

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Menaxhmentit</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Gjuhë Gjermane I</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>II</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2</b>
<b>Vlera në kredi - ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Msc. Etleva Blakaj</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b><a href="mailto:etleva.blakaj@ushaf.net">etleva.blakaj@ushaf.net</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	
	<p>Në lëndën “Gjuhë Gjermane I” do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë mësimin. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri bazë i kësaj lënde “<i>Schritte international Neu 1</i>” leksionet 1-4. Gjatë trajtimit të temave, të planifikuara, do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë kryesore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku (vokabulari). Libri, “<i>Schritte international Neu 1</i>”, është i ndarë në leksione të cilat janë të organizuara në mënyrë tematike. Temat janë të zgjedhura nga jeta e përditshme dhe përkohë jo vetëm me interesimet e me njohuritë fillestare në gjuhë gjermane, po edhe me fushën të cilën janë duke e studiuar.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
	<p>Lënda “Gjuhë Gjermane” ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat u shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra, mundësisht pa gabime.</p> <p>Përmes temave të lartpërmendura thellohen njohuritë dhe shkathtësitë ekzistuese në komunikimin e përditshëm. Studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për profesionet e tyre, për nevojat themelore jetësore, për profesionin që do ta ushtrojnë në të ardhmen etj. Meqenëse janë në hapat e parë të mësimin të Gjuhës Gjermane, planprogrami do të realizohet në atë mënyrë që studentët fillimisht do të mësojnë për veten, pastaj të prezantojnë veten dhe të tjerët (familjen e miqtë), duke zgjeruar kështu rrethin gradualisht, me ç’rast nisin</p>

	<p>kontaktet e para me rrethin dhe në ambientin ku jetojnë. Planprogrami parasheh të përgadis studentët edhe në fushën e tyre të studimeve, pra të zhvillojnë kontakte me sipërmarrës gjermanofolës të fushës së njejtë.</p> <p>Për të ushtruar shkathtësinë e të dëgjuarit, gjatë ligjeratave, po edhe gjatë ushtrimeve do të përdoren edhe CD-të me tema nga libri bazë nga <i>Kursbuch</i> dhe <i>Arbeitsbuch</i>.</p>
--	---

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme (përfshier këtu edhe bisedat telefonike), por të thjeshta, të jetës së përditshme;</li> <li>• të përdorë si duhet terminologjinë e fushës së studimeve, pra të Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit;</li> <li>• të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane;</li> <li>• të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane.</li> </ul>
---	---

**Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)**

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	7	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>124</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	Përmes metodës bashkëbiseduese – punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Duke qenë se metodat më të reja të mësimdhënies së		

	gjuhëve të huaja thonë se mënyra më e mirë e mësimit të gjuhëve të huaja bëhet përmes komunikimit, kështu do të zhvillohen edhe orët. Në të njëjtën formë është i konceptuar edhe libri me të cilin kemi zgjedhur të punojmë. Pra, mënyra e mësimit është ajo me studentin në qendër me ç'rast gjatë gjithë kohës ata janë të angazhuar dhe të kyqur në bashkëbisedë. Normalisht që të rezultojmë me komunikim të mirëfilltë gjatë orëve do të punohet edhe në tri shkathtësitë tjera gjuhësore: të dëgjuarit, të shkruarit dhe të lexuarit.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	
	Vlerësimi i njohurive të studentëve bëhet gjatë tërë semestrit, duke përfshirë pjesëmarrjen, angazhimin, punën gjatë ushtrimeve kreative <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10%</li> <li>- Kolokfiumi i I: 30%</li> <li>- Testi përfundimtar, Provimi: 60%</li> </ul>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<i>Schritte international 1</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Lektion 1-4, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000</li> <li>2. <i>Unterwegs</i>, Band: 5, Ernst Klett Schulbuchverlag, Stuttgart, 2001</li> <li>3. <i>em</i> <i>Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009</li> </ol>

