

**Raporti i vlerësimit të cilësisë nga studentët
për vitin aktual akademik 2021/2022 i krahasuar me dy vitet paraprake
2020/21 dhe 2019/20**

Programi: *Inxhinieri Industriale dhe Informatikë*

1. Hyrja

Në kuadër të këtij fakulteti, **Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës** ofrohet programi i studimeve *Inxhinieri Industriale dhe Informatikë* (tash *Inxhinieri Industriale me Informatikë*), në ciklin e parë, pra në bachelor, programi i studimeve në *Informatikë të Aplikuar*, në ciklin e parë, pra në bachelor, si dhe programi i studimeve në *Inxhinieri dhe Informatikë* (tash *Inxhinieri dhe Menaxhimi i Prodhimit*), në ciklin e dytë, pra në master.

Programi: Inxhinieri Industriale dhe Informatikë në kuadër të Fakultetit të Inxhinierisë dhe Informatikës gjatë vitit akademik 2021/22 ka ofruar mësim për studentet sipas plan-programit të Akredituar në vitin 2019 nga Agjencia e Kosovës për Akreditim (AKA). Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës ka një staf të kualifikuar dhe ka ambiente moderne të punës të cilat u mundësojnë studentëve të fitojnë shkathhtësitë e duhura për profesionin, të cilin do ta ushtrojnë në të ardhmen.

Misioni i programit është të zhvilloj kadro të specializuara të profesionistëve në fushën e Inxhinierisë dhe TI, me fokus në atë zhvillimin dhe dizajnin e produkteve duke përdorur teknologjinë dhe aplikacionet më moderne të TI-së, të cilat i përshtaten lehtë kërkesave të tregut të punës. Ky mision është në harmoni me misionin e institucionit “...të përgatisim profesionistë të kualifikuar dhe qytetarë të edukuar e të përgjegjshëm për të zhvilluar një karrierë profesionale dhe për të udhëhequr një jetë produktive.”

Ne kemi qëllim që të krijojmë profesionist në fushën e *Inxhinieri Industriale dhe Informatikë*, duke ndihmuar në strukturimin dhe organizimin e kompanive industriale për të përmirësuar zhvillimin e kompanisë si dhe gjenerimin e ideve që avancojnë praktikën e Inxhinierisë-Informatikës së aplikuar në Industri.

Raporti përmban te dhëna për vlerësimin e programit nga studentet dhe për vlerësimin e mësimdhënësve nga studentet ne programin *Inxhinieri Industriale dhe Informatikë* për vitin aktual 2021/22 i cili krahasohet me dy vitet paraprake 2020/21 dhe 2019/20.

2. Raporti i përmbledhur i vlerësimit të cilësisë (program, mësimdhënës)

Raporti i përmbledhur - për dy fushat (program dhe mësimdhënës) paraqet ne Tabelën nr. 1 - statistikatat për vitin akademik 2021/22 (krahasuar me dy vitet paraprake), i ilustruar edhe ne Fig.1. Pyetjet për dy fushat kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3- Pajtohem pjesërisht; 4-Pajtohem; dhe 5- Pajtohem plotësisht).

Tabela.nr.1 - Vlerësimi i cilësisë sipas fushave

	Vitet Paraprake		Viti aktual
	2019/20	2020/21	2021/22
Vlerësimi mësimdhënja/nxënia (programi)	3.99	3.74	3.79
Vlerësimi i stafit akademik	4.14	4.3	4.0

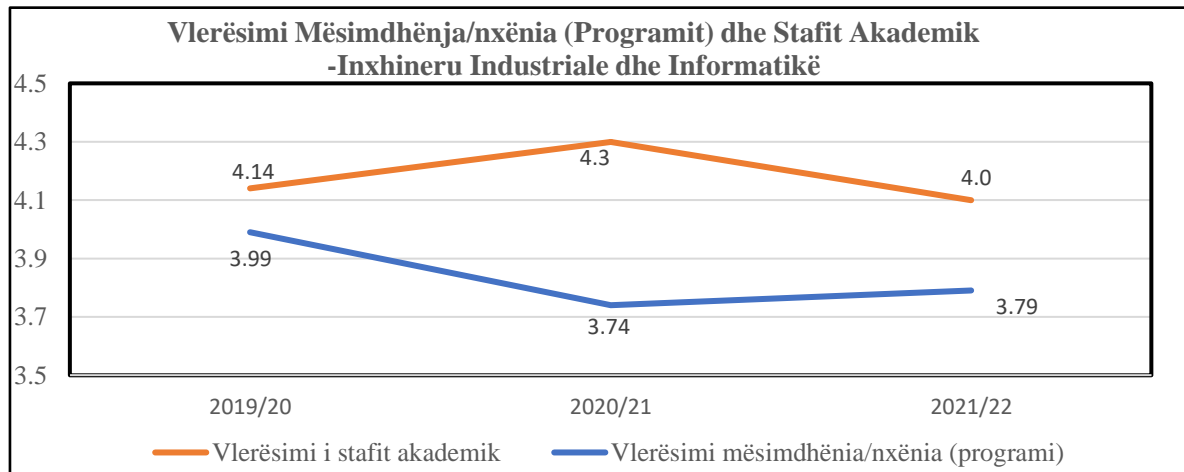


Fig.1 – Grafika - vlerësimi i cilësisë sipas fushave,

Nga raporti përmbledhur i paraqitur në tabelën nr.1 dhe i pasqyruar ne grafikun nr.1 në kuadër të fushës së vlerësimit të programit, gjegjësisht të mësimdhënies dhe mësimnxënies shohim një vlerësim konstant të cilësisë neper tri vitet akademike dhe me një vlerësim te mirë.

Duke i u referuar tabelës, vlerësimi i cilësisë për tri vitet akademike e tejkalon noten 3.99 në 2019/2020, 3.74 në vitin akademik 2020/2021 dhe 3.79 në vitin akademik 2021/2022 që konsiderohet si vlerësim i mirë. Në kuadër të fushës të vlerësimit të stafit akademik është një vlerësim ngritje dhe ulje por gjithësesi mbi notën 4.1 nëpër tri vite nga studentët, për të tri vitet akademike vlerësimi është me notën mbi 4.1 që është një vlerësim shumë i mirë dhe premtues për të ardhmën e këtij programi.

3. Raporti i vlerësimit të Programit

Vlerësimi i programit **Inxhinieri Industriale me Informatikë** 2021/22 (i krahasuar me dy vitet paraprake) është realizuar përmes pyetësorëve i cili përmban 20 komponente, ky vlerësim realizohet një herë brenda një viti akademik dhe vlerësimi bëhet nga studentët e programit përkatës. Pyetjet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3 - Pajtohem pjesërisht; 4 - Pajtohem; dhe 5 - Pajtohem plotësisht). Bazuar në rezultate e vlerësimit të programit - mësimdhënia dhe mësim-nxënia të paraqitura në tabelën nr.2, vërejmë se të gjitha komponentët e këtij sesioni janë vlerësuar pozitivisht nga studentët, nota mesatare e vlerësimit të programit për të tri vitet akademike është rreth 4 që është një vlerësim shumë i mirë.

Tabela nr.2 – Vlerësimi i programit – Inxhinieri Industriale me Informatikë

	Vitet paraprake		Viti aktual
	2019/20	2020/21	2021/22
Materialet e prezantuara gjatë ligjëratave ju ofrohen studentëve rregullisht,	3.99	3.71	3.79
Literatura e sugjeruar për lëndët na bëhet e ditur që në fillim të semestrit,	4.25	4.05	3.85
Syllabuset e lëndëve ofrohen me kohë studentëve,	4.17	3.86	3.91
Studentët janë të njoftuar me orarin e konsultimeve të mësimdhënësve,	3.99	3.95	3.83
Orari i konsultimeve me mësimdhënësit respektohet,	3.89	3.76	3.70
Që në fillim të vitit studentët janë të njoftuar me mënyrën e vlerësimit për lëndën përkatëse,	4.29	3.86	3.85
Metodat e mësimdhënies ofrojnë mënyrën më të mirë të arritjes së rezultateve të mësimnxënies,	4.00	3.90	3.79
Mësimi on-line (përmes Microsoft Teams) nuk dallon shume nga ai në klasë / Sallat e mësimi janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuele për konkretizimin e mësimi	3.28	3.67	3.42
Sistemi i Menaxhimit Universitar (SMU) është i lehtë për përdorim dhe i plotëson nevojat e studentëve / Raporti në mes të pjesës teorike dhe laboratorike(praktike) të lëndëve është adekuat.	4.34	3.67	3.79

