

SYLLABUS

The basic course information:	
Academic unit:	Faculty of Engineering and Informatics Industrial Engineering with Informatics
Title of the subject:	German Language II
Level:	Bachelor
Course Status:	Compulsory
Year of studies:	II
Number of hours per week:	2
Value of Credits – ECTS:	3
Time / location:	
Course lecturer:	Msc. Etleva Blakaj
Contact details:	etleva.blakaj@ushaf.net

Course description:	
	All language skills will be realized through the topics of the book "Schritte international Neu", which are selected from the professional life but will also be affected by topics of everyday life. Through these topics the knowledge and skills in everyday communication will be deepened, whereby students learn how to react in different communicative situations with people.

Objectives of the course:	
	The objective of this module is to expand the knowledge of German Language through exercises and systematic development of the four language skills, listening, speaking, reading and writing. The acquired skills will help students communicate in the German-speaking environment and surrounding, both professionally and in daily life.

Learning outcomes:	
	<p>Upon completion of this module, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen and understand conversation as well as certain texts in German Language • Communicate in German in different situations • Read in accordance with the spelling rules in German • Write correctly based on the learned grammar and vocabulary

Contribution in the student workload (must correspond with the learning outcomes)			
Activity	Hour	Day/ week	In total
Lectures with practical exercises	2	15	30
Internship	0	0	0
Contacts with teacher/ consultations	1	15	15

Field exercises	0	0	0
Midterm, seminars and projects	1	1	1
Homework	1	15	15
Self-learning time of students (at the library or at home)	1	15	15
Final preparation for the exam	2	1	2
Time spent on the evaluation (tests and final exam)	2	2	4
Projects and presentations			
Total			82

Teaching methodology:	
	<p>With the aim to accuire and practice the four language skills the students will work individually, in pairs and in groups.</p> <p>While working individually, in pairs and in groups, during the 15 weeks, given at disposal, the four language skills are practiced in order to learn the language.</p> <p>To achieve the expected results, the student should be given the opportunity but also all possible modalities should be practiced in order to involve them during lectures and make them feel free to express their opinion. Engagement and their activity play a key role in learning the language.</p>
Assessment methods:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance and engagement during the lectures: 10% - Midterm exam I: 30% - Final test: 60% <p>Through different activities during the lectures, as well as exams, the student will be continuously evaluated. The activity during lectures includes engagement and active participation of the student in discussions including different topics, treated during lectures, with exercises in class, but also with those conducted at home upon request. This way the student collects points which are part of general evaluation of student, including here the semi and final exam. The semi and final exam are used to evaluate students separately. The exams might include objective and subjective questions, based on which student results are evaluated. Objective questions include: 1) multiple choices; 2) fill in the blanks and 3) matching. In order to</p>

	<p>evaluate the reading and understanding skills, as well as communication, subjective questions are in different forms by giving dialogs with intertwined sentences that students have to order.</p> <p>Assessment:</p> <p>100-90 points – grade 10(ten)</p> <p>89-80 points – grade 9(nine)</p> <p>79-70 points – grade 8(eight)</p> <p>69- 60 points – grade 7 (seven)</p> <p>59-50 points –grade 6(six)</p> <p>49-0 points – student has to re-sit the exam</p>
Literature	
Basic literature:	<i>Schritte international Neu</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Supplementary literature:	<p>1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000</p> <p>2. <i>Schritte Neu</i>, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018</p> <p>3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009</p>

Designed learning plan:	
Week	Lectures and exercises to be held
Week one:	Presentation of the module, content of the syllabus and the necessary literature
Week two:	<p>Mein Tag: Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen</p> <p>Grammatik: Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach</p>
Week three:	<p>Wann fängt der Deutschkurs an?: Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben</p> <p>Grammatik: Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie?</p>
Week four:	<p>Tageszeiten: Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen</p> <p>Grammatik: Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz</p>
Week five:	<p>Ein Tag in Berlin: Was ist los in Berlin? – Als Tourist Informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben</p>
Week six:	Freizeit: Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen

	beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen Grammatik: Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive
Week seven:	Hast du den Käse?: Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmung und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein. Grammatik: Akkusativ: definitiver und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doch
Week eight:	Freizeit und Hobbys: Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen Grammatik: Konjugation neuer Verben
Week nine:	Midterm exam
Week ten:	Lernen – ein leben lang: Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... Grammatik: Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
Week eleven:	Das hat richtig Spaß gemacht: Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen Grammatik: Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
Week twelve:	Beruf und Arbeit: Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen Grammatik: Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
Week thirteen:	Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung: private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen Grammatik: Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
Week fourteen:	Praktikums- und Jobbörse: Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen
Week fifteen:	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung

Academic policies and rules of conduct:

The students are obliged to attend the lectures regularly and possess the necessary literature. Due to the nature of the course, the lack of books prevents the progress of the lectures and it also prevents their engagement in all four language skills. Students should be in time and be actively engaged during the lectures.