

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Arteve të Aplikuara Dizajn Grafik dhe Multimedia
Titulli i lëndës:	Gjuhë Gjermane II
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	3
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi - ECTS:	3
Mësimdhënësi i lëndës:	Msc. Etleva Blakaj
Detajet kontaktuese:	etleva.blakaj@ushaf.net
Përshkrimi i lëndës:	
	<p>Të gjitha shkathtësitë gjuhësore do të realizohen përmes temave të librit “Schritte international Neu”, të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme.</p> <p>Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç’rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.</p>
Qëllimet e lëndës:	
	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, poashtu edhe në jetën e përditshme.</p>

Rezultatet e pritura të nxënies:	
	<p>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, në gjuhën gjermane • të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane • të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Mësim teorik dhe ushtrime praktike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali			82

Metodologjia e mësimdhënies:	
	Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe.
Metodat e vlerësimit:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% - Kolokfiumi i I: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60%
Literatura	
Literatura bazë:	<i>Schritte international Neu</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. <i>Schritte Neu</i>, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. <i>em</i> <i>Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
<i>Java e dytë:</i>	Mein Tag: Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen Grammatik: Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach
<i>Java e tretë:</i>	Wann fängt der Deutschkurs an?: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben Grammatik: Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie?
<i>Java e katërt:</i>	Tageszeiten: Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen Grammatik: Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz
<i>Java e pestë:</i>	Ein Tag in Berlin: Was ist los in Berlin? – Als Tourist informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben
<i>Java e gjashtë:</i>	Freizeit: Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen Grammatik: Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive
<i>Java e shtatë:</i>	Hast du den Käse?: Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmung und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. Grammatik: Akkusativ: definiter und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch
<i>Java e tetë:</i>	Freizeit und Hobbys: Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen Grammatik: Konjugation neuer Verben
<i>Java e nëntë:</i>	Testi gjysëmsemestral I
<i>Java e dhjetë:</i>	Lernen – ein leben lang: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... Grammatik: Modalverben wollen und können; Satzstruktur:

	Modalverben im Satz
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Das hat richtig Spaß gemacht: Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen Grammatik: Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Beruf und Arbeit: Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen Grammatik: Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung: private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen Grammatik: Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Praktikums- und Jobbörse: Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimi dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave.