

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës Programi: Informatika e Aplikuar		
Titulli i lëndës:	Gjuhë Gjermane II		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II		
Numri i orëve në javë:	2		
Vlera në kredi – ECTS:	3		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Msc. Etleva Blakaj		
Detajet kontaktuese:	Etleva.blakaj@ushaf.net		
Përshkrimi i lëndës:	Të gjitha shkathtësitë gjuhësore do të realizohen përmes temave të librit “Schritte international Neu”, të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme. Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç’rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, poashtu edhe në jetën e përditshme.		
Rezultatet e pritura të mësimnxënies:	Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> • Të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, në gjuhën gjermane • Të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme • Të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane • Të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti	Aktiviteti
Mësim teorik dhe praktik	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare deh projektet	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz dhe provim final)	2	2	4
Projektet dhe prezantimet			
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10% Vlerësimi I-rë 30 % Vlerësimi i përfundimtarë 60% Apo përmes provimit final Provim final 100%</i>		
Raporti i teorisë dhe praktikës:	<i>Teori: 30%; Praktikë: 70%</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	<i>1. Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016</i>		
Literatura shtesë:	<i>1. Dreyer-Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. Schritte Neu, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009</i>		
Plani i dizajnuar i mësimit			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	<i>Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme</i>		
Java e dytë:	<i>Mein Tag: Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen Grammatik: Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach</i>		
Java e tretë:	<i>Wann fängt der Deutschkurs an?: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben Grammatik: Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie?</i>		
Java e katërt:	<i>Tageszeiten: Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen</i>		

	<i>Grammatik: Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz</i>
Java e pestë:	<i>Ein Tag in Berlin: Was ist los in Berlin? – Als Tourist Informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben</i>
Java e gjashtë:	<i>Freizeit: Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen Grammatik: Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive</i>
Java e shtatë:	<i>Hast du den Käse?: Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmung und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. Grammatik: Akkusativ: definitiver und indefinitiver Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch</i>
Java e tetë:	<i>Freizeit und Hobbys: Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen Grammatik: Konjugation neuer Verben</i>
Java e nëntë:	<i>Testi gjysëmsemestral I</i>
Java e dhjetë:	<i>Lernen – ein Leben lang: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... Grammatik: Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz</i>
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Das hat richtig Spaß gemacht: Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen Grammatik: Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz</i>
Java e dymbëdhjetë:	<i>Beruf und Arbeit: Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen Grammatik: Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;</i>
Java e trembëdhjetë:	<i>Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung: private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen Grammatik: Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren</i>
Java e katërbëdhjetë:	<i>Praktikums- und Jobbörse: Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung</i>
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes	
<i>Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mos posedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimi dhe pamundëson</i>	

angazhimin e tyre në të katër shkathësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave..