

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit</b>
<b>Programi:</b>	<b>Dizajni dhe Konstruksioni i Produkteve nga Druri</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Menaxhimi dhe Llogaritja e Kostos</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi i lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>III</b>
<b>Numri orëve në javë:</b>	<b>3</b>
<b>Vlera në kredi:</b>	<b>4</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>USHAF</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof. Asoc. Dr. Ismail Mehmeti</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>ismajl.mehmeti@ushaf.net</b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lëndë MLLK - fokusohet në rolin e kostove për afarizmin e bizneseve, literatura shkencore përfshinë tema - Koncepti menaxhimi i kostove, Kostot e produktit, Sjellja e kostove sipas aktivitetit në kompani, Struktura e kostove, Identifikimi i Pragut të rrezikur në kompani, Analiza Kosto Vëllim Fitim (KVF), Metodatat për llogaritje të kostove, Kontabiliteti dhe kosto, Pasqyrat financiare, Llogaritja - alokimi i kostove, Kosto - vendimmarrja në kompani, Mashtrimet dhe etika profesionale, si dhe tema tjera ndërlidhur me lëndën.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i modulit është që studentet të zhvillohen si lider - profesionist të fushës, të cilët janë në gjendje të analizojnë/identifikojnë rolin dhe rëndësinë e kostove për afarizmin biznesor të kompanisë dhe në këtë kontekst ata të jenë në gjendje të profilizojnë suksesin e kompanisë edhe duke përfutur aftësi, shkathtësi dhe njohuri të nevojshme personale për zhvillim në karrierë. Ky modul - ndër të tjera - do t'iu mundësojë studentëve përfitimin e njohurive për kosto vëllim fitim si një nga elementet determinuese në afarizmin pozitiv të bizneseve në vend dhe në nivelin ndërkombëtar.
<b>Rezultatet e pritura të mësimnxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje të:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kuptojë menaxhimin dhe klasifikimin e kostove;</li> <li>➤ Njohë dhe kuptojë kalkulimin e kostos së prodhimit dhe të përcaktojnë pragun e rrezikut;</li> <li>➤ Përcaktojë performancën e biznesit përmes sistemit të përlllogaritjes variabile;</li> <li>➤ Përshtatë dhe kuptojë kostot relevante në procesin e marrjes së vendimeve në afat të shkurtër;</li> <li>➤ Përcaktojë kostot standarde dhe mundësinë e uljes (shëmangies) së kostove;</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies së studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrimet detyra	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësit - konsultimet			
Ushtrime në terren			
Kollokuium - seminar	2	2	4
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)			35
Përgatitja përfundimtare në provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	2	2
Projektet, prezantimet etj	1	4	4
<b>Totali</b>			<b>100</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies (dhe mësimnxënies)</b>	Në ligjërata do të dëgjohet opinioni i studentëve për literaturën që do të përdoret, për mënyrën e organizimit të ligjërates e cila do të jetë me studentin në qendër dhe e koordinuar për diskutime interaktive lidhur me temat dhe detyrat e shtjelluara gjatë ligjeratave, fokusi të shembujt nga praktika biznesore që nderlidhet me kostot, gjatë periudhës semestrale synohet realizimi i vizitës praktike-grupore me studentë të një biznesi dhe prezantimi nga studentët i projekteve dhe detyrave të parapara në modulën e lëndës.		
<b>Metodat e vlerësimit</b>	Vlerësimi dhe forma e ndërtimit të notës për studentet		

