

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës		
Titulli i lëndës:	Softuerët aplikativ		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I		
Numri i orëve në javë:	3		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Bashkim Çerkini		
Detajet kontaktuese:	bashkim.cerkini@ushaf.net		
Përshkrimi i lëndës			
	<i>Kjo lëndë do t'i njoftojë studentët me përdorimin e softuerit MathCad/Matlab dhe aplikimit të tyre në zgjidhjen e problemeve inxhinierike.</i>		
Qëllimet e lëndës:			
	<i>Qëllimi i kësaj lëndë është të pajisë studentët me njohuri të mjaftueshme për softuerët bashkëkohor që përdoren në inxhinieri (Mathcad/Matlab). Orientim të drejt të studentit që të përvetësojë expert softuerët aktual (versionet update). Materia që shtjellohet në këtë kurs paraqet vazhdimësi të përvojave të punës me kompjuter si dhe bazë të mirë për lehtësimin e përdorimit të softuerëve në studimet vijuese.</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	<i>Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studenti do të jenë në gjendje të:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • njoh konceptet e punës me softuerët aplikativë (Mathcad/Matlab). • kuptoj komandat e nevojshme të softuerit (Mathcad/Matlab). • zhvilloj shkathtësi të nevojshme për zgjidhjen e problemeve matematikore duke përdorur softuerët (Mathcad/Matlab). • aplikoj softuerët aplikativë në zgjidhjen e problemeve të ndryshme inxhinierike. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Mësim	3	15	45
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren			

Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	3	8	24
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	2	2
Projektet, prezentimet, etj.			
Totali			125

Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërata dhe ushtrime të kombinuara me mësim dhe ushtrime në klasë.</i>
Metodat e vlerësimit:	<p><i>Studenti mund të zgjedhë për t'u vlerësuar njërin nga dy format e vlerësimit, të dhënë më poshtë:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Forma 1: Vlerësimi me kollokviume dhe projekt</i> <i>2. Forma 2: Vlerësimi me provimin përfundimtar.</i> <p>Forma 1: <i>Në formën e parë të vlerësimit” Vlerësimi me kollokviume dhe projekt “studenti vlerësohet në katër aktivitete që realizohen gjatë ligjëratave:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Kollokvium 1 (35%), vlerësim individual</i> <i>2. Kollokvium 2(35%), vlerësim individual</i> <i>3. Aktiviteti në klasë(10%), vlerësim individual</i> <i>4. Projekti (20%), vlerësim grupor.</i> <p><i>Nëse studenti nuk është i kënaqur me vlerësimin e arritur sipas formës 1, atëherë ai mund t'i nënshtrohet vlerësimit sipas formës 2 për të përfituar vlerësim më të lartë.</i></p> <p>Forma 2: <i>Përmes provimit final studenti maksimalisht mund të arrijë 70% të pikëve nga totali prej 100 pikë. Pjesa tjetër e pikëve prej 20% duhet të plotësohet nga puna grupore në Projekt, aktivitet i realizuar gjatë ligjëratave.</i></p> <p><i>Në Kollokvium 1, Kollokvium 2 dhe Provim përfundimtar vlerësimi i studenteve do të bëhet përmes një formulari vlerësimi, i cili duhet te plotësohet ne mënyrë individuale nga studenti. Formulari i vlerësimit do të përmban 5 detyra përmes të cilave do të vlerësohen rezultatet e të nxënit të studentit.</i></p> <p><i>Aktiviteti në klasë-nënkupton angazhimin e studentit</i></p>

	<p>në trajtim të çështjeve të diskutuara ne klase, gjate ligjëratave.</p> <p>Projekti (20%), vlerësim grupor: është aktivitet në të cilin studentet zbatojnë në një projekt konkret njohuritë e fituara. Realizohet në grup prej 3 ose 4 studenteve te cilët kanë për obligim ta realizojnë aktivitetin, dokumentojnë edhe prezantojnë para profesorit të lëndës.</p> <p>Vlerësimi: 91-100 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë) 81-90 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë) 71-80 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë) 61-70 pikë – vlerësohet me notë 7(shtatë) 51-60 pikë – vlerësohet me notë 6(Gjashte) 0-50 pikë – Studenti ri-përsëritë në provim.</p>
Literatura	
Literatura bazë:	1. Ahmet Shala, Software-t aplikativë, Prishtinë 2004-2012 2. Ahmet Shala: Përmbledhje detyrash të zgjidhura nga Mekanika teknike II, Prishtinë, 2007
Literatura shtesë:	1. User Guide for MathCad & Matlab 2010
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje ne MATHCAD Instalimi i MATHCAD, dritarja MATHCAD Veprimet aritmetike me skalare
<i>Java e dytë:</i>	Variablat dhe regjionet
<i>Java e tretë:</i>	Funksionet e thjeshta
<i>Java e katërt:</i>	Vektorët
<i>Java e pestë:</i>	Matricat
<i>Java e gjashtë:</i>	Zgjidhja e ekuacioneve inxhinierike
<i>Java e shtatë:</i>	Testi 1
<i>Java e tetë:</i>	Paraqitjet grafike të funksioneve
<i>Java e nëntë:</i>	Derivatet dhe integralet
<i>Java e dhjetë:</i>	Hyrje ne MATLAB Instalimi i MATLAB, dritarja MATLAB Puna ne dritaren e komandave Veprimet aritmetike me skalare
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Formatet e shfaqjes Funksionet matematike te thjeshte te inkorporuara ne MATLAB Percaktimi i variablave skalar Komanda te dobishme per menaxhimin e variablave

Java e dymbëdhjetë:	<i>Krijimi i tabelave dhe veprimet matematike me tabela Krijimi i tabelave nje-dimensionale (Vektor) Krijimi i tabelave dy-dimensionale (Matrica), Mbledhja dhe zbritja Shumëzimi dhe pjestimi i tabelave</i>
Java e trembëdhjetë:	<i>Diagramat dy-dimensionale Komanda plot dhe fplot Plotimi i disa grafikeve ne te njejten diagrame Formatimi i nje diagrame</i>
Java e katërbëdhjetë:	<i>Prezantimet e projekteve</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Testi 2</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijueshmëria e rregullt, mbajtja e qetësisë dhe angazhimi aktiv në dialog gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është e obligueshme.