

## Raporti i vlerësimit të cilësisë nga studentët

për vitin aktual akademik 2021/2022 i krahasuar me dy vitet paraprake  
2020/21 dhe 2019/20

Programi: **MASTER-Inxhinieri dhe Menaxhimi i Prodhimit**

### 1. Hyrja

Në kuadër të këtij fakulteti, **Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës** ofrohet programi i studimeve *Inxhinieri Industriale dhe Informatikë (tash Inxhinieri Industriale me Informatikë)*, në ciklin e parë, pra në bachelor, programi i studimeve në *Informatikë të Aplikuar*, në ciklin e parë, pra në bachelor, si dhe programi i studimeve në *Inxhinieri dhe Informatikë (tash Inxhinieri dhe Menaxhimi i Prodhimit)*, në ciklin e dytë, pra në master.

**Programi - MASTER-Inxhinieri dhe Menaxhimi i Prodhimit** ne kuadër te Fakultetit te Inxhinierisë dhe Informatikës gjate vitit akademik 2021/22 ka ofruar mësim për studentet sipas plan-programit te Akredituar ne vitin 2019 nga Agjencia e Kosovës për Akreditim (AKA). Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës ka një staf të kualifikuar dhe ka ambiente modern, salla dhe laboratore të punës të cilat u mundësojnë studentëve të fitojnë shkathtësitë e duhura për profesionin, të cilin do ta ushtrojnë në të ardhmen.

Misioni i programit është të zhvilloj kuadro të specializuara të profesionistëve në fushën e Inxhinierisë, me fokus në atë zhvillimin dhe dizajnin e produkteve duke përdorur teknologjinë dhe aplikacionet më moderne të TI-së , të cilat i përshtaten lehte kërkesave të tregut të punës. Ky mision është në harmoni me misionin e institucionit “...të përgatisim profesionistë të kualifikuar dhe qytetarë të edukuar e të përgjegjshëm për të zhvilluar një karrierë profesionale dhe për të udhëhequr një jetë produktive.”

Ne kemi qëllim që të krijojmë profesionist në fushën e *Inxhinieria dhe Informatika*, duke ndihmuar në strukturimin dhe organizimin e kompanive industriale për të përmirësuar zhvillimin e kompanisë si dhe gjenerimin e ideve që avancojnë praktikën e Inxhinierisë.

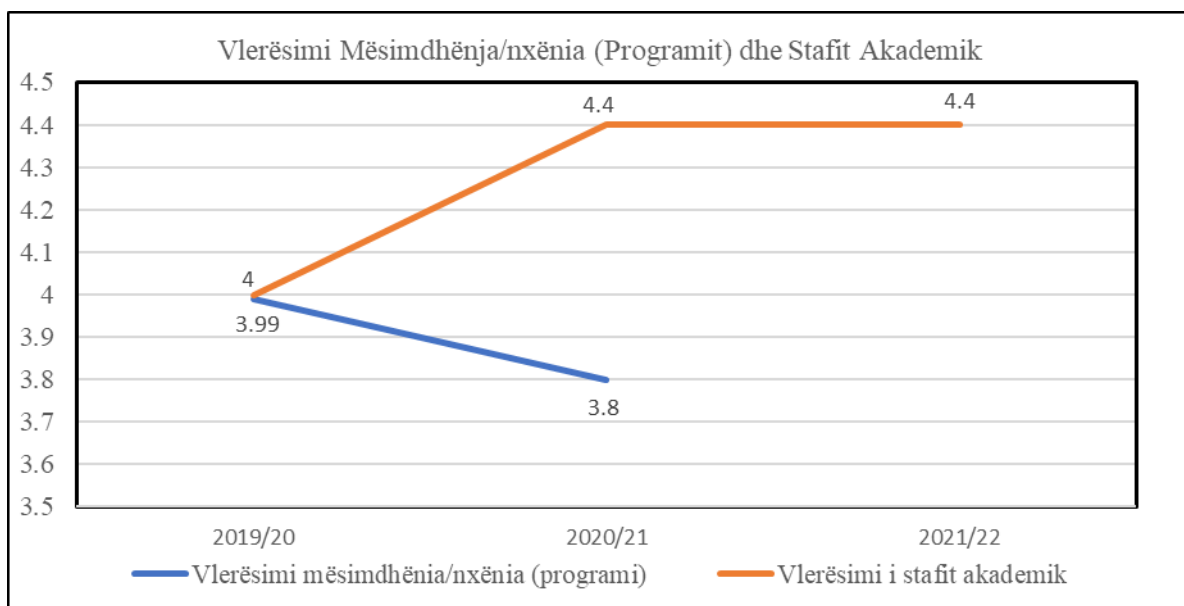
Raporti përmban te dhëna për vlerësimin e programit nga studentet dhe për vlerësimin e mësimdhënësve nga studentet në programin *Inxhinieria dhe Informatika* për vitin aktual 2021/22 i cili krahasohet me dy vitet paraprake 2020/21 dhe 2019/20.