Sallat e mësimit janë të pajisura mirë me mjete audio-vizuele për mësim cilësorë / Studentit është i lirë që vet të përcaktohet për lënde zgjedhore.	3.96	3.71	3.77
Ekziston një lidhje e mirë e mësimit teorik dhe atij praktik / Orari i mësimit shpallet me kohë	3.74	3.62	3.68
Studenti është i lirë që vet të përcaktohet për lëndët zgjedhore / Orari i shpallur i mësimit respektohet nga mësime të tjerë	4.34	3.62	4.08
Orari i mësimit shpallet me kohë / Programi i studimit është aktual me zhvillimet në këtë disiplinë të studimit	4.22	3.95	3.95
Orari i shpallur i mësimit respektohet nga mësime të tjerë / Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në univ. e vjetra.	4.07	3.81	3.71
Programi i studimit është në përputhje me nevojat e tregut të punës / Angazhimi i studentit në lëndë është e balancuar (nuk është e mbingarkuar) / Vlera e ECTS-së për lëndën është e llogaritur sipas ngarkesës së studentit	3.99	3.90	3.68
Programi i studimit është i krahasueshëm me programet e ngjashme në Universitete të tjera / Puna praktike jashtë institucionit aplikohet me rregull	3.91	3.95	3.85
Angazhimi i studentit në lëndë është e balancuar (nuk është e mbingarkuar) / Komunikimi i udhëheqësve të programit me studentët është në shkallën e duhur	3.87	3.95	3.73
Puna praktike jashtë institucionit organizohet mirë nga universiteti / Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët	3.62	3.67	3.71
Mundësitë e punësimit pas përfundimit të studimeve janë të njohura për studentët / Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitiv	3.68	3.95	3.76
Mendimi im i përgjithshëm për këtë program të studimit është pozitiv / Këtë program të studimit do t'ia sugjeroj edhe personave të tjerë	4.10	3.95	3.85
Mesatarja e vlerësimit të programit	3.99	3.74	3.79

Nga analiza për vlerësimin e programit nga studentet vijmë në përfundimin se për tri vitet akademike për të cilat janë prezantuar në tabelën nr.2 rezultatet ka një vlerësim konstant, disa nga 20 komponentet e vlerësimit janë të vlerësuar me note mesatare mbi 4 që është një vlerësim i shkëlqyeshëm dhe ka disa komponente që janë vlerësuar me note mesatare nën 4 që konsiderojmë se ka hapësirë për të rritur angazhimin me qëllim të përmirësimit të vazhdueshëm, duke u bazuar në përfundimet e nxjerra dalin rekomandime - komponentët që kërkojnë një angazhim më të madh për përmirësim të cilësisë janë: Mësimi “on-line” përmes platformës Microsoft Teams e cila është përdorur gjatë kohës së pandemisë COVID-19, Punësimi pas përfundimit të studimeve, Mënyra e vlerësimit të studenteve, Raporti në mes pjesës teorike dhe praktike – për këto komponente duhet angazhim i menaxhmentit dhe organizim më i mirë i stafit për ngritje të cilësisë dhe të rezultateve.

4. Raporti i vlerësimit të mësime të tjerë

Raporti vlerësimi për mësimdhënës paraqet statistikat për vitin akademik 2021/22 (i krahasuar me dy vitet paraprake). Pyetjet kanë qenë të ndërtuara kryesisht në formë të pohimeve dhe vlerësimi i tyre është bërë sipas shkallës së likerit (1 - Nuk e di; 2 - Nuk pajtohem fare; 3 - Pajtohem pjesërisht; 4 - Pajtohem; dhe 5 - Pajtohem plotësisht). Vlerësimi i mësimdhënësit/lëndës nga studentet është realizuar përmes pyetësorit i cili përmban 13 komponente për te cilat është gjetur nota mesatare. Rezultate e vlerësimit të mësimdhënësve janë paraqitura në tabelën nr.3.

