

SYLLABUS

Informacioni bazë i kursit:	
Njësia akademike:	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Titulli i temës:	Gjuha gjermane II
Niveli:	Bachelor
Statusi i kursit:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2
Vlera e kredive – ECTS:	3
Koha / vendndodhja:	
Ligjërues i kursit:	Msc. Etleva Blakaj
Detajet e kontaktit:	etleva.blakaj@ushaf.net

Përshkrimi i kursit:	
	Të gjitha aftësitë gjuhësore do të realizohen përmes temave të librit “Schritte international Neu”, të cilat janë përzgjedhur nga jeta profesionale por që do të preken edhe nga tema të përditshmërisë. Nëpërmjet këtyre temave do të thellohen njohuritë dhe aftësitë në komunikimin e përditshëm, ku nxënësit mësojnë se si të reagojnë në situata të ndryshme komunikuese me njerëzit.
Objektivat e kursit:	
	Objektivi i këtij moduli është zgjerimi i njohurive të gjuhës gjermane përmes ushtrimeve dhe zhvillimit sistematik të katër aftësive gjuhësore, të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit. Aftësitë e fituara do t'i ndihmojnë studentët të komunikojnë në mjedisin dhe rrethinën gjermanishtfolëse, si në aspektin profesional ashtu edhe në jetën e përditshme.

Rezultatet e mësimt:	
	<p>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje të :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dëgjoni dhe kuptoni bisedën si dhe disa tekste në gjuhën gjermane • Komunikoni në gjermanisht në situata të ndryshme • Lexoni në përputhje me rregullat e drejtshkrimit në gjermanisht • Të shkruajë saktë bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar

Kontributi në ngarkesën e studentëve (duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënësit)			
Aktiviteti	Ora	Ditë/javë	Në total

Ligjërata me ushtrime praktike	2	15	30
Praktika	0	0	0
Kontaktet me mësuesin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në terren	0	0	0
afatmesme, seminare dhe projekte	1	1	1
Detyre shtepie	1	15	15
Koha e vetë-mësimit të studentëve (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provimin	2	1	2
Koha e shpenzuar për vlerësimin (testet dhe provimi përfundimtar)	1	2	2
Projekte dhe prezantime			
Total			75

Metodologjia e mësimdhënies:	
	<p>Me synimin për të përvetësuar dhe praktikuar katër aftësitë gjuhësore, studentët do të punojnë individualisht, në çifte dhe në grup.</p> <p>Gjatë punës individuale, në çift dhe në grup, gjatë 15 javëve të dhëna në dispozicion, praktikohen katër aftësitë gjuhësore për të mësojnë të gjuha .</p> <p>Për të arritur rezultatet e pritshme, studentit duhet t'i jepet mundësia por edhe të gjitha modalitetet e mundshme të jetë praktikuar në urdhëroj te përfshijnë ato gjatë ligjërata dhe bëjnë ato ndjej falas te shprehin e tyre opinion . Angazhimi dhe aktiviteti i tyre luan një rol kyç në mësimin e gjuhës .</p>
Metodat e vlerësimit:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrja dhe angazhimi gjatë ligjëratave: 10% - Provimi i mesëm I: 30% - Testi përfundimtar: 60% <p>Përmes aktiviteteve të ndryshme gjatë ligjëratave, si dhe provimeve, student do të jetë vazhdimisht vlerësuar.</p> <p>Aktiviteti gjatë ligjëratave përfshin angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentit në diskutime duke përfshirë tema të ndryshme, të trajtuara gjatë ligjëratave, me ushtrime në klasë , por gjithashtu me ato kryhet në shtëpi mbi kërkesë . Në këtë mënyrë nxënësi mbledh pikë e cila janë pjesë e të</p>

	<p>përgjithshme vlerësimi e student , duke përfshirë këtu të gjysmë dhe përfundimtar provim . Të gjysmë dhe përfundimtar provim janë të përdorura te vlerësojnë nxënësit veçmas. Të provimet mund përfshijnë objektiv dhe pyetje subjektive , të bazuara në e cila student rezultatet janë vlerësuar . Pyetjet objektive përfshijnë: 1) zgjedhje të shumëfishta; 2) plotësoni vendet bosh dhe 3) përputhjen. Për të vlerësuar aftësitë e të lexuarit dhe të kuptuarit, si dhe të komunikimit, pyetjet subjektive janë në forma të ndryshme duke dhënë dialog me fjali të ndërthurura që nxënësit duhet të urdhëroj .</p> <p>Vlerësimi: 91-100 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë) 81-90 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë) 71-80 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë) 61-70 pikë – vlerësohet me notë 7(shtatë) 51-60 pikë – vlerësohet me notë 6(Gjashtë) 0-50 pikë – Studenti ri-përsëritë në provim.</p>
Letërsia	
Literatura bazë:	<i>Schritte international Neu</i> , Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016
Literatura plotësuese:	1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i> - Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. <i>Schritte Neu</i> , Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009

