

## SYLLABUS 2

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Menaxhmentit</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Menaxhimi i Projekteve Inovative</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Master</b>
<b>Statusi i lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>II</b>
<b>Semestri:</b>	<b>III</b>
<b>Numri orëve në javë:</b>	<b>4</b>
<b>Vlera në kredi:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>USHAF</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	
Përshkrimi i lëndës	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lënda fokusohet në aspektet strategjike të zbatimit të inovacioneve përmes projekteve. Formate të shumta mësimore përdoren gjatë gjithë kursit, duke përfshirë ligjëratat, punëtoritë, detyrat e punës në grup dhe prezantimet në klasë. Gjatë seminareve, në një mjedis pune intensiv në grup studentët analizojnë dhe vlerësojnë aftësitë e inovacionit organizativ. Rezultatet e punës në grup diskutohen dhe prezantohen në një format të paracaktuar. Procesi i mësimit përfshin gjithashtu zhvillimin e zgjidhjeve menaxheriale për përmirësimin e praktikave të menaxhimit të inovacionit në organizatat e jetës reale.
<b>Qëllimi i lëndës:</b>	Qëllimi i lëndës është për të zhvilluar njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për të analizuar, vlerësuar dhe përmirësuar në mënyrë kritike punën e projekteve të lidhura me inovacionin në organizata. Pas përfundimit të suksesshëm të kursit, studentët duhet të kenë një kuptim solid të menaxhimit të zbatimit të inovacionit bashkëkohor dhe përfitimeve të tij për karrierën e tyre profesionale.
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies:</b>	Pas përfundimit të suksesshëm të modulit, studenti duhet të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikoj modelet, rolet, përgjegjësitë dhe funksionet e menaxhimit të projektit të inovacionit.</li> <li>• Ilustron dhe kuptojë ndryshimin midis menaxhimit të projektit operacional dhe strategjik të inovacionit.</li> <li>• Aplikon modele të menaxhimit të projektit të inovacionit organizativ të orientuar drejt procesit</li> <li>• Analizon alternativat strategjike bazuar në menaxhimin e portofolit të inovacionit</li> <li>• Demonstron aftësitë e punës në grup dhe kuptoni anën e njerëzve të menaxhimit të projektit të inovacionit</li> <li>• Vlerëson në mënyrë kritike vlerën e mësimave të nxjerra në organizata.</li> <li>• Njohuri të avancuara në zbatimin e koncepteve të menaxhimit të projekteve të inovacionit në një mjedis organizativ të jetës reale</li> </ul>

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrimet – detyra	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësit – konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren			
Punim seminarik (hulumtim)			
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetjak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)		45	45
Përgatitja përfundimtare në provim	3	5	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	5	1	5
Punimi, projektet, prezantim i punimit, etj	1	10	10
<b>Totali</b>			<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies ( dhe mësimnxënies)</b>	<p>Fokusi i leksioneve do të jetë në kuptimin e plotë të koncepteve teorike të aplikuara në praktikë përmes të mësuarit të bazuar në problem. Ushtrime krijuese dhe stimuluese: Ushtrime dhe shembuj të krijuar për të rritur kreativitetin dhe aftësinë për të zgjedhur zgjidhje novatore. Analizat e literaturës: Përdorimi i materialit të leximit për të analizuar dhe lidhur teorinë me praktikën në fushën e Menaxhimit të Projekteve Inovative</p>		
<b>Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)</b>	<p>Struktura e vlerësimit dhe notimit për studentët do të bazohet në tre aktivitetet e mëposhtme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Veprimtari dhe angazhim në diskutim gjatë procesit mësimor, deri në 10% të notës:</b> Studentët marrin pjesë në mënyrë aktive në diskutime gjatë procesit mësimor, duke kontribuar me ide që lidhen me zgjidhjen e problemeve të ngritura gjatë ligjëratave.</li> <li><b>Prezantimi i projektit të punuar nga studentët i vlerësuar maksimalisht deri në 40% të notës:</b> Studentët në punë në grup (dy studentë) janë të detyruar të përgatisin një Menaxhim Projektiv Inovativ deri në fund të semestrit.</li> <li><b>Nga provimi përfundimtar i cili do të organizohet me studentët të vlerësuar maksimalisht deri në 50% të notës:</b></li> </ol> <p>Ndërtimi i notes përfundimtare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>max. 10 pikë</b> - aktiviteti dhe angazhimi në mësim,</li> <li>◆ <b>max. 40 pikë</b>- hartimi dhe prezantimi i detyrës, projektit, punimi/hulumtimit,</li> <li>◆ <b>max. 50 pikë</b> - provimi final,</li> </ul> <p><b>Studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pikë nga te gjitha</b></p>		

