

| Të dhëna bazike të lëndës | |
|----------------------------------|---|
| Njësia akademike: | Fakulteti i Arkitekturës, Dizajnit dhe Teknologjisë së Drurit |
| Programi: | Arkitektura e Interierit dhe Dizajni i Mobilieve |
| Titulli i lëndës: | Gjuhë Gjermane III |
| Niveli: | Bachelor |
| Statusi lëndës: | Obligative |
| Viti i studimeve: | II |
| Numri i orëve në javë: | 2 |
| Vlera në kredi - ECTS: | 3 |
| Koha / lokacioni: | USHAF |
| Mësimdhënësi i lëndës: | Etleva Blakaj |
| Detajet kontaktuese: | etleva.blakaj@ushaf.net |

| Përshkrimi i lëndës: | |
|-----------------------------|--|
| | Në lëndën "Gjuhë Gjermane III" do të trajtohen tema që përkojnë jo vetëm me jetën profesionale, po edhe me atë të përditshme. Temat e zgjedhura janë kryesisht nga libri " <i>Schritte international Neu</i> ", përmes të cilave do të ushtrohen dhe zhvillohen, sistematikisht, katër shkathtësitë gjuhësore: të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit, por edhe gramatika e leksiku, të cilat ndihmojnë në përvetësimin sa më të lehtë të këtyre shkathtësive. |
| Qëllimet e lëndës: | |
| | Lënda " <i>Gjuhë Gjermane III</i> " ka për qëllim zgjerimin e njohurive në gjuhë gjermane, të cilat arrihen përmes trajtimit të temave të ndryshme, të cilat ndihmojnë në të ushtruarit dhe zhvilluarit sistematik të katër shkathtësive gjuhësore, pra të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit. |

| Rezultatet e pritura të nxënies: | |
|---|---|
| | Pas përfundimit të këtij moduli, studenti do të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> të dëgjojë dhe të kuptojë biseda e tekste, sidomos të fushës profesionale të komunikojë në gjuhë gjermane në situata të ndryshme, të jetës së |

| | |
|--|--|
| | <p>përditshme e profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • të lexojë drejtë duke ju përmbajtur rregullave të drejtshqiptimit të gjuhës gjermane • të shkruaj si duhet duke u bazuar në gramatikën dhe fjalorin e mësuar |
|--|--|

| Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit) | | | |
|---|------------|------------------|------------------|
| Aktiviteti | Orë | Ditë/javë | Gjithësej |
| Mësim teorik dhe ushtrime praktike | 2 | 15 | 30 |
| Punë praktike | 0 | 0 | 0 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 10 | 10 |
| Ushtrime në teren | 0 | 0 | 0 |
| Kollokfiume,seminare | 1 | 1 | 1 |
| Detyra të shtëpisë | 1 | 15 | 15 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 15 | 15 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 3 | 1 | 3 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final) | 2 | 2 | 4 |
| Projektet, prezentimet ,etj | | | |
| Totali | | | 78 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Metodologjia e mësimdhënies: | |
| | Me qëllim të përvetësimit dhe ushtrimit të katër shkathtësive gjuhësore punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. |
| Metodat e vlerësimit: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% - Kolokfiumi i I: 30% - Testi përfundimtar, Provimi: 60% |
| Literatura | |
| Literatura bazë: | <i>Schritte international Neu, Kursbuch + Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2016</i> |
| Literatura shtesë: | 1. Dreyer-Schmitt: <i>Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (Neubearbeitung)</i> - Max |

| | |
|--|--|
| | <p>HueberVerlag, Ismaning, 2000</p> <p>2. <i>Schritte Neu</i>, Grammatik, Hueber Verlag, München, Deutschland, 2018</p> <p>3. <i>em</i> Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache, Max Hueber Verlag, Ismaning, 2009</p> |
|--|--|

| Plani i dizajnuar i mësimit: | |
|-------------------------------------|---|
| Java | Ligjërata që do të zhvillohet |
| <i>Java e parë:</i> | Prezantimi i lëndës, përmbajtja e planprogramit dhe literatura e nevojshme |
| <i>Java e dytë:</i> | Unterwegs: Abläufe im Alltag erklären; Grammatik: Modalverben müssen; Satzstruktur: Aussagesatz und Fragesatz |
| <i>Java e tretë:</i> | Sieh mal!: Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben; Grammatik: Imperativ |
| <i>Java e katërt:</i> | Sie dürfen in der EU Auto fahren: über Erlaubtes und Verbotenes sprechen; eine Informationsbroschüre verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen Grammatik: Modalverb dürfen; pronomem man |
| <i>Java e pestë:</i> | Ein Zimmer buchen: Angebote verstehen; ein Buchungsformular ausfüllen; Gespräche an der Hotelrezeption verstehen Grammatik: Verbkonjugation: helfen |
| <i>Java e gjashtë:</i> | Gesundheit und Krankheit: Körperteile benennen; über das Befinden sprechen Grammatik: Possesivartikel: sein, ihr, unser |
| <i>Java e shtatë:</i> | Unsere Augen sind so blau: über das Befinden anderer sprechen Grammatik: Deklination der Possesivartikel |
| <i>Java e tetë:</i> | Ich soll Schmerztabletten nehmen: Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben Grammatik: Modalverb: sollen |
| <i>Java e nëntë:</i> | Testi gjysëmsemestral I |
| <i>Java e dhjetë:</i> | Terminvereinbarung: Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen; einen Termin vereinbaren, ändern oder absagen Grammatik: E-Mail schreiben |
| <i>Java e njëmbëdhjetë:</i> | In der Stadt unterwegs: nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben Grammatik: Ordinalzahlen |
| <i>Java e dymbëdhjetë:</i> | Wir fahren mit dem Auto: Verkehrsmittel benennen Grammatik: Präposition: mit |

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Java e trembëdhjetë:</i> | Da! Vor der Brücke links: Ortsangaben machen; Orte und Richtungen geben Grammatik: Lokale präpositionen: an, auf, bei, hinter, in, neben, zwischen, über, unter, vor, zwischen: Wo? |
| <i>Java e katërbëdhjetë:</i> | Am Bahnhof: Durchsagen verstehen; am Schalter: um Auskunft bitten; Fahrplänen Informationen entnehmen Grammatik: Lokale Präpositionen: zu, nach, in: Wohin? |
| <i>Java e pesëmbëdhjetë:</i> | Wiederholung: Vorbereitung für die Prüfung |

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të kenë me vete literaturën e nevojshme me qëllim të realizimit sa më të mirë të orëve mësimore. Për shkak të natyrës së kursit mosposedimi i librave pengon mbarëvajtjen e mësimit dhe pamundëson angazhimin e tyre në të katër shkathtësitë gjuhësore, pra lexim, shkrim, dëgjim dhe të folur. Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht gjatë ligjeratave.