

SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Universiteti/ Fakulteti:	Universiteti i Shkencave të Aplikuara në Ferizaj/ Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës
Njësia akademike:	Inxhinieri Industriale me Informatikë
Titulli:	Gjuhë angleze III
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	2
Vlera në kredi - ECTS:	3
Koha/ vendi:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Anylë Shala
Detajet kontaktuese:	anyla.shala@ushaf.net
Përshkrimi i lëndës:	<i>Lënda “Gjuhë angleze III”, përpos që pasuron njohuritë e shkathtësitë gjuhësore të studentëve, ajo gjithashtu u ofron mundësi që të shqyrtojnë e diskutojnë tema intelektualisht stimuluese përmes së cilave ata do të kenë mundësi që, në të njëjtën kohë të përparojnë në zotërimin e gjuhës amgleze. dhe të zhvillojnë mendimin kritik. Libri kryesor me të cilin do të punohet gjatë ligjëratave është i katërti me radhë në serinë “Global”, “Global Upper-Intermediate”, dhe në mënyrë që studentët ta pasurojnë leksikun me terme që përkojnë me programin e tyre, do të përdoren edhe kapituj të shkëputur nga libri “Oxford English for Careers: Technology 1”.</i>
Qëllimet e lëndës:	<i>Kjo lëndë synon, në radhë të parë, t’u mundësoj studentëve të avancojnë shkathtësitë e tyre gjuhësore, me fokus të veçantë në shkathtësitë e të folurit, dhe së dyti t’i njohë ata me një terminologji që përkon me programin e tyre studimor.</i>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<i>Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studenti do të jenë në gjendje të:</i> <ul style="list-style-type: none"> • përdorë metodat e ndryshme të komunikimit oral në gjuhën angleze • lexojë dhe kuptojë me pak vështirësi tekste në gjuhën angleze që përmbajnë terminologji bazë të fushës së inxhinierisë • shkruaj ese të shkurta rreth përvojave personale dhe temave të tjera të shtjelluara gjatë semestrit • dëgjojë dhe kuptojë me pak vështirësi biseda apo ligjërata të shkurta me tema të ndryshme nga fusha e inxhinierisë dhe teknologjisë.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Ora	Dita/Java	Totali
Mësim	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	0
Punë praktike	0	0	0
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	5	5
Ushtrime në terren	0	0	0
Kollokfiume, seminare	1	1	1
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	1	15	15
Përgaditja përfundimtare për provim	2	1	2
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	2	2
Projektet, prezentimet, etj.	1	5	5
Totali			75

Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Metoda me të cilën do të punohet gjatë ligjëratave është ajo komunikuese, meqë mendohet të jetë metoda më e suksesshme e mësimit të gjuhëve të huaja. Kjo qasje u mundëson studentëve që të zhvillojnë shkathtësitë e tyre gjuhësore në disa forma, si p.sh. me pyetje dhe përgjigje, diskutime mes vete, apo duke bërë përshkrime, krahasime e kërkesa të ndryshme.</i>
Metodat e vlerësimit:	<i>Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 10% Vlerësimi I-rë 30 % Vlerësimi i përfundimtarë 60% Apo përmes provimit final Provimi final 100%</i>
Literatura	
Literatura bazë:	<i>1. Global Upper-Intermediate Course Book by Lindsay Clanfield. Macmillan Education, 2011.</i>
Literatura shtesë:	<i>2. Global Upper-Intermediate Workbook by Robert Campbell and Adrian Tennant. Macmillan Education, 2011. 3. Oxford English for Careers: Technology 1 by Eric H. Glendinning. Oxford University Press, 2009.</i>
Raporti i teorisë dhe praktikës:	<i>Teori: 30%; Praktikë: 70%</i>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet

Java e parë:	<i>Introduction to the course, discussion of the syllabus and the necessary materials</i>
Java e dytë:	Unit 1: Alive and Well (part one) <i>Grammar: Auxiliaries, Review 1: present tenses; Reading texts: How does your city make you feel alive? Listening texts: Genealogy; Vocabulary: Predictive adjectives; Speaking: Supporting opinions, Emphasizing</i> From Technology 1: <i>Technology and Society – Technological innovations; Technology and work; Branches of technology; Satellite launch systems</i>
Java e tretë:	Unit 1: Alive and Well (part two) <i>Grammar: Review 2: future tenses, Future perfect and future continuous; Reading texts: What are you optimistic about? Winning the battle against disease; Listening texts: What are you optimistic about? Vocabulary: The suffix '-able', Metaphors: illness; Speaking: All's well that ends well, Your personal goals</i> From Technology 1: <i>Studying technology – Branches of technology; Course description; Present Simple v Present Continuous</i>
Java e katërt:	Unit 2: Right and Wrong (part one) <i>Grammar: Questions review; Reading texts: E pur si muove, The right answer quiz; Listening texts: The right answer quiz; Vocabulary: Certainty and truth, 'right'; Speaking: Certainty and truth, Change your mind! speaking game; Agreeing and disagreeing</i> From Technology 1: <i>Appropriate technology – Explaining the difference between products; Stirling engine; The inventor; Explaining a diagram</i>
Java e pestë:	Unit 2: Right and Wrong (part two) <i>Grammar: The definite article; Narrative tenses; Reading texts: No longer at ease by Chinua Achebe; Listening texts: The wrong word; Vocabulary: The prefix 'mis-', Metaphors: honesty and dishonesty; Speaking: No longer at ease</i> From Technology 1: <i>Manufacturing – Nasser Aziz: Manufacturing engineer; Manufacturing processes; Modern manufacturing processes</i>
Java e gjashtë:	Unit 3: Land and Sea (part one) <i>Reading texts: The Sacred Balance by David Suzuki; Listening texts: A news story; Vocabulary: 'land' and 'country'; Collocations for the natural world; Speaking: 19th century Cree Indian quotation; Contractions</i> From Technology 1: <i>Transport – Jan Bronec: Mechanical engineer; Making and acknowledging apologies; Car engines; The car of the future</i>
Java e shtatë:	Unit 3: Land and Sea (part two)

	<p><i>Grammar: Present perfect, present perfect continuous; Adjective order; Reading: Amazing Ocean Facts; Listening: The Carta Marina; Vocabulary: The sea; Speaking: Maps</i></p> <p>From Technology 1: <i>High living: skyscrapers – Leon Peters: Steel Erector; Showing visitors round a construction site; The tallest buildings in the world; Foundation types</i></p>
Java e tetë:	Midterm test
Java e nëntë:	<p>Unit 4: Magic and Mystery (part one) <i>Grammar: Modals of speculation: present and past; Passive and anticipatory 'it'; Reading: Magical places; Listening: The conjurer; Vocabulary: Metaphors, Suffixes; Speaking: The conjurer</i></p> <p>From Technology 1: <i>Medical technology – Phillipe Rugeri: Mechatronics Engineer; Giving clear instructions; Devices for the blind; Devices for the elderly</i></p>
Java e dhjetë	<p>Unit 4: Magic and Mystery (part two) <i>Grammar: Past perfect and past continuous; Reading: The Invisible Man by H.G. Wells; Listening: A lecture on mysteries of the silver screen: plot devices; Vocabulary: Vague language; Speaking; Discussing a quotation</i></p> <p>From Technology 1: <i>Personal entertainment – Bruno Schleef: Video Games Designer; Making suggestions; Best-selling computer game genres; Opinions</i></p>
Java e njëmbëdhjetë:	<p>Unit 5: Parents and Children (part one) <i>Grammar: 'will' for present habits; Reading: Baby and Child Care by Dr Spock; Discussing quotations about names and naming; Listening: Names; Vocabulary: Metaphors: relationships; Speaking: Naming customs</i></p> <p>From Technology 1: <i>Information technology – Diana Mayo: IT Support Technician; Working on a help desk; Supercomputers; Describing changes; CAD/CAM; Computer peripherals</i></p>
Java e dymbëdhjetë:	<p>Unit 5: Parents and Children (part two) <i>Grammar: past habits; be used to/ get used to; Reading: Now here, now there by Molly Wizenberg; Listening: Children of their time; Vocabulary: Adjectives to describe taste and texture; prefixes with 'self'; Speaking: Childhood food memories; Generation gap: find someone who...</i></p> <p>From Technology 1: <i>Telecommunications – Todd McArthur: Tele-communications Technician; Explaining in simple terms; Satellite communication systems; Mobile phones</i></p>
Java e trembëdhjetë:	<p>Unit 6: Power and Money (part one) <i>Grammar: The passive voice; Causative have/get; Reading: Quote me on that!, The Masters of the Universe?; Listening:</i></p>

	<i>The power of words; Vocabulary: Adverb phrases; Speaking: Famous political quotations; Delivering a speech</i>
Java e katërmbëdhjetë:	<i>Unit 6: Power and Money (part two)</i> <i>Grammar: 'quite'; Reading: Ten facts about lotteries; Economics for everyone by Jim Stanford; Vocabulary: Metaphors: money; Collocations Reading – Mammoth problem</i>
Java e pesëmbëdhjetë:	<i>Review of the covered materials and preparation for the exam</i>
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<i>Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete materialin e nevojshëm me qëllim të realizimit sa më të mirë të ligjëratave dhe përfshirjes së tyre në procesin mësimor. Studentët duhet të vijnë me kohë në ligjëratat, të mbajnë qetësinë dhe të marrin pjesë në diskutimet e aktivitetet e ndryshme që zhvillohen në klasë.</i>	