	<b>kriteret e vlerësimit,</b>
<b>Mjetet e konkretizimit – TI</b>	Përdorimi i tabelës, Interneti, kompjuteri, projektori, Powerpoint, MS Project etj.
<b>Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit</b>	70% Teoria , 30% praktike që përfshin punën e studentëve që mund të jenë: Studime të rasteve, Seminar-hulumtim, projekt hulumtues, aplikim praktik i softverit etj.
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë</b>	1. Suzana Panariti, Menaxhimi i projekteve, Tiranë 2017 ISBN: 978-99956-32-80-9
<b>Literatura shtesë</b>	1. Dinsmore, P.C., Cabanis-Brewin, J. (2018). The AMA Handbook of Project Management (5th ed.). AMACOM. ISBN: 978-0814438664. Sankaran, S., Müller, R., Drouin, N. (2017). 2. Cambridge Handbook of Organizational Project Management. Cambridge University Press. ISBN: 978-1107157729. Turner, R. (2016). 3. Gower Handbook of Project Management (5th ed). Gover. ISBN: 978-1472422965
<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë</b>	Prezantimi – informimi i studentëve për planprogramin e lëndës, Menaxhimi Inovativ i Projekteve. Projekti inovativ si objekt i menaxhimit Rezultati i pritshëm nr. 1.
<b>Java e dytë</b>	Bazat e menaxhimit të projektit inovative. Rezultati i pritshëm nr. 1
<b>Java e tretë</b>	Planifikimi i zbatimit të projektit Rezultati i pritshëm nr. 6, 7
<b>Java e katërt</b>	Menaxhimi i rrezikut të projekteve inovative. Rezultati i pritshëm nr. 6, 7
<b>Java e pestë</b>	Metodat e kontrollit të rrezikut të projekteve inovative. Rezultati i pritshëm nr. 2, 4
<b>Java e gjashtë</b>	Standardet e menaxhimit të projektit Rezultati i pritshëm nr. 4
<b>Java e shtatë</b>	Roli gjashtë fazave të Menaxhimit të Projektit Rezultati i pritshëm nr. 7
<b>Java e tetë</b>	Menaxhimi i Projektit / sipas komponentëve Rezultati i pritshëm nr. 4, 2
<b>Java e nëntë</b>	Nëntë fusha të njohurive të menaxhimit të projektit Rezultati i pritshëm nr. 4
<b>Java e dhjetë</b>	Raportimi i Projektit Rezultati i pritshëm nr. 1
<b>Java e njëmbëdhjetë</b>	Matrica e Planifikimit të Projektit/Planifikimi dhe Buxhetimi i Burimeve Rezultati i pritshëm nr. 3, 6
<b>Java e dymbëdhjetë</b>	Zbatimi i Projektit

	Rezultati i pritshëm nr. 6
<b>Java e trembëdhjetë</b>	Implementimi i Projektit Iniciativa drejtuese për përmirësimin e menaxhimit të projekteve të inovacionit në organizata: • Përdorimi i një qasjeje këshilluese në një mjedis organizativ; • Si të “praktikosh atë që predikon”?. Rezultati i pritshëm nr. 2, 6
<b>Java e katërbëdhjetë</b>	Prezantim dhe ushtrime ne MS PM Planet e përmirësimit të menaxhimit të projekteve të inovacionit për organizatat. Prezantimi përfundimtar dhe kundërshtimi i projekteve kërkimore Rezultati i pritshëm nr. 7, 4, 6
<b>Java e pesëmbëdhjetë</b>	Përmbledhje dhe përfundime në lidhje me kursin Prezantimi i detyrës kërkimore,
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes</b>	
<p>Studenti është i detyruar të ndjekë rregullisht ligjëratat dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, ruajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në ligjëratat dhe ushtrime është i detyrueshëm.</p> <p>Gjatë orëve të leksioneve dhe ushtrimeve, NDALOHET ngrënia, pëshpëritja që pengon punën në klasë dhe përdorimi i celularëve. Në të njëjtën kohë, telefonat celularë duhet të fiken ose të vihen në heshtje dhe të mos përdoren gjatë leksioneve ose ushtrimeve. Mungesa e integritetit akademik (përfshirë plagjiaturën, kopjimin e punës së një personi tjetër, përdorimin e mjeteve ndihmëse të paautorizuara të provimit, mashtrimin, etj.) nuk do të tolerohet. Nëse ka dyshime për vërtetësinë e punimit të paraqitur, mësuesi ka të drejtë t'i kërkojë nxënësit të verifikojë punën e tij. Kjo mund të bëhet përmes: përsëritjes së punës, testimit me shkrim ose me gojë, kuizit të papritur ose çdo veprimi tjetër që gjykohet i nevojshëm nga pedagogu.</p>	