<b>(kriteret e kalueshmërisë)</b>	<p>do të mbeshitet në tre aktivitetet e mëposhtme:</p> <p><b>1. Aktiviteti dhe angazhimi në mësim - vlerësohet me 10 pikë nga 100 pikët e mundshme,</b>  Aktiviteti ne mësim - nënkupton që studenti te jetë aktive dhe i përfshirë ne diskutime interaktive profesor-studentë, studentë-studentë, duke hapur tema te reja qe janë te ndërlidhura me lëndën, duke dhënë ide, opinione, mendime kritike me qëllim te nxitjes se debatit gjate ligjëratave.  Angazhimi - nënkupton qe studenti ti kryej dhe prezantoj detyrat qe caktohen në fund të secilës ligjëratë dhe pastaj diskutohen në fillim të ligjëratës vijuese.</p> <p><b>2. Hartimi dhe prezantimi i një detyre, projekti/punimi seminarik, vlerësohet me 10 pikë nga 100 pikët e mundshme,</b>  Brenda semestrit studenti (mund te jete një grup i studenteve - jo me shume se 3 studente) duhet te përgatit një detyre, projekt/ punim seminarik (Word dhe në PowerPoint), i njëjti punim/detyre duhet të prezantohet gjatë orëve të caktuara për prezantim.  Detyra/tema e punimit mund te propozohet nga profesori dhe nga studenti - detyra/tema e propozuar nga studenti duhet te miratohet nga profesori, dhe e njëjta duhet te jetë ne korrelacion te plot me lëndën.</p> <p><b>3. Testi i provimit final, vlerësohet me 80 pikë nga 100 pikët e mundshme,</b>  Brenda semestrit parashihet te mbahen dy Teste (2 x 40 pikë), studenti e kalon testin e parë nëse ka min 20 pikë, pasi që studenti vlerësohet se ka kaluar testin e parë, atëherë mund t'i nënshtrohet testit të dytë, studenti ka te drejt ti nënshtrohet provimit final - me goje ose me shkrim. Studenti do t'i nënshtrohet testit te provimit final, pas përfundimit të ligjëratave të lëndës, provimi organizohet në afatet e provimeve, të përcaktuar nga senati i Universitetit.  Qëllimi i provimit është që të vlerësohet njohuria, aftësia, shkathtësia dhe kompetencat e studentit, ndërlidhur me rezultatet e mësimnxënies se parapare për materialin e lëndës se ligjëruar.  Testi i provimit (formulari me pyetje) duhet te plotësohet ne mënyrë individuale nga studenti dhe i</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>njëti përmban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pyetje objektive me zgjedhje të shumëfishta alternative, të njëjtat do të shfrytëzohen për të vlerësuar aftësitë e studentit për të rikujtuar dhe njohur konceptet dhe materialin e lëndës,</li> <li>• pyetje dhe detyra me shkrim për të cilat vete studenti duhet të jetë në gjendje të jep përgjigje ndërlidhur me materialin e lëndës së ligjëruar, të njëjtat përgjigje do të shfrytëzohen për të vlerësuar të kuptuarit dhe aftësitë e studentit për të zbatuar njohuritë e fituara në analizë, sintezë dhe zgjidhje/vlerësim të problemit.</li> </ul> <p>Studenti pasi i nënshtrohet provimit (testeve), do të ndërtojë notën përfundimtare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>max 10 pikë</b> - aktiviteti dhe angazhimi në mësim,</li> <li>• <b>max 10 pikë</b>- hartimi dhe prezantimi i detyres, projektit/punimi seminarik,</li> <li>• <b>max 80 pikë</b> - provimi final (ose nga dy testet),</li> </ul> <p><b>Studenti e kalon provimin nëse grumbullon 50 pikë nga të gjitha kriteret e vlerësimit,</b></p>
<b>Mjetet e konkretizimit - TI</b>	Përdorimi i tabelës, Interneti, wireless, kompjuteri, projektori, PowerPoint, etj.
<b>Raporti ndërmjet pjesës teorike dhe praktike të studimit</b>	60% Teori, 40% Ushtrime,
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skender Ahmeti - "Kontabiliteti i Kostos", Prishtinë 2018,</li> <li>2. Ismail Mehmeti - "Menaxhimi dhe Llogaritja e Kostove", Ferizaj 2023 (Ligjëratë e autorizuar),</li> <li>3. Rrustem Asllanaj, "Kontabiliteti Financiar", Prishtinë 2013,</li> </ol>
<b>Literatura shtesë</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skender Ahmeti - "Analiza e pasqyrave Financiare", Prishtinë 2020,</li> <li>2. Robert Libby, Patricia A. Libby, Frank Hodge (Redaktuar Sotiraq Dharmo) - "The financial accounting" (eng) "Kontabiliteti Financiar" (shq), 2020, Tirane,</li> </ol>

