



Raporti i vlerësimit të cilësisë nga studentët për vitin aktual akademik 2021/2022 i krahasuar me dy vitet paraprake 2020/21 dhe 2019/20

Programi: **Inxhinieri Industriale me Informatikë**

1. Hyrja

Në kuadër të këtij fakulteti, **Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës** ofrohet programi i studimeve *Inxhinieri Industriale dhe Informatikë* (tash ***Inxhinieri Industriale me Informatikë***), në ciklin e parë, pra në bachelor, programi i studimeve në *Informatikë të Aplikuar*, në ciklin e parë, pra në bachelor, si dhe programi i studimeve në *Inxhinieri dhe Informatikë* (tash ***Inxhinieri dhe Menaxhimi i Prodhimit***), në ciklin e dytë, pra në master.

Programi *Inxhinieri Industriale me Informatikë* ne kuadër te Fakultetit te Inxhinierisë dhe Informatikës gjate vitit akademik 2021/22 ka ofruar mësim për studentet sipas plan-programit te Akredituar ne vitin 2019 nga Agjencia e Kosovës për Akreditim (AKA). Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës ka një staf të kualifikuar dhe ka ambiente moderne të punës të cilat u mundësojnë studentëve të fitojnë shkathtësitë e duhura për profesionin, të cilin do ta ushtrojnë në të ardhmen.

Misioni i programit është të zhvilloj kuadro të specializuara të profesionistëve në fushën e Inxhinierisë dhe TI, me fokus në atë zhvillimin dhe dizajnin e produkteve duke përdorur teknologjinë dhe aplikacionet më moderne të TI-së , të cilat i përshtaten lehte kërkesave të tregut të punës. Ky mision është në harmoni me misionin e institucionit “...*të përgatisim profesionistë të kualifikuar dhe qytetarë të edukuar e të përgjegjshëm për të zhvilluar një karrierë profesionale dhe për të udhëhequr një jetë produktive.*”

Ne kemi qëllim që të krijojmë profesionist në fushën e *Inxhinieri Industriale me Informatikë* duke ndihmuar në strukturimin dhe organizimin e kompanive industriale për të përmirësuar zhvillimin e kompanisë si dhe gjenerimin e ideve që avancojnë praktikën e Inxhinierisë-Informatikës se aplikuar ne Industri.

Raporti përmban te dhëna për vlerësimin e programit nga studentet dhe për vlerësimin e mësimdhënësve nga studentet ne programin *Inxhinieri Industriale me Informatikë* për vitin aktual 2021/22 i cili krahasohet me dy vitet paraprake 2020/21 dhe 2019/20.

2. Raporti i përmbledhur i vlerësimit të cilësisë (program, mësimdhënës)

Raporti i përmbledhur - për dy fushat (program dhe mësimdhënës) paraqet ne Tabelën nr. 1 - statistikat për vitin akademik 2021/22 (krahasuar me dy vitet paraprake), i ilustruar edhe ne Fig.1. Pyetjet për dy fushat kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3- Pajtohem pjesërisht; 4-Pajtohem; dhe 5- Pajtohem plotësisht).

Tabela.nr.1 - Vlerësimi i cilësisë sipas fushave

	Vitet Paraprake		Viti aktual
	2019/20	2020/21	2021/22
Vlerësimi mësimdhënja/nxënia (programi)	3.99	3.76	3.82
Vlerësimi i stafit akademik			4.3

