancimin e proceseve inovative. 3. Aplikon njohuritë e fituara në analizën e rasteve dhe zhvillimin e projekteve inovative.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrimet teorike/detyra	1	15	15
Punë praktike	3	3	9
Kontaktet me mësimdhënësit – konsultimet	1	4	4
Ushtrime në terren			0
Kollokuium – seminar			0
Detyra të shtëpisë	2	2	4

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare në provim	2	14	28
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	3	3
Projektet, prezantimet etj.	3	4	12
Totali			125

<p>Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)</p>	<p>Metodologjia e mësimdhënies dhe mësimnxënies është një plan i strukturuar dhe i organizuar për zbatimin e proceseve mësimore në lëndën "Faktori Njerëzor në Inovacion" në nivelin master. Kjo metodologji mund të përfshijë një gamë të gjerë të aktiviteteve që inkurajojnë përfshirjen e studentëve, refleksionin kritik dhe zhvillimin e aftësive praktike. Këtu është një metodologji e mundshme:</p> <p>Qëllimet e mësimdhënies:</p> <ol style="list-style-type: none"> Të kuptohet roli i faktorit njerëzor: Nëpërmjet ligjëratave dhe studimit të literaturës, studentët do të zhvillojnë njohuri të thella rreth roli të faktorit njerëzor në inovacion. Të zhvillohet kritika dhe analiza e studimeve të rastit: Përmes analizës së studimeve të rastit, studentët do të aftësohen të aplikojnë konceptet dhe të shpjegojnë ndikimin e faktorit njerëzor në shpikje dhe risi. Të stimulohet kreativiteti dhe zhvillimi i projekteve inovative: Përdorimi i teknikave dhe ushtrimeve për të stimuluar kreativitetin dhe zhvillimin e projekteve inovative. Të përmirësohet aftësia për bashkëpunim: Përmes projekteve të përbashkëta dhe aktiviteteve grupore, studentët do të zhvillojnë aftësitë e tyre për të punuar si pjesë e një ekipi inovativ. <p>Mjetet dhe aktivitetet e mësim:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ligjëratat dhe diskutimet: <ul style="list-style-type: none"> Ligjëratat do të fokusohen në konceptet kryesore të inovacionit dhe rolin e faktorit njerëzor. Diskusimet e klasës do të inkurajojnë studentët të ndajnë pikëpamjet e tyre dhe të analizojnë raste konkrete të suksesshme dhe të dështuara në inovacion. Studimet e rastit dhe Analizat grupore: <ul style="list-style-type: none"> Studentët do të studiojnë raste të ndryshme inovative dhe do të përgatisin analiza grupore mbi ndikimin e faktorit njerëzor. Prezantimet do të përfshijnë vlerësimet kritike dhe sugjerime për përmirësime. Projektet inovative të individëve / grupit: <ul style="list-style-type: none"> Formimi i grupeve të vogla për të zhvilluar projekte.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Cikli i plotë i zhvillimit të projektit, duke përfshirë fazat e planifikimit, implementimit, dhe prezantimit. <p>4. Ushtrime kreative dhe stimuluese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ushtrime dhe shembuj të dizajnuara për të rritur kreativitetin dhe aftësitë e zgjedhjes së zgjidhjeve inovative. <p>5. Analizat e literaturës:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përdorimi i materialeve të lexuara për të bërë analiza dhe për të lidhur teorinë me praktikën në fushën e inovacionit dhe faktorit njerëzor. <p>Mjetet e Vlerësimit:</p> <p>1. Projektet inovative grupore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlerësimi i projekteve inovative në bazë të kreativitetit, aplikimit të koncepteve të mësuar, dhe impaktit potencial në fushën e studiuar. <p>2. Analizat e studimeve të rastit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlerësimi i analizave të studimeve të rastit, përfshirë analizën kritike të metodave dhe konkluzioneve të arritura. <p>3. Kontributi në diskutime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlerësimi i pjesëmarrjes aktive në diskutime dhe aftësisë për të ndarë pikëpamjet me kolegët. <p>4. Provime të shkruara dhe ushtrime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vlerësimi i njohurive të përgjithshme përmes provimeve të shkruara dhe ushtrimeve të tjera të përgatitura. <p>Përparësitë e kësaj metodologjie:</p> <p>1. Përfshirje e studentëve: Krijimi i një ambienti mësimor interaktiv dhe përfshirës ku studentët ndjejnë se kontribuojnë aktivisht.</p> <p>2. Zhvillimi i aftësive praktike: Stimulimi i aftësive praktike dhe eksperimentimi me teknologji dhe projekte inovative.</p> <p>3. Përgatitja për realitetin e tregut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përgatitja e studentëve për të aplikuar konceptet dhe aftësitë e fituara në mjediset reale të inovacionit në treg. <p>4. Kombinimi i teorisë dhe praktikës: Sigurimi i një balanci të duhur midis teorisë dhe praktikës përmes analizave të rasteve, projekteve inovative dhe aplikimit të teknologjive të informacionit.</p> <p>Kjo metodologji synon të përgatitë studentët për të kuptuar, analizuar dhe aplikuar njohuritë e fituara në lëndë.</p>
<p>Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)</p>	<p>Vlerësimi dhe forma e ndërtimit të notës për studentet do të mbështetet në tre aktivitetet e mëposhtme:</p> <p>1. Aktiviteti dhe angazhimi në mësim – vlerësohet me 20 pikë nga 100 pikët e mundshme,</p> <p>Aktiviteti në mësim - nënkupton që studenti të jetë aktive dhe i përfshirë në diskutime interaktive profesor-studentë, studentë-studentë, duke hapur tema të reja që janë të ndërlidhura me lëndën,</p>