	3. Shefket Jakupi – “Kontabiliteti i Kostos” – Prishtine 2014,
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
Java e parë	<p><b>Prezantimi – njoftimi i studentëve me syllabusin e lëndës,</b>  <b>Koncepti i menaxhimit te kostos, elementet e menaxhimit te kostos,</b>          Është ligjërata hyrëse, studentet njoftohen me plan-programin e lëndës, zgjedhin grupet punuese për hartim te detyrave projekt/punimit, fillohet me ligjërata gjithëpërfshirëse për koston dhe menaxhimin e kostos, studentët njoftohen me elementet e menaxhimit te kostove, me planin dhe raportimin e kostove,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 1.</p>
Java e dytë	<p><b>Kostot nocioni i kostove, Kostot e produktit</b>          Ne këtë ligjërata studentët do te njoftohen me qëllimin dhe definimin e kostove, me kostot sipas nevojave te brendshme te kompanisë, me kostot e produktit – ndarjen e kostove ne materialin dirket, punen direkte dhe kosto indirekte, do te diskutohet me student për detyrat dhe projektet qe ata duhet ti kryejn gjate aktivitetit mesimor semestral,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 1 dhe 2,</p>
Java e tretë	<p><b>Struktura dhe klasifikimi i kostove,</b>          Ne këtë ligjërata do te ketë ushtrime dhe ligjerata, studentët do te njoftohen me strukturen e kostove ne kompani varësisht nga aktiviteti – kostot e kontrolluara, te pakontrolluara, me kostot e fundosura, oportune, me kostot direkte dhe indirekte, do te ketë diskutime grupore me studentët për detyra dhe projekte/punime të studentëve,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 2.</p>
Java e katërt	<p><b>Pragu i rrezikut ne kompani, diskutim grupor me studente,</b>          Ne këtë ligjërata do te ketë diskutim me studentët për materialin e ligjeratave paraprake, studentët do te njoftohen me identifikimin e kostove dhe sasis se nevojshem te prodhimit qe e përcaktojnë prapun e</p>

	<p>rrezikut në kompani, metodat apo qasja e te ardhures operative dhe qasja sipas marzhes se kontributit, studentët do te prezantojne (diskutim grupor) për aktivitet e tyre punuese, nga studentet do te kërkohet mendim për ecurinë e ligjëratave dhe sugjerime eventuale për ndryshim apo përmirësim.</p> <p>Rezultati i pritur nr. 2 dhe 3.</p>
<b>Java e pestë</b>	<p><b>Analiza Kosto Vëllim Fitim (KVF), diskutim interaktiv me studentë,</b>  Ne këtë ligjëratë do te ketë diskutime grupore me studentë – përsëritje, do te njoftohen studentët me rolin qe e ka analiza e Kostos Vëllimit dhe Fitimit per afarizmin e biznesit, fokus ne ndryshimin e kostos fikse, variable dhe ne ndryshimin e çmimit te shitjes, diskutime grupore me studentë te cilët do te prezantojnë punimet e tyre,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 2 dhe 3.</p>
<b>Java e gjashtë</b>	<p><b>Llogaritja e kostove - Metodrat, aktivitet interaktiv me studente për punime,</b>  Ne këtë ligjëratë do te ketë përsëritje, studentët do te njoftohen me  Metodat për llogaritjen e kostove, fokusi te metoda FIFO, LIFO dhe ACM, studentet do te prezantojnë punimet dhe do te organizohet diskutim interaktive,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 4,</p>
<b>Java e shtatë</b>	<p>Diskutime interaktive për materialin e lëndës se përpunuar - Testi i parë me shkrim,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 1, 2, 3 dhe 4</p>
<b>Java e tetë</b>	<p><b>Kontabiliteti dhe kostot, diskutim grupor (luajtje te rolit nga studentet nderlidhur me temen)</b>  Ne këtë ligjëratë do te ketë diskutim interaktive me fokus përsëritje te ligjëratës paraprake, studentët do te njoftohen me rolin e kontabilitetit ne kompani, ata do te njoftohen me kontabilitetin financiar duke perfshire pasqyrat financiare – Bilanci i Gjendjes, Suksesit, Ekuiteti i pronarit, Rrjedha e parasë, studentët do te prezantojnë punimet dhe do te ketë diskutim grupor, nga studentet do te kërkohet mendim për ecurinë e</p>