Tabela nr.3 - Vlerësimi i mësimdhënësit / lëndës

Mësimdhënësi	Emri i Lëndëve	Vitet paraprake		Viti aktual
		2019/20	2020/21	2021/22
Anylë Shala	Gjuhë Angleze I	4.4	4.5	
Anylë Shala	Gjuhë Angleze II		4.2	4.4
Binaze Jashari	Bazat e përpunimit të metaleve		4.5	3.8
Binaze Jashari	Mbrojta dhe siguria në punë	3.8	4.1	4.3
Binaze Jashari	Metodat jokonvencionale të përpunimit	4.2	4.3	4.1
Ismet Malsiu	Ngrohja dhe klimatizimi		4.5	4.0
Ismet Malsiu	Sistemet hidraulike dhe pneumatike		4.5	3.9
Ismet Malsiu	Termodinamika		4.4	3.9
Ismet Malsiu	Burimet e energjive të ripërtëritshme,efiçenca dhe liberalizimi i tregut të energjisë	4.2	4.2	4.0
Ismet Malsiu	Mekanika e fluideve		4.0	4.3
Flamur Salihu	CAD I		4.2	4.7
Flamur Salihu	Detalet e makinave I		4.2	4.6
Flamur Salihu	CAD II	4.2	4.3	4.4
Flamur Salihu	Detalet e makinave II	4.3	4.4	4.5

Ganimete Heta	Materialet polimere			4.4
Fatmir Çerkini	Teknologjia e përpunimit të materialeve polimere			3.5
Fakije Zejnullahu	Programimi			4.5
Dhuratë Hyseni			4.2	
Fakije Zejnullahu	Programimi i orientuar në objekte			4.5
Dhuratë Hyseni		3.9	3.6	
Dhuratë Hyseni	Menaxhimi i ndërmarrjeve me TI	4.1	4.1	
Milihate Aliu	Riciklimi i materialeve polimere, ekologjia			2.8
Bujar Pira	Kinematika			4.3
Sejdi Hoxha	Menaxhimi i projekteve inxhinierike			4.0
Sejdi Hoxha	Mjetet transportuese			3.9
Halit Mehmeti	Mjetet transportuese			
Faton Spahiu	CAD/CAM			3.9
Muhamet Ymeri	CAD/CAM	4.2		
Gjelosh Vataj	Dinamika			3.9
Dinamika		3.8	3.8	
Valdete Braha	Matematika I		4.4	
Valdete Braha	Matematika II	4.0	4.7	
Bashkim Çerkini	Softwerët aplikativ	4.3	4.5	
Faton Spahiu	CAD/CAM		4.5	
Fatmir Çerkini	Saldimi	4.2	4.3	
Fatmir Çerkini	Teknologjia e përpunimit të materialeve polimere		4.2	

Fatmir Çerkini	Materialet Inxhinierike	4.3	4.5	
Melihate Aliu	Materialet kompozite	4.3	4.2	
Melihate Aliu	Riciklimi i materialeve polimere, ekologjia		3.9	
Fakije Zejnullahu	Shkathësi Informatike		4.5	
Fakije Zejnullahu	Rregullimi automatik/kontrolli		4.2	
Halit Mehmeti	Statika		3.9	
Halit Mehmeti	Mekanizmat	4.6		
Sejdi Hoxha	Menaxhimi i projekteve inxhinierike		4.2	
Sejdi Hoxha	Shkenca mbi Qëndrueshmërinë	3.8	4.5	
	Mesatarja e përgjithshme	4.15	4.3	4.0

Nga të dhënat e prezantuar në tabelën nr.3 – vërejmë se për mësimdhënësit dhe lëndët të cilat janë pjesë të programit *Inxhinieri Industriale dhe Informatikë* janë vlerësuar me note mesatare të shkëlqyeshme (në të gjitha vitet - nota mbi 4) kjo tregon se studentet e kanë vlerësuar kënaqshmërinë e programit me 86% që është një e arritur e jashtëzakonshme për këtë program. Duke analizuar detajet e raportit vijmë në përfundimin se ka disa mësimdhënës dhe lëndë të cilat kanë marrë një vlerësim me të lartë (mbi notën 4.5) dhe ka disa mësimdhënës dhe lëndë që kanë marrë një vlerësim me të ulët (nën notën 4), në bazë të këtyre të gjeturave *rekomandojmë që menaxhmenti i programit së bashku me mësimdhënësit dhe komitetin e programit duhet të angazhohen për të rritur nivelin e përgjegjësisë profesionale nga mësimdhënësit në të gjitha lëndët të cilat kanë një vlerësim me notën 3 deri në 3.99 duke bërë përpjekje që këto vlerësime të përmirësohen në vitet pasuese.*