## 2. Raporti i përmbledhur i vlerësimit të cilësisë (program, mësimdhënës)

Raporti i përmbledhur - për dy fushat (program dhe mësimdhënës) paraqet në Tabelën nr. 1 - statistikat për vitin akademik 2021/22 (krahasuar me dy vitet paraprake), i ilustruar edhe në Fig.1. Pyetjet për dy fushat kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3- Pajtohem pjesërisht; 4-Pajtohem; dhe 5- Pajtohem plotësisht).

**Tabela.nr.1** - Vlerësimi i cilësisë sipas fushave

	Vitet Paraprake		Viti aktual
	2019/20	2020/21	2021/22
Vlerësimi mësimdhënja/nxënia (programi)	3.99	3.8	///
Vlerësimi i stafit akademik	4.0	4.4	4.4



*Fig.1 – Grafika - vlerësimi i cilësisë sipas fushave,*

Nga raporti përmbledhur i paraqitur në tabelën nr.1 dhe i pasqyruar në grafikun nr.1 në kuadër të fushës së vlerësimit të programit, gjegjësisht të mësimdhënies dhe mësimnxënies shohim një vlerësim në zbritje të vogël (nga 3.99 në 3.8) të cilësisë nëpër dy vitet akademike, ndërsa për vitin akademik 2021/2022 nuk kemi vlerësim të programit.

Duke i u referuar tabelës, vlerësimi i cilësisë për tri vitet akademike është nën notën 4 (2019/2020 me 3.99 dhe 2020/2021 3.8) që konsiderohet si vlerësim i mirë por mbetet sfida që kjo të rritet në vitet në vazhdim.

Në kuadër të fushës të vlerësimit të stafit akademik është një vlerësim i shkëlqyeshëm e tejkalon notën 4.0 në 2019/2020 dhe e tejkalon notën 4.4 në vitin akademik 2020/2021 dhe 2021/2022 që konsiderohet si vlerësim i shkëlqyeshëm është një vlerësim shumë i mirë dhe premtues për të ardhmën e këtij programi.

### 3. Raporti i vlerësimit të Programit

Vlerësimi i programit **Inxhinieria dhe Informatika** 2021/22 (i krahasuar me dy vitet paraqarkë) nuk është realizuar pyetësori i cili përmban 20 komponente, ky vlerësim realizohet një herë brenda një viti akademik dhe vlerësimi bëhet nga studentët e programit përkatës. Pyetjet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3 - Pajtohem pjesërisht; 4 - Pajtohem; dhe 5 - Pajtohem plotësisht).

**Tabela nr.2 – Vlerësimi i programit – *Inxhinieri dhe Informatikë***

	Vitet paraqarkë		Viti aktual
	2019/20	2020/21	2021/22
Materialet e prezantuara gjatë ligjëratave ju ofrohen studentëve rregullisht,	3.99	4.21	
Literatura e sugjeruar për lëndët na bëhet e ditur që në fillim të semestrit,	4.25	4.41	
Syllabuset e lëndëve ofrohen me kohë studentëve,	4.17	4.46	
Studentët janë të njoftuar me orarin e konsultimeve të mësimdhënësve,	3.99	4.04	
Orari i konsultimeve me mësimdhënësit respektohet,	3.89	3.61	
Që në fillim të vitit studentët janë të njoftuar me mënyrën e vlerësimit për lëndën përkatëse,	4.29	4.15	
Metodat e mësimdhënies ofrojnë mënyrën më të mirë të arritjes së rezultateve të mësimdhënies,	4.00	3.75	
Mësimi on-line (përmes Microsoft Teams) nuk dallon shumë nga ai në klasë / Sallat e mësimit janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuale për konkretizimin e mësimit	3.28	2.43	
Sistemi i Menaxhimit Universitar (SMU) është i lehtë për përdorim dhe i plotëson nevojat e studentëve / Raporti në mes të pjesës teorike dhe laboratorike (praktike) të lëndëve është adekuat	4.34	3.86	
Sallat e mësimit janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuale për mësim cilësorë / Studentit është i lirë që vet të përcaktohet për lëndë zgjedhore	3.96	3.71	
Ekziston një lidhje e mirë e mësimit teorik dhe atij praktik / Orari i mësimit shpallet me kohë	3.74	2.5	

