

SYLLABUS

| | |
|---|---|
| Të dhëna bazike të lëndës | |
| Njësia akademike: | Fakulteti i Inxhinierisë dhe Informatikës Inxhinieri Industriale me Informatikë |
| Titulli i lëndës: | Gjuhë Gjermane I |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | I |
| Numri i orëve në javë: | 2 |
| Vlera në kredi – ECTS: | 3 |
| Koha / lokacioni: | |
| Mësimdhënësi i lëndës: | MSc. Etleva Blakaj |
| Detajet kontaktuese: | etleva.blakaj@ushaf.net |
| Përshkrimi i lëndës: | |
| | <i>Në lëndën “Gjuhë Gjermane I” do të mësohen pjesë nga gramatika e gjuhës gjermane që janë në shërbim të komunikimit dhe që janë të lidhura ngushtë me temat që do të trajtohen gjatë mësimit. Temat që do të zhvillohen do të jenë kryesisht nga libri “Schritte international Neu”, përmes të cilave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku. Temat që do të trajtohen përkohë sikurse me jetën e përditshme poashtu edhe me atë profesionale</i> |
| Qëllimet e lëndës: | |
| | <i>Lënda “Gjuhë Gjermane I” ka për qëllim të ushtruarit e shkathtësive gjuhësore, të cilat u shërbejnë studentëve për të komunikuar në gjuhën gjermane, për të lexuar, por, edhe për të shkruar tekste të shkurtëra. Studentët do të mësojnë të reagojnë në situata të ndryshme komunikative me njerëz, për nevojat themelore jetësore, për profesionin që do ta ushtrojnë në të ardhmen etj.</i> |
| Rezultatet e pritura të nxënies: | |
| | <i>Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje:</i> <ul style="list-style-type: none"> • të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste të caktuara, por të thjeshta në gjuhën gjermane • të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme (përfshirë këtu edhe bisedat telefonike), por të thjeshta, të jetës së |

| | | | |
|--|---|------------------|------------------|
| | <p><i>përditshme e profesionale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane • të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar | | |
| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit) | | | |
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Mësim teorik dhe ushtrime praktike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 5 | 5 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 1 | 1 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 1 | 5 | 5 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 75 |
| Metodologjia e mësimdhënies: | | | |
| | <i>Me qëllim të përvetësimit dhe ushtrimit të katër shkathësive gjuhësore punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe.</i> | | |
| Metodat e vlerësimit: | | | |
| | <p><i>Vlerësimi I-rë 30 %</i> <i>Vlerësimi i përfundimtarë 60%</i> <i>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 10%</i> Apo përmes provimit final <i>Provim final 100%</i></p> | | |
| Literatura | | | |
| Literatura bazë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Schritte international Neu</i>, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016 | | |
| Literatura shtesë: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i>- Max HueberVerlag, Ismaning, 2000 2. <i>Schritte Neu</i>, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018 | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | 3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009 |
| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
| Java e parë: | Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme |
| Java e dytë: | Guten Tag. Mein Name ist...: jemanden begrüßen; sich verabschieden; Nach dem Namen fragen; Sich und andere vorstellen; Grammatik: Personalpronomen; Verb (heißen, sprechen, kommen, sein); W-Frage; Satzstrukturen: Aussagesatz und Fragesatz |
| Java e tretë: | Ich komme aus...: Heimatland erfragen und nennen; Über Sprachkenntnisse sprechen; Grammatik: Verbkonjugation Präsens; Bitten und danken; Strategien (Ja, stimmt; Ich weiß es nicht, ...) |
| Java e katërt: | Buchstaben: Alphabet; Telefongespräch: nach jemandem fragen; Visitenkarten lesen; Formular ausfüllen; Informationen über sich angeben und eigene Visitenkarte schreiben (Vorname, Familienname/ Nachname, Straße, Stadt, Land) |
| Java e pestë: | Meine Familie: Die Familie/ Familienmitglieder vorstellen; Eigene Gefühle ausdrücken und auch andere danach fragen; Nach dem Befinden fragen; Befinden ausdrücken Grammatik: Possesivartikel: mein/meine; dein/ deine und Ihr/ Ihre; Personalpronomen: er/sie/es, wir, ihr, sie |
| Java e gjashtë: | Sie/ er lebt in...: Den Wohnort nennen; Bis 20 zählen; Interview: Fragen zur eigenen Person beantworten Grammatik: W-Frage: Wo?; Präposition: in; Verbkonjugation Präsens: <i>leben, haben</i> |
| Java e shtatë: | Deutschsprachige Länder: Einfache Informationen (kurze Texte/ Geschichten) lesen und verstehen; Über sich Informationen angeben; Landeskunde: Deutschsprachige Länder kennenlernen Grammatik: Angaben über sich geben: Fragen beantworten; Informationen über andere bekommen: Fragen stellen |
| Java e tetë: | Essen und Trinken: Nach einem Wort fragen; Vermutungen äußern ; Mengen benennen Grammatik: Indefiniter Artikel: ein, eine; Negativartikel: kein, keine; Verbkonjugation im Präsens: essen, trinken; Adjektive: hungrig, durstig |
| Java e nëntë: | Testi gjysëmsemestral I |
| Java e dhjetë: | Haben wir ...?: Lebensmittel benennen; Einkaufszettel |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>schreiben; Preise und Mengenangaben nennen und verstehen; Einen Prospekt verstehen</p> <p>Grammatik: Plural der Nomen: Tomaten, Eier ...; Nullartikel: Haben wir ...?; Ja-/ Nein- Frage: Haben Sie...?/ Hast du...?</p> |
| Java e njëmbëdhjetë: | <p>Mein Lieblingsessen: Gespräche beim Essen verstehen; Über Liebingsachen berichten ; Ein einfaches Rezept lesen; Zahlen 21 - 100</p> <p>Grammatik: Verbkonjugation: brauchen, trinken; Gern und nicht gern benutzen</p> |
| Java e dymbëdhjetë: | <p>Meine Wohnung: Zimmer benennen; Häuser und Wohnungen beschreiben</p> <p>Grammatik: Definitiver artikel <i>der / das / die</i>; Lokale Adverbien <i>hier / dort</i>; Adjektive: billig, teuer, neu, alt ...</p> |
| Java e trembëdhjetë: | <p>Die Möbel sind sehr schön: Möbelstücke, Elektrogeräte und farben benennen; Gefallen und Missfallen ausdrücken; Bis eine Million zählen; Wohnungsanzeigen relevante Informationen entnehmen</p> <p>Grammatik: Definitiver artikel <i>der/ das/ die</i>, weiter verstärken; Negation nicht und kein</p> |
| Java e katërmëdhjetë: | <p>Mein Schreibtisch ist ...: Einen Text über Möbel lesen; Möbel beschreiben; Gefallen / Missfallen ausdrücken; Zahlen: 100 – 1.000.000 weiter üben; Farben benennen</p> <p>Grammatik: Prädikates Adjektiv: Sie ist schön; Personalpronomen: er/es/sie und definitiver Artikel <i>der/ die/ das</i>; Wortbildung Nomen: der Schrank – der Kühlschrank</p> |
| Java e pesëmbëdhjetë: | Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung |

| Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes: | |
|---|--|
| <p>Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimin dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjëratave.</p> | |