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
<i>Java e dytë:</i>	<b>Lektion 1:</b> <b>Guten Tag. Mein Name ist...:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich begrüßen und verabschieden</li> <li>- Nach dem Namen fragen</li> <li>- Sich und andere vorstellen</li> </ul> <b>Grammatik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalpronomen (ich, du, Sie)</li> <li>- Verb (heißen, sprechen, kommen, sein)</li> <li>- W-Frage (Wie?, Wer?)</li> <li>- Satzstrukturen: Aussagesatz</li> </ul>
<i>Java e tretë:</i>	<i>Ich komme aus...</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heimatland erfragen und nennen</li> <li>- Über Sprachkenntnisse sprechen</li> <li>- Alphabet: Buchstaben sagen und eigene Namen buchstabieren</li> <li>- Telefongespräch: nach jemandem fragen</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W- Frage (Woher?) und Präposition (aus);</li> <li>- Wort- und Satzfrage</li> <li>- Konjugation Präsens; buchstabieren</li> </ul>
<b>Java e katërt:</b>	<p><b>Meine Adresse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitenkarten lesen</li> <li>- Formular ausfüllen</li> <li>- Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land)</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbkonjugation Präsens</li> <li>- Bitten und danken</li> <li>- Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...)</li> </ul>
<b>Java e pestë:</b>	<p><b>Lektion 2</b></p> <p><b>Meine Familie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach dem Befinden fragen</li> <li>- Befinden ausdrücken</li> <li>- Eigene Gefühle ausdrücken und auch andere danach fragen</li> <li>- Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesivartikel: mein/meine; dein/ deine und Ihr/ Ihre</li> <li>- Personalpronomen: er/sie/es, wir, ihr, sie</li> </ul>
<b>Java e gjashtë:</b>	<p><b>Sie/ er lebt in...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den Wohnort nennen</li> <li>- Bis 20 zählen</li> <li>- Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W-Frage: Wo?</li> <li>- Präposition: in</li> <li>- Verbkonjugation Präsens: <i>leben, haben</i></li> </ul>
<b>Java e shtatë:</b>	<p><b>Deutschsprachige Länder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen</li> <li>- Über sich Informationen angeben</li> <li>- Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen</li> </ul> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angaben über sich geben: Fragen beantworten</li> <li>- Informationen über andere bekommen: Fragen stellen</li> </ul>
<b>Java e tetë:</b>	<b>Testi gjysëmsemestral I</b>

<b>Java e nëntë:</b>	<b>Lektion 3:</b> <b>Essen und Trinken</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach einem Wort fragen</li> <li>- Vermutungen äußern</li> <li>- Mengen benennen</li> </ul> Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indefiniter Artikel: ein, eine</li> <li>- Negativartikel: kein, keine</li> <li>- Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken</li> <li>- Adjektive: hungrig, durstig</li> </ul>
<b>Java e dhjetë:</b>	<b>Haben wir ...?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensmittel benennen</li> <li>- Einkaufszettel schreiben</li> <li>- Preise und Mengenangaben nennen und verstehen</li> <li>- Einen Prospekt verstehen</li> </ul> Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...</li> <li>- Nullartikel: Haben wir ...?</li> <li>- Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...?</li> </ul>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<b>Mein Lieblingsessen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräche beim Essen verstehen</li> <li>- Über das Lieblingsessen berichten</li> <li>- Ein einfaches Rezept lesen</li> <li>- Zahlen 21 - 100</li> </ul> Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbkonjugation: brauchen, trinken,</li> <li>- Gern und nicht gern benutzen</li> </ul>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<b>Lektion 4:</b> <b>Meine Wohnung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zimmer benennen</li> <li>- Häuser und Wohnungen beschreiben</li> </ul> Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitiver artikel <i>der / das / die</i></li> <li>- Lokale Adverbien <i>hier / dort</i></li> <li>- Adjektive: billig, teuer, neu, alt ...</li> </ul>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<b>Die Möbel sind sehr schön</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Möbelstücke, Elektrogeräte und farben benennen</li> <li>- Gefallen und Missfallen ausdrücken</li> <li>- Bis eine Million zählen</li> <li>- Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen</li> </ul> Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitiver artikel <i>der/ das/ die</i>, weiter verstärken</li> <li>- Negation nicht und kein</li> </ul>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<b>Mein Schreibtisch ist ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Text über Möbel lesen</li> <li>- Möbel beschreiben</li> <li>- Gefallen / Missfallen ausdrücken</li> <li>- Zahlen: 100 - 1.000.000 weiter üben</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farben benennen</li> </ul> Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prädikates Adjektiv: Sie ist schön</li> <li>- Personalpronomen: er/es/sie und definitiver Artikel der/ die/ das</li> <li>- Wortbildung Nomen: der Schrank – der Kühlschrank</li> </ul>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<b>Testi përfundimtar</b>
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimit dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht.</p>	