

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit
<b>Programi:</b>	Arkitektura e Interierit dhe Dizajni i Mobilieve
<b>Titulli i lëndës:</b>	Gjuhë Gjermane II
<b>Niveli:</b>	Bachelor
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	II
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2
<b>Vlera në kredi - ECTS:</b>	3
<b>Koha / lokacioni:</b>	USHAF
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Etleva Blakaj
<b>Detajet kontaktuese:</b>	etleva.blakaj@ushaf.net
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	
	<p>Të gjitha shkathtësitë gjuhësore do të realizohen përmes temave të librit "Schritte international Neu", të zgjedhura nga jeta profesionale, por do të preken edhe tema të jetës së përditshme.</p> <p>Përmes këtyre temave thellohen njohuritë dhe shkathtësitë në komunikimin e përditshëm, me ç'rast studentët mësojnë si të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
	<p>Qëllimi i kësaj lënde është që përmes të ushtruarit dhe të zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, të zgjerohen njohuritë e gjuhës gjermane. Këto shkathtësi të përfituara do tu ndihmojnë studentëve të komunikojnë në ambientet dhe rrethin gjermanofolës, si në aspektin profesional, poashtu edhe në jetën e përditshme.</p>

<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	<p>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, në gjuhën gjermane</li> <li>të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane</li> <li>të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar</li> </ul>
--	---

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Mësim teorik dhe ushtrime praktike	2	15	30
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	0	0	0
Kollokfiume,seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	3	1	3
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>			<b>78</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	
	Duke punuar në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe ushtrohen të katër shkathtësitë gjuhësore, të cilat janë bazë e të mësuarit të një gjuhe.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10%</li> <li>- Kolokfiumi i I: 30%</li> <li>- Testi përfundimtar, Provimi: 60%</li> </ul>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<i>Schritte international Neu</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
<b>Literatura shtesë:</b>	1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i> - Max

	<p>HueberVerlag, Ismaning, 2000</p> <p>2. <i>Schritte Neu</i>, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018</p> <p>3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009</p>
--	--

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
<i>Java e dytë:</i>	<p><b>Mein Tag:</b> Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen</p> <p><b>Grammatik:</b> Konjugation neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach</p>
<i>Java e tretë:</i>	<p><b>Wann fängt der Deutschkurs an?:</b> Wochentage lernen; Aktivitäten planen; Uhrzeit weiterüben</p> <p><b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Wann? Wie?</p>
<i>Java e katërt:</i>	<p><b>Tageszeiten:</b> Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen</p> <p><b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Verbposition im Hauptsatz</p>
<i>Java e pestë:</i>	<b>Ein Tag in Berlin:</b> Was ist los in Berlin? – Als Tourist informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; In Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben
<i>Java e gjashtë:</i>	<p><b>Freizeit:</b> Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen</p> <p><b>Grammatik:</b> Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Substantive und Adjektive</p>
<i>Java e shtatë:</i>	<p><b>Hast du den Käse?:</b> Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmung und verneinen: Hast du kein Hunger? – Doch./ Nein.</p> <p><b>Grammatik:</b> Akkusativ: definiter und indefiniter Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein – doch</p>
<i>Java e tetë:</i>	<b>Freizeit und Hobbys:</b> Über die Freizeit und Hobbys

	sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote in D-A-CH; D-A-CH als Tourist besuchen; Reisebroschüre verstehen <b>Grammatik:</b> Konjugation neuer Verben
<i>Java e nëntë:</i>	<b>Testi gjysëmsemestral I</b>
<i>Java e dhjetë:</i>	<b>Lernen – ein leben lang:</b> Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... <b>Grammatik:</b> Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<b>Das hat richtig Spaß gemacht:</b> Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen <b>Grammatik:</b> Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<b>Beruf und Arbeit:</b> Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situation sprechen <b>Grammatik:</b> Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<b>Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung:</b> private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen <b>Grammatik:</b> Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<b>Praktikums- und Jobbörse:</b> Anzeigen verstehen; Telefongespräch: Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<b>Wiederholung:</b> Vorbereitung für die Prüfung

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimin dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave.