

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i mjedisit dhe ruajtja e ambientit
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Asc.Dr.Milihate Aliu
Detajet kontaktuese:	<a href="mailto:milihate.aliu@ushaf.net">milihate.aliu@ushaf.net</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	<i>Në këtë lëndë, studentët do të studiojnë praktikën e menaxhimit mjedisor dhe çështjet specifike me rëndësi, duke filluar nga çështjet e shkallës së vogël, lokale e deri te ato më të mëdha, në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar. Këto do të përfshijnë menaxhimin e cilësisë së ujit, menaxhimin e mjediseve industriale dhe natyrore dhe vlerësimet mjedisore.</i>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
	Objektivat e kësaj lënde janë: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të siguroj burim të gjerë të njohurive të rëndësishme për mbrojtjen dhe ruajtjen e mjedisit.</li> <li>• Të ofroj studim më të thelluar në fushën të caktuar që lidhen me mjedisin.</li> <li>• Të adresoj shqetësimet mjedisore në kontekst teknologjik, social, politik dhe ekonomik.</li> <li>• Të siguroj një hapësirë për të kuptuar rolin e vlerave individuale në ruajtje të mjedisit.</li> <li>• Të inkurajoj studentët që të ndërmarrin iniciativa dhe veprime që çojnë në mbrojtjen dhe ruajtjen e mjedisit.</li> <li>• Të paraqes shqetësimet mjedisore në një mënyrë sfiduese dhe në këtë mënyrë të inkurajojë studentët të marrin në konsideratë karrierën në fushën mjedisore.</li> </ul>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	<i>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jenë në gjendje:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Të kuptoj rëndësinë e ruajtjes dhe monitorimit të burimeve natyrore</li> <li>• Të identifikoj ndotjen në mjedis</li> <li>• Të kuptoj se si legjislacioni, rregulloret dhe marrëveshjet ndikojnë në menaxhimin e mjediseve natyrore dhe të ndërtuara</li> <li>• Të kuptoj vlerësimet e menaxhimit mjedisor</li> <li>• Të identifikoj qëllimin e studimit të menaxhimit mjedisor</li> <li>• Të kryejë dhe raportojë rezultatet e një studimi të menaxhimit mjedisor</li> </ul>
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>	

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrimet teorike laboratorike	-	-	-
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësime dhënësit – konsultimet	2	5	10
Ushtrime në terren	-	-	-
Seminare	2	10	20
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare në provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	-	-	-
Projektet, prezantimetetj	-	-	-
<b>Total</b>			<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<i>Ligjërata të kombinuara me seminare dhe diskutime.</i>		
<b>Metodat e vlerësimit (kriteret e kalueshmërisë)</b>	<i>Seminare 30% Provimi për fundimtar 70%</i>		
<b>Mjetet e konkretizimit</b>	<i>Projektori, kompjuteri, tabela.</i>		
<b>Raportindërmjetpjesës teorikedhepraktiketë studimit</b>	70% Teori (Ligjerata) 30% Punë seminarike dhe pjesëmarrje në vizita studimore		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Asoc. Dr. Milihate Aliu, (2018) “Ndotja e ambientit”, Dispencë, Ferizaj.</li> <li>2. Rozhaja D., (1982): Ndotja dhe Mbrojtja e Ambientit Jetësorë“ Universiteti i Prishtinës, Prishtinë.</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Park, C. (2001) The Environment: Principles and Applications. 2nd edition. London, Routledge.</li> <li>4. Barrow, C.J. (2005) Environmental Management and Development. London, Routledge.</li> <li>5. Ridgway, B., M. McCabe, J. Bailey, R. Saunders, B. Sadler, (1996). Environmental Impact Assessment.</li> <li>6. Hunt, D and Johnson, C (1995) Environmental Management Systems: Principles and Practice, McGraw-Hill.</li> </ol>		
<b>Plani i dizajnuar i mësimet:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>		

<i>Java e parë:</i>	<i>Hyrje në shkencën e mjedisit</i>
<i>Java e dytë:</i>	<i>Sistemet e Menaxhimit Mjedisor (SMM)</i>
<i>Java e tretë:</i>	<i>Standardet e menaxhimit mjedisor, seria ISO 14000</i>
<i>Java e katërt:</i>	<i>Metodat e vlerësimit të menaxhimit mjedisor</i>
<i>Java e pestë:</i>	<i>Projektimi dhe planifikimi për ruajtjen dhe mbrojtjen e mjedisit</i>
<i>Java e gjashtë:</i>	<i>Ndërveprimet e mjedisit njerëzor: cilësia e jetës kundrejt cilësisë së mjedisit, çështjet dhe problemet mjedisore</i>
<i>Java e shtatë:</i>	<i>Proceset Industriale: Përzgjedhja e materialeve, Parandalimi i ndotjes, Ekologjia Industriale, Simbioza industriale.</i>
<i>Java e tetë:</i>	<i>Mbetjet e ngurta - burimet, ndikimet e mbetjeve të ngurta, Konceptet e mbetjeve zero, koncepti 3R.</i>
<i>Java e nëntë:</i>	<i>Çështjet globale mjedisore- Degradimi i burimeve</i>
<i>Java e dhjetë:</i>	<i>Ndryshimet klimatike, ngrohja globale, varfërimi i shtresës së ozonit</i>
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<i>Qëndrueshmëria e mjedisit dhe energjia e rinovueshme</i>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<i>Ruajtja e biodiversitetit</i>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<i>Kornizat legislative kombëtare dhe të BE-së për mbrojtjen dhe ruajtjen e mjedisit</i>
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	<i>Prezentimi i temave seminarike nga studentët Studentët duhet të prezentojnë së paku një seminar</i>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<i>Përgatitja e studentëve për provim</i>

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<b>Cakto politikat e mirësjelljes konform statutit të USHAF-it.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para së gjithash, studenti/tja duhet të jenë të ndërgjegjshëm dhe të respektojnë institucionin dhe rregullat akademike</li> <li>• Duhet të ndjekin të gjitha ligjeratat dhe të përgatiten dhe të marrin pjesë në diskutimet në klasë.</li> <li>• Është e obliguar posedimi dhe paraqitja e ID në provim dhe gjatë vizitës studimore</li> <li>• Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti/tja duhet t'u përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësuesi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit</li> </ul>	