

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Fakulteti	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Njësia akademike:	Informatikë e Aplikuar
Titulli i lëndës:	Gjuhë angleze II
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi - ECTS:	3
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Anylë Shala
Detajat kontaktuese:	anyla.shala@ushaf.net
Përshkrimi i lëndës	<p>Kjo lëndë fokusohet në zhvillimin e mëtutjeshëm të katër shkathtësive gjuhësore, me theks të veçantë në të dëgjuarit dhe komunikimit oral në gjuhën angleze. Literatura kryesore që do të përdoret gjatë ligjëratave është libri “Global Intermediate”. Përpos kësaj, në këtë lëndë do të shqyrtohen edhe tema të cilat janë më specifike për fushën e studimit për t’u dhënë rast studentëve të familiarizohen me disa terme të përgjithshme që do t’ju duhen në profesionin e tyre. Kapituj të zgjedhur nga “English for IT Level 2” dhe “Oxford English for Information Technology” do të përdoren si literaturë shtesë për këtë qëllim.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Përmes ligjëratave, ushtrimeve, dhe diskutimeve të ndryshme në klasë synohet që studentëve t’u ofrohen mundësi të zgjerojnë e përforcojnë njohuritë rreth gramatikës së gjuhës angleze, por edhe të pasurojnë leksikun dhe mënyrën e tyre të shprehurit në këtë gjuhë. Theks i veçantë gjatë aktiviteteve në klasë do të vihet mbi mendimin kritik dhe bashkëpunimin me të tjerët.</p>
Rezultatet e pritura të mësimnxënies:	<p>Pas përfundimit të modulit studenti do të jetë i aftë që:</p> <ul style="list-style-type: none"> • të marrë pjesë në biseda shoqërore, të flasë për veten dhe të shprehë qartë

	<p>mendimet e veta rreth çështjeve të ndryshme;</p> <ul style="list-style-type: none"> • të kuptojë qëllimin, idetë kryesore dhe disa detaje të teksteve të përbëra prej dy ose tri paragrafesh; • të shkruaj thjeshtë, por në mënyrë efektive për një mendim, ndjenjë apo përvojë jetësore; • të dëgjojë dhe kuptojë biseda me tema që janë të njohura për të. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në terren			
Kollokfiume, seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1	2
Projektet, prezentimet, etj.	0	0	0
Totali			75
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Kursi zgjat 15 javë dhe zhvillohet përmes ligjëratave dhe ushtrimeve individuale dhe grupore.</p> <p>Angazhimi i studentëve në mësim është element kyç në arritjen e rezultateve të nxënies andaj studentët inkurajohen që të marrin pjesë rregullisht dhe aktivisht në ligjërata dhe në aktivitetet e ndryshme që zhvillohen gjatë tyre. Ligjërata, ushtrime përmes pyetjeve e</p>		

	përgjigjeve, diskutime në grup dhe punë në çifte.
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i studentit bëhet si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktiviteti në mësim dhe detyrat e shtëpisë: 10% - Testi gjysmësemestral: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60% <p>Në këtë formë vlerësimi i studentit bëhet në mënyrë të vazhdueshme, pra gjatë tërë semestrit, përmes aktiviteteve të ndryshme në klasë, por edhe në fund përmes provimit.</p> <p>Aktiviteti në mësim përfshin angazhimin dhe pjesëmarrjen aktive të studentit në diskutime me tema të ndryshme që zhvillohen gjatë ligjëratave. Detyrat e shtëpisë caktohen në fund të secilës ligjëratë dhe pastaj diskutohen në fillim të ligjëratës vijuese. Për secilën detyrë të përfunduar të shtëpisë studenti fiton pikë të cilat në fund llogariten me pikët e tjera të grumbulluara përmes formave të tjera të vlerësimit.</p> <p>Në testin gjysmësemestral dhe provimin përfundimtar studentit vlerësohet përmes një formulari që plotësohet individualisht nga secili student. Formulari mund të përmbajë pyetje objektive apo subjektive përmes së cilave maten rezultatet e të nxënit të studentit.</p> <p>Pyetjet objektive janë të llojit: 1) me zgjedhje të shumëfishta; 2) plotësim, dhe 3) përputhje. Ndërsa pyetjet subjektive janë të llojit të një eseu përmes së cilit vlerësohen shkathtësitë e të shprehurit dhe artikulumit të mendimeve të studentit në gjuhën angleze.</p> <p>Vlerësimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 91-100 pikë – vlerësohet me notë 10(dhjetë) 81-90 pikë – vlerësohet me notë 9(nëntë) 71-80 pikë – vlerësohet me notë 8(tetë) 61-70 pikë – vlerësohet me notë 7(shtatë) 51-60 pikë – vlerësohet me notë 6(Gjashtë) 0-50 pikë – Studenti ri-përsëritë në provim.
Literatura	
Literatura bazë:	Global Intermediate: Student's Book by Lindsay Clandfield, Rebecca Robb Benne,