Plani mësimor i hartuar:	
javë	Ligjërata dhe ushtrime që do të mbahen
<i>Java e parë:</i>	Prezantimi i modulit, përmbajtjes së planprogramit dhe literaturës së nevojshme
<i>Java e dytë:</i>	Mein Tag: Einen Tag beschreiben; Nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit sagen; Alltagsaktivitäten nennen Gramatikore: Konjugacion neuer Verben; Trennbare Verben; Präpositionen vor und nach
<i>Java e tretë :</i>	Dëshironi të fängt der Deutschkurs një? : Wochentage lernen; Aktivitet plani; Uhrzeit weiterüben

	Gramatikore: Temporale Präpositionen am (vor den Tagen) und um (vor den Uhrzeiten); Satzstruktur – Trennbare Verben im Satz; W- Frage: Dëshironi? Wie?
<i>Java e katërt:</i>	Tageszeiten: Tageszeiten lernen; Tagesablauf und Aktivitäten nennen; Ein Tagesablauf beschreiben: Über meinen Tag sprechen Gramatika: Temporale Präpositionen am und in; Dativ mit Präpositionen am und in bei den Tageszeiten; Satzstruktur: Folja im Hauptsatz
<i>Java e pestë:</i>	Ein Tag në Berlin: A ishte ist los në Berlin? – Als Tourist Informationen über verschiedene Veranstaltungen in Berlin lesen und verstehen; Në Partnerarbeit einen Plan über verschiedene Sehenswürdigkeiten machen und beschreiben
<i>Java e gjashtë :</i>	Freizeit: Wetter/ Jahreszeiten/ Monate/ Himmelsrichtungen beschreiben; Über das Wetter sprechen; Den Wetterbericht verstehen Gramatika: Wie ist das Wetter?-Es regnet; Es ist sonnig; ...; Përmbajtësor dhe Mbiemër
<i>Java e shtatë:</i>	Hast du den Käse?: Einfache Gespräche am Imbiss führen; Zustimmung und verneinen: Keni urinë? – Doch./ Nein. Gramatikore: Akkusativ: përcaktore dhe e pacaktuar Artikel und Negativartikel ; Ja/ Nein Frage: ja – nein - doç
<i>Java e tetë:</i>	Freizeit und Hobbys: Über die Freizeit und Hobbys sprechen; Personenporträts lesen und verstehen; Freizeitangebote në DA-CH; DA-CH als Besuchen Turistike; Reisebroschüre verstehen Gramatikore: Konjugim neuer Verben
<i>Java e nëntë:</i>	Provimet e Mesit të sezonit
<i>Java e dhjetë:</i>	Lernen – ein leben lang : Das kann ich (nicht) gut...; Das möchte ich machen... Gramatikore: Modalverben wollen und können; Satzstruktur: Modalverben im Satz
<i>Java e njëmbëdhjetë :</i>	Das hat richtig Spaß gemacht: Absichten ausdrücken; Seinen Willen äußern; Über Aktivitäten in der Vergangenheit erzählen Gramatika: Perfekt mit haben; Perfekt mit sein; Satzstruktur: Das Perfekt im Satz
<i>Java e dymbëdhjetë :</i>	Beruf und Arbeit: Berufe benennen und erfragen; Über berufliche Situatia sprechen Gramatika: Wortbildung-Nomen; lokale Präposition als;
<i>Java e trembëdhjetë :</i>	Ich hatte ja noch keine Berufserfahrung: private und berufliche Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen; Stellenanzeigen verstehen; Telefongespräch-Informationen zu einer Arbeits- oder Praktikumsstelle erfragen

	Gramatikore: Temporale Präpositionen vor, seit, für; Präteritum: haben und waren
<i>Java e katërbëdhjetë :</i>	Praktikums- und Jobbörse: Anzeigen verstehen; Emërtimi i telefonit: Informacioni për Praktikumsstelle Erfragen
<i>Java e pesëmbëdhjetë :</i>	Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung

Politikat akademike dhe rregullat e sjelljes:	
Studentët janë të obliguar që të ndjekin rregullisht ligjëratat dhe të posedojnë literaturën e nevojshme. Për shkak të natyrës së kursit, mungesa e librave pengon mbarëvajtjen e ligjëratave dhe gjithashtu pengon angazhimin e tyre në të katër aftësitë gjuhësore. Studentët duhet të jenë në kohë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave.	