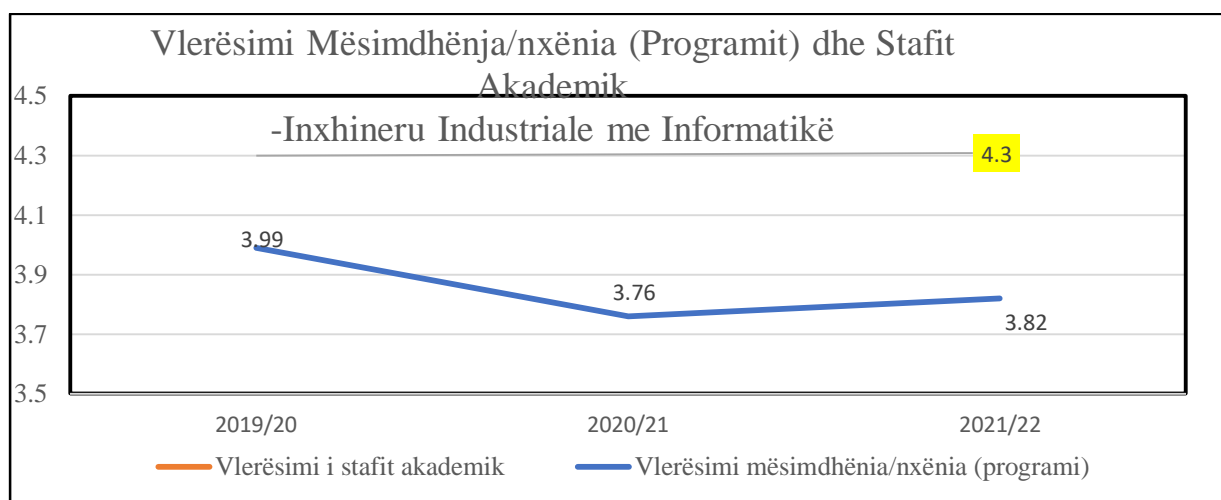


Fig.1 – Grafika - vlerësimi i cilësisë sipas fushave,

Nga raporti përmbledhur i paraqitur në tabelën nr.1 dhe i pasqyruar ne grafikun nr.1 në kuadër të fushës së vlerësimit të programit, gjegjësisht të mësimdhënies dhe mësimnxënies shohim një vlerësim konstant të cilësisë neper tri vitet akademike.

Duke i u referuar tabelës, vlerësimi i cilësisë për tri vitet akademike e tejkalon noten 4.3 ne 2020/2021 dhe 4.1 ne vitin akademik 2021/2022 qe konsiderohet si vlerësim shumë i mirë. Ne kuadër te fushës te vlerësimi i stafit akademik është një vlerësim ngritje dhe ulje por gjithesesi mbi notën 4 neper tri vite nga studentët, për te tri vitet akademike vlerësimi është me notën mbi 4 qe është një vlerësim shumë i mirë dhe premtues per te ardhmën e ketij programi.

3. Raporti i vlerësimit të Programit

Vlerësimi i programit **Inxhinieri Industriale me Informatikë** 2021/22 (i krahasuar me vitin paraprake) është realizuar përmes pyetësorëve i cili përmban 20 komponente, ky vlerësim realizohet një herë brenda një viti akademik dhe vlerësimi bëhet nga studentët e programit përkatës. Pyetjet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3 - Pajtohem pjesërisht; 4 - Pajtohem; dhe 5 - Pajtohem plotësisht). Bazuar në rezultate e vlerësimit të programi - mësimdhënia dhe mësim-nxënia të paraqitura në tabelën nr.2, vërejmë se të gjitha komponentët e këtij sesioni janë vlerësuar pozitivisht nga studentët, nota mesatare e vlerësimit të programit për të tri vitet akademike është pak nën 4 që është një vlerësim shumë i mirë.

Tabela nr.2 – Vlerësimi i programit – Inxhinieri Industriale me Informatikë

	Vitet paraprake		Viti aktual
	2019/20	2020/21	2021/22
Materialet e prezantuara gjatë ligjëratave ju ofrohen studentëve rregullisht,		3.71	3.71
Literatura e sugjeruar për lëndët na bëhet e ditur që në fillim të semestrit,		4.05	4.05
Syllabuset e lëndëve ofrohen me kohë studentëve,		3.86	3.86
Studentët janë të njoftuar me orarin e konsultimeve të mësimdhënësve,		3.95	3.95
Orari i konsultimeve me mësimdhënësit respektohet,		3.76	3.76
Që në fillim të vitit studentët janë të njoftuar me mënyrën e vlerësimit për lëndën përkatëse,		3.86	3.86
Metodat e mësimdhënies ofrojnë mënyrën më të mirë të arritjes së rezultateve të mësimnxënies,		3.90	3.90
Mësimi on-line (përmes Microsoft Teams) nuk dallon shume nga ai në klasë / Sallat e mësimi janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuele për konkretizimin e mësimi		3.67	3.67
Sistemi i Menaxhimit Universitar (SMU) është i lehtë për përdorim dhe i plotëson nevojat e studentëve / Raporti në mes të pjesës teorike dhe laboratorike(praktike) të lëndëve është adekuat		3.67	3.67
Sallat e mësimi janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuele për mësim cilësorë / Studentit është i lirë që vet të përcaktohet për lënde zgjedhore		3.71	3.71
Ekziston një lidhje e mirë e mësimi teorik dhe atij praktik / Orari i mësimi shpallet me kohë		3.62	3.62
Studenti është i lirë që vet të përcaktohet për lëndët zgjedhore / Orari i shpallur i mësimi respektohet nga mësimdhënësit		3.62	3.62
Orari i mësimi shpallet me kohë / Programi i studimit është aktual me zhvillimet në këtë disiplinë të studimit		3.95	3.95
Orari i shpallur i mësimi respektohet nga mësimdhënësit / Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në univ. e vjetra		3.81	3.90
Programi i studimit është në përputhje me nevojat e tregut të punës / Angazhimi i studentit në lëndë është e balancuar (nuk		3.90	3.95

është e mbingarkuar) / Vlera e ECTS-së për lëndën është e llogaritur sipas ngarkesës së studentit			
Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në Universitete të tjera / Puna praktike jashtë institucionit aplikohet me rregull		3.95	3.95
Angazhimi i studentit në lëndë është e balancuar (nuk është e mbingarkuar) / Komunikimi i udhëheqësve të programit me studentë është në shkallën e duhur		3.95	3.67
Puna praktike jashtë institucionit organizohet mirë nga universiteti / Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët		3.67	3.95
Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët / Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitiv		3.95	3.95
Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitiv / Këtë program të studimit do t'ia sugjeroj edhe personave të tjerë		3.95	3.74
Mesatarja e vlerësimit të programit		3.74	3.82

Nga analiza për vlerësimin e programit nga studentet vijmë në përfundimin se për dy vitet akademike për të cilat janë prezantuar në tabelën nr.2 rezultatet ka një vlerësim konstant, disa nga 20 komponentet e vlerësimit janë të vlerësuar me note mesatare mbi 4 që është një vlerësim i shkëlqyeshëm dhe ka disa komponente që janë vlerësuar me note mesatare nën 4 që konsiderojmë se ka hapësirë për të rritur angazhimin me qëllim të përmirësimit të vazhdueshëm, duke u bazuar në përfundimet e nxjerra dalin rekomandime - **komponentët që kërkojnë një angazhim më të madhë për përmirësim të cilësisë janë: Mësimi “on-line” përmes platformës Microsoft Teams e cila është përdorur gjatë kohës së pandemisë COVID-19, Punësimi pas përfundimit të studimeve, Mënyra e vlerësimit të studenteve, Raporti në mes pjesës teorike dhe praktike – për këto komponente duhet angazhim i menaxhmentit dhe organizim më i mirë i stafit për ngritje të cilësisë dhe të rezultateve.**

4. Raporti i vlerësimit të mësimdhënësit

Raporti i vlerësimit për mësimdhënës paraqet statistikën për vitin akademik 2021/22. Pyetjet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3 - Pajtohem pjesërisht; 4 - Pajtohem; dhe 5 - Pajtohem plotësisht). Vlerësimi i mësimdhënësit/lëndës nga studentet është realizuar përmes pyetësorit i cili përmban 13 komponente për të cilat është gjetur nota mesatare. Rezultate e vlerësimit të mësimdhënësve janë paraqitura në tabelën nr.3.

Tabela nr.3 - Vlerësimi i mësimdhënësit / lëndës

		Vitet paraprake	Viti aktual
--	--	-----------------	-------------

Mësimdhënësi	Emri i Lëndëve	2019/20	2020/21	2021/22
Fakije Zejnullahu	Shkathtësi informatike			4.5
Riad Ramadani	Grafika Inxhinjerie			4.5
Ganimete Heta	Kimi dhe Fizikë			4.6
Valdete Braha	Matematika I			4.5
Gjelosh Vataj	Materialet inxhinjerie I			4.5
Bashkim Çerkini	Softuerët Aplikativ			4.6
Valdete Braha	Matematika II			4.5
Anylë Shala	Gjuhe Angleze I			4.2
Etleva Blakaj	Gjuhe Gjermane I			3.8
Milihate Aliu	Materialet Inxhinjerie II			3.9
Mimoza Zhubi	Menaxhimi i ndërmarrjeve			4.2
Gjelosh Vataj	Mekanika I			4.2
	Mesatarja e përgjithshme			4.33

Nga te dhënat e prezantuar ne tabelën nr.3 – vërejmë se për mësimdhënësit dhe lëndët te cila janë pjesë te programit Inxhinieri Industriale me Informatikë janë vlerësuar me note mesatare te shkëlqyeshme (ne te gjitha vitet - nota mbi 4) kjo tregon se studentet e kane vlerësuar kënaqshmërinë e programit me rreth 87% qe është një e arritur e jashtëzakonshme për këtë program dhe shpresë se ne vitet ne vazhdim do te kemi rezultate shumë me te mira.

Duke analizuar detajet e raportit vijmë ne përfundimin se ka disa mësimdhënës dhe lëndë te cilat kane marre një vlerësim me te larte (mbi notën 4) dhe ka disa mësimdhënës dhe lëndë qe kane marrë një vlerësim me te ulet (nen notën 4), ne baze te këtyre te gjeturave rekomandojmë qe menaxhmenti i programit se bashku me mësimdhënësit dhe komitetin e programit duhet te angazhohen për te rritur nivelin e përgjegjësisë profesionale nga mësimdhënësit ne te gjitha lëndët te cilat kane një vlerësim me notën 3 deri ne 3.99 duke bere përpjekje qe këto vlerësime te përmirësohen ne vitet pasuese.