	with additional material by Amanda Jeffries. Macmillan Education, 2011.
Literatura shtesë:	<p>1. Q: Skills for Success, Listening and Speaking (Level 3) by Miles Craven, Kirstin D. Sherman. Oxford University Press, 2013.</p> <p>2. English for IT Level 2 by David Hill. Pearson Longman Limited, 2012.</p> <p>3. Oxford English for Information Technology by Eric H. Glendinning, John McEwan. Second Edition. Oxford University Press, 2011.</p>
Raporti i teorisë dhe praktikës:	30% teori; 70% praktikë, me ushtrime

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme
Java e dytë:	<p>Unit 6: Advertising</p> <p>How can advertisers change our behavior?</p> <p>Listening 1: Advertising Techniques - A small group presentation (Advertising)</p>
Java e tretë:	<p>Unit 6: Advertising (cont.)</p> <p>Listening 2: Advertising Ethics and Standards - An interview (Business, Ethics)</p>
Java e katërt:	<p>Unit 7: Risk</p> <p>What risks are good to take?</p> <p>Listening 1: Financing a Dream - A talk (Finance, Film Study)</p>
Java e pestë:	<p>Unit 7: Risk (cont.)</p> <p>Listening 2: The Truth about the Loch Ness Monster - A report (Zoology)</p>
Java e gjashtë:	<p>Unit 8: Cities</p> <p>What do our cities say about us?</p> <p>Listening 1: Do cities have personalities? - A report (Urban studies)</p>
Java e shtatë:	<p>Unit 8: Cities (cont.)</p> <p>Listening 2: Buenos Aires, Beijing, and Dubai - A description from 3 writers (Sociology)</p>
Java e tetë:	Testi gjysmëmestral
Java e nëntë:	<p>Unit 9: Money</p> <p>Can money buy happiness?</p>

	Listening 1: Sudden Wealth - A podcast (Psychology)
Java e dhjetë:	Unit 9: Money (cont.) Listening 2: Happiness Breeds Success... and Money! - An interview (Personal finance, Psychology)
Java e njëmbëdhjetë:	Unit 10: Keeping in Touch Do we need technology to communicate long distance? Listening 1: An Unusual Language - A lecture (Communication)
Java e dymbëdhjetë:	Unit 10: Keeping in Touch (cont.) Listening 2: Message in a Bottle - A report (Sociology)
Java e trembëdhjetë:	From English for Information Technology: IT jobs and duties Discussing IT-related jobs and duties; Expressing frequency: adverbs of frequency and time expressions; IT jobs and duties
Java e katërbëdhjetë:	From English for Information Technology: System specifications Giving hardware specifications; Large and small numbers; Hardware
Java e pesëmbëdhjetë:	Rishikim i materialit, përgatitje për provim

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të kenë me vete literaturën e nevojshme dhe të vijojnë ligjëratat rregullisht. Gjithashtu, ata duhet të angazhohen në diskutimet dhe aktivitetet e ndryshme gjatë ligjëratave.