	<p>ligjëratave dhe sugjerime eventuale për ndryshim apo përmirësim.</p> <p>Rezultati i pritur nr. 5</p>
<b>Java e nëntë</b>	<p><b>Kontabiliteti menaxherial, i kostos dhe i përgjegjësis, aktivitet grupor me studentë (kuiz garues studentor ndërlidhur me temat e ligjeruara),</b>  Ne këtë ligjëratë do të ketë përsëritje, studentët do të njoftohen me rendësin e kontabilitetit menaxherial, të kostos dhe atij të përgjegjës, cilat janë detyrat në secilin nga këto lloje të kontabilitetit, do të ketë aktivitet grupor me studentë,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 5,</p>
<b>Java e dhjetë</b>	<p><b>Llogaritja - Alokimi i kostove,</b>  Në këtë ligjëratë do të ketë përsëritje, studentët do të njoftohen me rëndësin e përlllogaritjes së kostove dhe mënyrën e shpërndarjes dhe alokimit të kostove të produktit të prodhuar duke përdorur shkallën e alokimit dhe koston e alokuar, do të ketë diskutime grupore - prezantime nga studentët të projekteve të tyre të para-caktuara.</p> <p>Rezultati i pritur nr. 5 dhe 6,</p>
<b>Java e njëmbëdhjetë</b>	<p><b>Kostot vendimarrja në kompani, punë grupore me studentë,</b>  Në këtë ligjëratë do të ketë ushtrime- përsëritje, studentët do të njoftohen me rëndësinë e analizës së kostove për vendimarrje të drejtë në kompani, fokus do të jetë Kosto Vellimi Fitimi, prezantim dhe diskutim grupor me studentë,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 5 dhe 6,</p>
<b>Java e dymbëdhjetë</b>	<p><b>Kostot e periudhës dhe kostot e produktit, punë grupore studentore,</b>  Në këtë ligjëratë do të ketë përsëritje - ushtrime ndërlidhur me temat e ligjeruara, studentët do të njoftohen me rëndësinë e identifikimit dhe përlllogaritjes së kostove marginale dhe atyre mesatare për prodhimin e produkteve, prezantim nga studentët i detyrave/projekteve të punuara,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 5 dhe 6,</p>

<p><b>Java e trembëdhjetë</b></p>	<p><b>Mallrat dhe kostot, diskutim interaktiv me studentë,</b> Në këtë ligjërata do të ketë përsëritje, studentët do të njoftohen me Format e mallrave që shfrytëzohen në biznes, me kosto të mallrave të blera për rishitje, për përpunim të mëtutjeshëm, mallra si produkte të gatshme dhe të perfunduara, sipas mundësisë do të shqyrtohet mundësia për të organizuar një vizitë pune në një organizatë që merret me fushën biznesore,</p> <p>Rezultati i pritur nr. 6 dhe 7,</p>
<p><b>Java e katërbëdhjetë</b></p>	<p><b>Funksioni i kostove, diskutim grupor me studente, përsëritje e materialit të përpunuar,</b> Në këtë ligjërata do të ketë përsëritje të temave të ligjëruara, studentët do të njoftohen me funksionet e kostove me fokus të kostot variabile, fikse dhe të përziera, do të ketë diskutim grupor me studentët për prezantimet e studenteve.</p> <p>Rezultati i pritur nr. 6 dhe 7.</p>
<p><b>Java e pesëmbëdhjetë</b></p>	<p>Mashtrimi dhe etika profesionale - përlllogaritja e kostove - diskutime interaktive për materialin e lëndës së përpunuar - Testi i dytë me shkrim,</p> <p>Rezultatet e pritura nr. 5, 6 dhe 7</p>

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studenti është i obliguar t'i vijojë ligjëratat më rregull dhe të ketë sjellje korrekte ndaj kolegëve dhe stafit të Universitetit, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në ligjëratat dhe ushtrime është e obligueshme. Gjatë orëve të ligjëratave dhe ushtrimeve NDALOHET ushqimi, pëshpërimat që pengon punën në klasë dhe përdorimi i telefonave mobil. Njëkohësisht, telefonat celularë duhet të fiksen ose të vihen në heshtje dhe të mos përdoren gjatë kohës së ligjëratave apo ushtrimeve. Mungesa e integritetit akademik (ku përfshihet plagjiatura, kopjimi i punës së një personi tjetër, përdorimi i ndihmave të paautorizuara në provime, mashtrimi etj) nuk do të tolerohet. Nëse ka dyshime për vërtetësinë e punës së paraqitur, mësimitdhënësi ka të drejtë t'i kërkojë studentit të verifikojë punën e tij/saj. Kjo mund të bëhet përmes: përsëritjes së punës, testimit me shkrim ose me gojë, kuiz i papritur apo me çdo veprim tjetër që konsiderohet i nevojshëm nga mësimitdhënësi.