Studenti është i lirë që vet të përcaktohet për lëndët zgjedhore / Orari i shpallur i mësimit respektohet nga mësime dhënësit	<b>4.34</b>	<b>4.4</b>	
Orari i mësimit shpallet me kohë / Programi i studimit është aktual me zhvillimet në këtë disiplinë të studimit	<b>4.22</b>	<b>4.57</b>	
Orari i shpallur i mësimit respektohet nga mësime dhënësit / Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në univ. e vjetra	<b>4.07</b>	<b>4.64</b>	
Programi i studimit është në përputhje me nevojat e tregut të punës / Angazhimi i studentit në lëndë është e balancuar (nuk është e mbingarkuar) / Vlera e ECTS-së për lëndën është e llogaritur sipas ngarkesës së studentit	<b>3.99</b>	<b>3.68</b>	
Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në Universitete të tjera / Puna praktike jashtë institucionit aplikohet me rregull	<b>3.91</b>	<b>3.77</b>	
Angazhimi i studentit në lëndë është e balancuar (nuk është e mbingarkuar) / Komunikimi i udhëheqësve të programit me studentë është në shkallën e duhur	<b>3.87</b>	<b>3.05</b>	
Puna praktike jashtë institucionit organizohet mirë nga universiteti / Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët	<b>3.62</b>	<b>2.75</b>	
Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët / Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitivë	<b>3.68</b>	<b>3.74</b>	
Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitiv / Këtë program të studimit do t'ia sugjeroj edhe personave të tjerë	<b>4.10</b>	<b>3.61</b>	
<b>Mesatarja e vlerësimit të programit</b>			

#### 4. Raporti i vlerësimit të mësime dhënësit

Raporti vlerësimi për mësime dhënësit paraqet statistikën për vitin akademik 2021/22 (i krahasuar me dy vitet paraprake 2019/2020 dhe 2020/2021). Pyetjet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3 - Pajtohem pjesërisht; 4 - Pajtohem; dhe 5 - Pajtohem plotësisht).

Vlerësimi i mësime dhënësit/lëndës nga studentet është realizuar përmes pyetësorit i cili përmban 13 komponente për të cilat është gjetur nota mesatare. Rezultate të vlerësimit të mësime dhënësit janë paraqitura në tabelën nr.3.

**Tabela nr.3 - Vlerësimi i mësimdhënësit / lëndës**

Mësimdhënësi	Emri i Lëndëve	Vitet paraprake		Viti aktual
		2019/20	2020/21	2021/22
Bashkim Çerkini	Inxhinieria kthyse dhe printimi i shpejt		4.2	4.4
Bashkim Çerkini	Proceset e Prodhimit		4.0	
Gjelosh Vataj				4.2
Dhuratë Hyseni	Automatizimi dhe Prodhimi kompjuterik i integruar (PKI)		4.5	
Gjelosh Vataj				4.2
Bujar Pira	Menaxhimi i projekteve dhe investimeve	3.7	4.3	4.4
Bujar Pira	Menaxhimi i zinxhirit furnizues	3.9	4.5	4.4
Bujar Pira	Materialet moderne inxhinierike			
Fatmir Çerkini			4.4	4.5
Gazmend Deda	Menaxhimi dhe zhvillimi i produkteve		4.4	
Bashkim Mustafa	Menaxhimi i financave dhe kostos		4.5	4.5
Bashkim Mustafa	Menaxhimi i inovacioneve	3.7	4.3	4.5
Bislim Lekiqi	Teoria dhe praktika e menaxhimit		4.4	4.6
Bislim Lekiqi	Menaxhimi dhe Standardet e cilësisë		5.0	
Driton Sylejmani	Metoda kërkimore		4.5	4.6
Faruk Bojaxhi	Menaxhimi i mjedisit dhe ruajtja e ambientit		4.5	
Riad Ramadani	CAD/CAM		4.7	4.5
Riad Ramadani	Analiza e elementeve të fundme	4.3	4.4	4.4
Riad Ramadani	Modelimi ne 3D dhe vizualizimi	4.6	4.4	4.3
Afrim Loku	Marketingu dhe shitja		4.3	4.5
Sokol Krasniqi	Ndërmarrësia			4.2
	<b>Mesatarja e përgjithshme</b>		4.4	4.4

Nga te dhënat e prezantuar ne tabelën nr.3 – vërejmë se për mësimdhënësit dhe lëndët te cila janë pjesë te programit **Inxhinieri dhe Informatikë-Master** janë vlerësuar me note mesatare te shkëlqyeshme (ne te gjitha vitet - nota mbi 4.2) kjo tregon se studentet e kane vlerësuar kënaqshmërinë e programit me **84%** qe është një e arritur e jashtëzakonshme për këtë program. Duke analizuar detajet e raportit vijmë ne përfundimin se te gjithë mësimdhënësit dhe lëndë te cilat kane marre një vlerësim me te larte (mbi notën 4.2) ne bazë te këtyre te dhënavë rekomandojmë qe menaxhmenti i programit se bashku me mësimdhënësit dhe komitetin e programit duhet te angazhohen për te rritur nivelin e përgjegjësisë profesionale nga mësimdhënësit ne te gjitha lëndët pa marrë parasysh rezultatin e shklqyer qe e kemi deri tani, duke bërë përpjekje qe këto vlerësime te rriten edhe me shumë ne vitet ne vazhdim.