	<p>duke dhënë ide, opinione, mendime kritike me qëllim të nxitjes së debatit gjatë ligjëratave.</p> <p>Angazhimi - nënkupton që studenti të kryejë dhe prezantojë detyrat që caktohen në fund të secilës ligjëratë dhe pastaj diskutohen në fillim të ligjëratës vijuese.</p> <p>2. Hartimi dhe prezantimi i një detyre, projekti/punimi seminarik, vlerësohet me 30 pikë nga 100 pikët e mundshme, Brenda semestrit studenti (mund të jetë një grup i studenteve – jo më shumë se 3 studente) duhet të përgatit një detyrë, projekt/punim seminarik (Word dhe në PowerPoint), i njëjti punim duhet të prezantohet gjatë orëve të caktuara për prezantim. Tema e punimit mund të propozohet nga profesori dhe nga studenti – tema e propozuar nga studenti duhet të miratohet nga profesori, dhe e njëjta duhet të jetë në korrelacion të plotë me lëndën.</p> <p>3. Testi i provimit final, vlerësohet me 50 pikë nga 100 pikët e mundshme, Studenti do të nënshtrohet testit të provimit final, pas përfundimit të ligjëratave të lëndës dhe organizohet në afatet e provimeve, të përcaktuar nga senati i Universitetit. Qëllimi i provimit është që të vlerësohet njohuria, aftësia, shkathtësia dhe kompetencat e studentit, ndërlidhur me rezultatet e mësimnxënies së parapare për materialin e lëndës së ligjëruar. Testi i provimit (formular i pyetjeve) duhet të plotësohet në mënyrë individuale nga studenti dhe i njëjti përmban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pyetje objektive me zgjedhje të shumëfishta alternative, të njëjtat do të shfrytëzohen për të vlerësuar aftësitë e studentit për të rikujtuar dhe njohur konceptet dhe materialin e lëndës, • pyetje subjektive të llojit ese/detyrë me shkrim për të cilat vetë studenti duhet të jetë në gjendje të jepë përgjigje ndërlidhur me materialin e lëndës së ligjëruar, të njëjtat përgjigje do të shfrytëzohen për të vlerësuar të kuptuarit dhe aftësitë e studentit për të zbatuar njohuritë e fituara në analizë, sintezë dhe vlerësim të problemit. <p>Studentët pasi të nënshtrohen provimit, do të ndërtojnë notën përfundimtare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • max 20 pikë - aktiviteti dhe angazhimi në mësim, • max 30 pikë- hartimi dhe prezantimi i detyrës, projektit, punimi/hulumtimit, • max 50 pikë - provimi final (ose nga dy testet), <p>Studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pikë nga të gjitha kriteret e vlerësimit,</p>
<p>Mjetet e konkretizimit – TI</p>	<p>Përdorimi i tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, Përdorimi i platformave dhe mjeteve online për të mbështetur komunikimin dhe bashkëpunimin në ekip, etj.</p>

Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit	70% Teori, 30% Ushtrime,
Literatura	
Literatura bazë	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bislim Lekiqi, 2023, Faktori njeri dhe inovacioni, Ligjërata të aurorizuara 2. Bernhard Rosenberger, Modernes Personalmanagement, Strategisch – operativ – systemisch, Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2017 3. Peter Drucker, 1985/2015, Innovation and Entrepreneurship, First published in Routledge Classics 2015 by Routledge Burime online: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.book2look.com/embed/9781317601357 • https://www.google.com/books/edition/Innovation_and_Entrepreneurship/NyqDBAAAQBAJ?hl=sq&gbpv=1&dq=Innovation+and+Entrepreneurship:+Practice+and+Principles+Peter+F.+Drucker&printsec=frontcover 4. Dietmar Vahs/Alexander Brem, 2015, Innovationsmanagement, Schäffer-Poeschel Verlag Stuttgart
Literatura shtesë	<ol style="list-style-type: none"> 5. Stavroula Demetriades, Franz Ferdinand Eiffe, 2017, Eurofound (2017), Innovative changes in European companies: Evidence from the European Company Survey, Publications Office of the European Union, Luxembourg. 6. Peter Oeij, et all, 2014, Workplace innovation in European companies, Publications Office of the European Union, Luxembourg
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë	Prezantimi – njoftimi i studenteve me syllabusin e lëndës, <ul style="list-style-type: none"> • Njoftimi me studentët • Studentëve do të ju prezantohet syllabusi në detaje Rezultati i pritur nr. 1, 2, 3, 4
Java e dytë	Hyrje në Inovacion dhe Roli i Faktorit Njerëzor: <ul style="list-style-type: none"> • Konceptet bazë të inovacionit. • Roli i faktorit njerëzor në shpikje dhe risi. Rezultati i pritur nr. 1, 2
Java e tretë	Psikologjia e Inovacionit: <ul style="list-style-type: none"> • Motivimi dhe stimulimi i kreativitetit. • Mënyrat e menaxhimit të stresit dhe rritja e prodhueshmërisë. Rezultati i pritur nr. 1, 2
Java e katërt	Ekipet e Inovacionit <ul style="list-style-type: none"> • Formimi dhe menaxhimi i ekipit. • Bashkëpunimi dhe komunikimi efektiv në ekip. Rezultati i pritur nr. 1, 2
Java e pestë	Lidershipi dhe Inovacioni <ul style="list-style-type: none"> • Roli i liderit në inkurajimin e inovacionit. • Stili i lidërshiptit dhe efekti në kreativitet.

