

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës			
Fakulteti:	Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës		
Titulli i lëndës:	Energjia ne dizajnin inxhinierik		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	III		
Numri i orëve në javë:	3		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Mr.sc. Ismet Malsiu		
Detajet kontaktuese:	ismet.malsiu@ushaf.net		
Përshkrimi i lëndës			
Përshkrimi i lëndës	<i>Kjo lëndë do të përqendrohet për t'u ofruar studentëve njohuri për energjinë, burimet e tyre dhe përdorimin e tyre në prodhim dhe përfundimisht në hartimin e produkteve me prodhimin e produkteve duke përdorur burim adekuat të energjisë.</i>		
Qëllimet e lëndës:	<i>Qëllimi i kësaj lënde është të sigurojë studentët me infomatio bazë në burimet e energjisë, në veçanti energjinë e rinovueshme, disponueshmërinë dhe nevojat e energjisë, shndërrimet ose transformimet dhe përfitimet e tyre.</i>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p><i>Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lende, studentët duhet të jenë në gjendje të:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>njohin burimet të ripërtitshme të energjisë</i> • <i>njohin energji alternative të ripërtitshme të përdorura në prodhim</i> • <i>kuptojnë ndikimet mjedisore dhe kostot e ciklit jetësor të këtyre formave të energjisë.</i> 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata dhe ushtrime	3	15	45
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	3	3
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	4	8
Detyra të shtëpisë	1	5	5
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10

Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	2
Projektet,prezentimet ,etj	1	1	1
Totali			104
Metodologjia e mësimëdhënies:	<i>Ligjërata, seminar, diskutim, punë laborator te energjise</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Testi me shkrim: 35 %</i> <i>Detyrat e shtëpisë ose angazhimet tjera: 15 %</i> <i>Provimi final: 50 %</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Prof. Luan Voshtina, Prof. Fejzullah Krasniqi <i>MENAXHIMI I DHE PRODHIMI I KOMBINUAR I ENERJISË</i>		
Literatura shtesë:	2. Prof.dr. Fejzullah Krasniqi „NGROHJA DHE KLIMATIZIMI – 1 (Ngrohja)”, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë 1997 3. Voshtina , L: NGROHJA, VENTILIMI DHE KLIMATIZIMI I NDËRTEHAVE, BT,Tiranë 4. Recknagel, Šprenger, Henman: GREJANJE I KLIMATIZACIJA, përkthim nga gjermanishtja, GK, Beograd, 5. 4. Zrnić, S.; Čulum, Ž.: GREJANJE I KLIMATIZACIJA, NK, Beograd,		

Plani i dizajnuar i mësimet:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	<i>Energjia dhe puna; Njeriu dhe makinat. Shënime historike; Disponibiliteti dhe nevojat e energjisë, konvertimet ose transformimet;</i>
Java e dytë:	<i>Shpërndarja e energjisë. Burimet dhe konsumatorët;</i>
Java e tretë:	<i>Burimet natyrale të energjisë; Ecuria e nevojave të energjisë;</i>
Java e katërt:	<i>Burimet energjetike botërore; Kërkesa dhe konsumi i energjisë;</i>
Java e pestë:	<i>Shpërndarja e burimeve të lëndëve djegëse në botë; Burimet energjetike të rinovueshme.</i>
Java e gjashtë:	<i>Njohuri mbi energjinë e erës (burimi eolik);</i>
Java e shtatë:	<i>Mbeturinat urbane si burim energjetik;</i>
Java e tetë:	<i>Njohuri mbi energjinë e detit;Energjia gjeotermale; Energjia e ujit;</i>
Java e nëntë:	<i>Energjia diellore;</i>
Java e dhjetë:	<i>Karakteristikat dhe zhvillimi i teknologjisë për fitimin e energjive të bazuara nga era, rrezatimi diellor, potenciali ujqor, mbeturinat dhe biomasat në veçanti (Impiantet</i>

	<i>alternative);</i>
Java e njëmbëdhjetë:	<i>Energjia nukleare. Fisioni dhe fuzioni;</i>
Java e dybëdhjetë:	<i>Ndikimet mjedisore dhe kostot e ciklit jetësor të këtyre formave të energjive; Procedura për marrjen e lejeve mjedisore për aparatura të erës dhe hidroelektrana,</i>
Java e trembëdhjetë:	<i>Mekanizmat financiar kombëtar dhe ndërkombëtar për të inkurajuar përdorimin e burimeve të energjive jo-karbonike.</i>
Java e katërbëdhjetë:	<i>Procedurat e verifikimit të ekonomicitetit, sidomos kostoja e kthimit të konvertimit të aparaturave për karburante nga fosilet;</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Arsyeshmëria për reduktimin e përdorimit të formave karbonike të energjive (ndryshimet klimatike);</i>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.	