	Rezultati i pritur nr. 1, 2
Java e gjashtë	<p>Diversiteti Kulturor dhe Inovacioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ndikimi i diversitetit në krijimtarinë dhe inovacionin. • Menaxhimi i diversitetit në kontekstin e inovacionit. <p>Rezultati i pritur nr. 1, 2</p>
Java e shtatë	<p>Teknologjia dhe Inovacioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ndërveprimi i faktorit njerëzor me teknologjinë. • Shpërndarja e njohurive dhe përdorimi i teknologjisë për të përmirësuar inovacionin. <p>Rezultati i pritur nr. 3</p>
Java e tetë	<p>Etika dhe Inovacioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsideratat etike në fushën e inovacionit. • Menaxhimi i sfidave etike dhe përgjegjësi në zhvillimin e risive. <p>Rezultati i pritur nr. 1, 2</p>
Java e nëntë	<p>Strategjitë e Inovacionit dhe Menaxhimi i Ndryshimeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhvillimi i strategjive për të promovuar inovacionin. • Menaxhimi i ndryshimeve në organizata. <p>Rezultati i pritur nr. 1, 2, 3</p>
Java e dhjetë	<p>Financat dhe Investimet në Inovacion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financimi i projekteve inovative. • Analiza e kosto-avantazhit dhe investimet afatgjata në inovacion. <p>Rezultati i pritur nr. 2</p>
Java e njëmbëdhjetë	<p>Studime të Rastit dhe Projekte Praktike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizë e studimeve të rastit në fushën e inovacionit. • Zhvillimi i projekteve praktike me theks në faktorin njerëzor. <p>Rezultati i pritur nr. 1, 2, 3, 4</p>
Java e dymbëdhjetë	<p>Projekti hulumtues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formulimi i problemit • Vendosija e qëllimit të hulumtimit • Formulimi i hipotezave / pyetjeve kërkimore • Pjesa metodologjike e projektit: <ul style="list-style-type: none"> • përzgjedhja e metodës së përgjithshme të organizimit të hulumtimit, • definimi operacional i variablave, • zgjedhja e teknikave për mbledhjen e të dhënave, • përcaktimi i mostrës (kampionit), • zhvillimi i planit për përpunimin e të dhënave; • zhvillimi i planit për realizimin e hulumtimit. <p>Rezultati i pritur nr. 4</p>
Java e trembëdhjetë	Përzgjedhja e instrumentit / programit për hulumtim

	<ul style="list-style-type: none"> • Futja e të dhënave • Analiza logjike Rezultati i pritur nr. 4
Java e katërbëdhjetë	Analiza e rezultateve <ul style="list-style-type: none"> • Analiza sasiore • Analiza cilësore, • Interpretimi i rezultateve (trajtimi i hipotezave / pyetjeve kërkimore) • Konkluzionet dhe rekomandimet Rezultati i pritur nr. 4
Java e pesëmbëdhjetë	Ligjëratë përmbledhëse Preznetimi i Projekteve Hulumtuese Diskutim rreth temave të ligjëruara, mendime, komente dhe vlerësime. Preznetimi i projekteve të përgatitura nga studentët Rezultati i pritur nr. 1, 2, 3, 4
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në ligjëratat dhe ushtrime është e obligueshme. Gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve NDALOHET ushqimi, pëshpërimat që pengon punën në klasë dhe përdorimi i telefonave mobil. Njëkohësisht, telefonat celularë duhet të fiken ose të vihen në heshtje dhe të mos përdoren gjatë kohës së ligjëratave apo ushtrimeve. Mungesa e integritetit akademik (ku përfshihet plagjiatura, kopjimi i punës së një personi tjetër, përdorimi i ndihmave të paautorizuara në provime, mashtrimi etj.) nuk do të tolerohet. Nëse ka dyshime për vërtetësinë e punës së paraqitur, mësimmshënësi ka të drejtë t'i kërkojë studentit të verifikojë punën e tij/saj. Kjo mund të bëhet përmes: përsëritjes së punës, testimit me shkrim ose me gojë, kuiz i papritur apo me çdo veprim tjetër që konsiderohet i nevojshëm nga ligjëruesi.</p>	